



Programação específica da Sessão de Banners

Banners de número ímpar – apresentação dia 13/11/2019, das 14:00 às 15:30 horas

Banners de número par – apresentação dia 14/11/2019, das 14:00 às 15:30 horas

EIXO 1. PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

N.º Pôster	Responsável	Título
1.	ADAYANI ROBERTA LAQUANETTI DE SOUZA	ANÁLISE DE LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA A LUZ DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO
2.	ALINE LOPES DA SILVA	PROPOSTA DE UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA (UEPS) PARA O ENSINO DE SISTEMÁTICA BIOLÓGICA
3.	AMANDA DE ALMEIDA PARRA	INTRODUÇÃO AO MÉTODO CIENTÍFICO ATRAVÉS DO ENSINO DE BOTÂNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.
4.	ANA CRISTINA MATIAS DE SOUZA	O POTENCIAL DAS ATIVIDADES PRÁTICAS PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DE VIGOTSKI
5.	ARTHUR SANTOS CAVALCANTE	INVESTIGANDO RELAÇÕES ENTRE O CICLO DO CARBONO E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS - UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DE UM ESTÁGIO DA LICENCIATURA
6.	CAROLINA MORAES MARTINS DE BARROS	PROPOSTA DIDÁTICA PARA ANÁLISE DA VARIAÇÃO DA MICROBIOTA DE UMA PERSPECTIVA DO ENSINO EM FISILOGIA NO ENSINO MÉDIO
7.	CRYS MICHELLY DE OLIVEIRA DUTRA	INTEGRAÇÃO DE ESPAÇOS DE APRENDIZAGENS COM USO DAS TECNOLOGIAS MÓVEIS: OBSERVAÇÃO DE AVES NO PARQUE PROSA
8.	ELOISA CRISTINA GEROLIN	CARACTERIZAÇÃO DE PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO PERFORMADOS POR ESTUDANTES EM UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA SOBRE DINÂMICA POPULACIONAL
9.	EMERSON BARÃO RODRIGUES SOLDADO	LIB-LABORATÓRIO INTEGRADO DE BIOLOGIA: RELATO DA INTEGRAÇÃO



		EXITOSA DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM UM INSTITUTO FEDERAL.
10.	EMERSON BARÃO RODRIGUES SOLDADO	A CONQUISTA DO ALTO TIETÊ: UM JOGO SOBRE ASPECTOS AMBIENTAIS PARA UMA REALIDADE LOCAL.
11.	FRANCIELI CARLOS DE OLIVEIRA	UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FUNGOS POR MEIO DE ATIVIDADE PRÁTICA FUNDAMENTADA NA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
12.	GILCELANY ALVES DA SILVA	"REPTILES GAME": UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA
13.	GISLAINE DA SILVA CLAUS	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADE PRÁTICAS DE CIÊNCIAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM DOURADOS.
14.	GUILHERME RODRIGUES	OPORTUNIDADES DE APROXIMAÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM A CULTURA CIENTÍFICA POR MEIO DE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA SOBRE A TRAJETÓRIA DA LUZ
15.	IGOR LEAL BRITO	GO GO EVOLUTION: UMA PROPOSTA INTERATIVA PARA A AVALIAÇÃO FORMATIVA DO CONTEÚDO DE EVOLUÇÃO
16.	IZABELLI LOUISE TROIANI DE JESUS	DINÂMICAS SOBRE O BULLYING NO ENSINO DE BIOLOGIA.
17.	JANAINA CONCEIÇÃO DE ASSIS	A LOCOMOÇÃO DOS SERES VIVOS E OS DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA COM ESTUDO DO MEIO NO PROJETO PRAIA GRANDE NATURAL
18.	JESSICA JORGE	ENSINO SOBRE BIODIVERSIDADE NAS PUBLICAÇÕES DE 2014-2018 DOS PERIÓDICOS QUALIS A
19.	JOSE DE ASSIS DE CARVALHO	O ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O MOVIMENTO DAS MINHOCAS
20.	KAREN KIMIE BONANI SAKUMOTO	INTRODUZINDO ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL A EXPLICAÇÕES CIENTÍFICAS A PARTIR DE UMA ATIVIDADE SOBRE REAÇÕES QUÍMICAS
21.	LEANDRO FELIX DE OLIVEIRA	ENSINO PROFISSIONALIZANTE E AULAS DE CIÊNCIAS: PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA



		CRIAÇÃO DE EMPRESA DE MATÉRIAS RECICLÁVEIS
22.	LILIAN ANDRESSA OLIVEIRA OLEGÁRIO	USO DO GOOGLE LENS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE ARTRÓPODES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
23.	LUCAS FONTES SAVASSA	AULAS DE CIÊNCIAS E ENSINO INVESTIGATIVO: DESENVOLVIMENTO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE A TEMÁTICA DE DIGESTÃO
24.	LUCIANA GONÇALVES DE AZEVEDO	A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA: CONHECER PARA PRESERVAR
25.	LUCIANE RISSOTO DOS SANTOS	A ABORDAGEM VIGOTSKIANA NA CONSTRUÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS SOBRE VIROSES
26.	MARCIA MARIA BEVILAQUA	ESTRATÉGIA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE TERMOS BIOLÓGICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL
27.	MIRELLA ALVES DE PAULA	DIÁLOGOS SOBRE SEXUALIDADE E GÊNERO EM UMA OFICINA PEDAGÓGICA
28.	REGIANI MAGALHÃES DE OLIVEIRA YAMAZAKI	MITOS E CRENÇAS SOBRE SERPENTES ENTRE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS
29.	RENATA DE PAULA OROFINO SILVA	DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA ENSINAR CONCEITOS BÁSICOS DE EVOLUÇÃO NO ENSINO SUPERIOR
30.	ROGÉRIO SOARES CORDEIRO	FRUTA, FRUTO OU LEGUME? O TOMATE E A “CEGUEIRA BOTÂNICA”
31.	ROGÉRIO SOARES CORDEIRO	O USO DE INFOGRÁFICOS PARA AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE ARTRÓPODES: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA ENSINO MÉDIO.
32.	SARAH LAM ORUÉ	CONCEPÇÕES DE CIÊNCIAS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO
33.	SIMONE CECCON	A IMPORTÂNCIA DAS AULAS DE CAMPO NA FORMAÇÃO DE ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
34.	STÉFANI DE OLIVEIRA ROSA	AULA PRÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA



35.	VERA CLAUDIE RAMOS MACENA	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA PROPOSTA ATRAVÉS DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA
-----	---------------------------	--

EIXO 2. FORMAÇÃO DE PROFESSORES

N.º Pôster	Responsável	Título
36.	ALESSANDRA DOS SANTOS OLMEDO	FORMAÇÕES CONTINUADAS DE PROFESSORES EM ENSINO DE BOTÂNICA NOS ANAIS DO ENEBIO
37.	ALINE DELGADO PINHEIRO	A FORMAÇÃO INICIAL E AS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS: QUAIS SÃO OS DESAFIOS?
38.	ANA BEATRIZ OLIVEIRA MOTTA	ATIVIDADES PRÁTICAS DE CIÊNCIAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO ÂMBITO DO PET/BIOLOGIA DA UENP
39.	ANA CAROLINE GONÇALVES GOMES DOS SANTOS	AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE
40.	CÁTIA FABIANE REIS CASTRO DE OLIVEIRA	ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
41.	DIONE CORDEIRO CALADO	A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA COM MATERIAIS PEDAGÓGICOS DE BAIXO CUSTO.
42.	GABRIELA GOTLIEB RIBAS	TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.
43.	JOSÉ IRLAN DA SILVA SANTOS	A AULA PRÁTICA EM CIÊNCIAS: POTENCIALIZANDO A APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO FAZER
44.	LEANDRO ALVES DOS SANTOS	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO DE CIÊNCIAS NATURAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DRE CAMPO LIMPO
45.	MAÍRA BATISTONI E SILVA	UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA APROXIMAR O CONTEÚDO ACADÊMICO EM FISIOLOGIA E O ENSINO MÉDIO



46.	MARIA JUANNA MARQUES DE AMURIM SANTANA	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO MS.
47.	NATIELI ROSA RIBEIRO	A RELEVÂNCIA DO ESTÁGIO: NO CONTEXTO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
48.	RITA DE CASSIA GONÇALVES MARQUES	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA PRESIDENTE VARGAS DOURADOS, MS.
49.	SIMONICA BIDIN	A FORMAÇÃO DOCENTE E OS DESAFIOS DA PRÁTICA EM SALA DE AULA
50.	STÉFANI DE OLIVEIRA ROSA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM DIÁLOGO SOBRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) DE CIÊNCIAS

EIXO 3. AVALIAÇÃO, CURRÍCULO E POLÍTICAS PÚBLICAS

N.º Pôster	Título	Responsável
51.	ELOISA CRISTINA GEROLIN	O QUE É NECESSÁRIO PARA FAZER UMA REFORMA CURRICULAR? UMA DISCUSSÃO SOBRE A REALIDADE DAS ESCOLAS E O NOVO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DA CIDADE DE SÃO PAULO
52.	NATÁLIA FERREIRA CAMPOS	AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO
53.	RITA DE CASSIA GONÇALVES MARQUES	UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO OCULTO SOBRE O AMBIENTE ESCOLAR

EIXO 4. EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

N.º Pôster	Responsável	Título
54.	ANTONIO CARLOS STRADIOTO MELO	A PERCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE ASTROBIOLOGIA
55.	BRUNO RAFAEL SANTOS DE CERQUEIRA	AVALIAÇÃO EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
56.	KARINA DA SILVA ALMEIDA	BIOTURIST@NDO - A CONSTRUÇÃO DE UM GUIA DE VISITA PEDAGÓGICO
57.	SANDRA OKABAYASHI MIYAJI	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: O ZOOLOGICO



		COMO ESPAÇO PARA O ESTUDO DA BIODIVERSIDADE
--	--	---

EIXO 5. EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA

N.º Pôster	Responsável	Título
58.	ADÃO ALVES MARQUES	OS DESAFIOS E AS NECESSIDADES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ESPAÇOS ESCOLARES: UMA PROPOSTA DIDÁTICA.
59.	ANDRÉA KOZAKA DAENCARNAÇÃO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL AO AR LIVRE: UM RELATO SOBRE O POTENCIAL INTERPRETATIVO DA SERRA DA BODOQUENA
60.	CÁSSIA COSTA LINAS	AS CONCEPÇÕES SOBRE O MEIO AMBIENTE DOS MORADORES DO MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ, MATO GROSSO DO SUL.
61.	GISELE SILVA DE OLIVEIRA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DAS AULAS DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID-CIÊNCIAS DA UFGD.
62.	IVAN LUCERO ARECO	QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE O USO DE AGROTÓXICOS.
63.	JOSÉ FLÁVIO RODRIGUES SIQUEIRA	PROGRAMA NACIONAL ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: O PDDE ESCOLA SUSTENTÁVEL COMO INSTRUMENTO DE FINANCIAMENTO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL
64.	KARINA ASSUNÇÃO DE BARROS JOSÉ	AS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS COMO SUBSÍDIO PARA AS AÇÕES SOCIOPOLÍTICAS
65.	KARLA DE OLIVEIRA MUNARIN	O QUE É E QUAL A IMPORTÂNCIA DA BIODIVERSIDADE? CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE DOURADOS - MS.
66.	VERA CLAUDIE RAMOS MACENA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM RELATO SOBRE O REAPROVEITAMENTO ALIMENTAR NA COMUNIDADE ESCOLAR
67.	VITOR ABRAHÃO CABRAL BEXIGA	TRILHA INTERPRETATIVA, ENTOMOLOGIA E JUVENTUDE: UMA EXPERIÊNCIA COM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SERRA DA BODOQUENA (MS)



68.	WENDER VERA DOS SANTOS	INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL NA SERRA DA BODOQUENA: A SENSIBILIDADE DE ESTUDANTES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DE GESTÃO AMBIENTAL
69.	LEILA CRISTINA AOYAMA BARBOSA SOUZA	O ENFOQUE CTSA EM UM PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA: POTENCIALIDADES E DESAFIOS

EIXO 6. INTERCULTURALIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

N.º Pôster	Responsável	Título
70.	CRISTIANO RAMOS	PERCEPÇÃO DE GRADUANDOS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS EM RELAÇÃO AOS INSETOS (ARTHROPODA, INSECTA)
71.	FERNANDO FIDELIS RIBEIRO	O ENSINO DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA PARA ALUNOS(AS) COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PAISAGEM DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA
72.	LUCAS VECHIATO DE MELO	RELAÇÕES DE GÊNERO E TRABALHO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O QUE A AULA DE CIÊNCIAS TEM A VER COM ISSO?
73.	MARIANA MENDONÇA OLIVEIRA	UMA REVISÃO DA LITERATURA RELACIONADA À QUESTÃO DA EXCLUSÃO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS ASSOCIADA AO RACISMO
74.	REGIANI MAGALHÃES DE OLIVEIRA YAMAZAKI	O ENSINO DE BOTÂNICA NA ALDEIA TEY'IKUÊ: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS DE UMA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA INTERCULTURAL

EIXO 7. HISTÓRIA, SOCIOLOGIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA

N.º Pôster	Responsável	Título
84.	MARCELLA CAMPOS OLIVEIRA	BARREIRAS PARA A ENTRADA E PERMANÊNCIA DE MULHERES NAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: ESTUDO DE CASO DE UMA CIENTISTA TRANSGRESSORA
85.	WASHINGTON REGINALDO YUKISHIQUE KUBO	O USO DE CHARGES NO ENSINO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO MÉDIO



EIXO 8. CIÊNCIA, CULTURA E ARTE

N.º Pôster	Responsável	Título
86.	RONALDO SANTOS SANTANA	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E O ENSINO DE BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA