

AVANÇOS E DESAFIOS

no ensino de Ciências e Biologia



PROGRAMAÇÃO

III Encontro Regional de Ensino de Biologia

EREBIO - Regional 1

Realização:

SBEEnBio
Associação Brasileira
de Ensino de Biologia

UFMS
FUNDAÇÃO
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
MATO GROSSO DO SUL

Apoio:

CAPES

BRASIL
GOVERNO FEDERAL

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico

Organização do III EREBIO - Regional 1

Diretoria Regional 1 (MT, MS e SP)

Rosana Louro Ferreira Silva (*IB/USP*) - Diretora

Vera de Mattos Machado (*INBIO/UFMS*) - Vice-diretora

Fernanda Franzolin (*UFABC*) - Secretária

Adriana Pugliese Netto Lamas (*UFABC*) - Tesoureira

Conselho Deliberativo da Diretoria Regional 1

Suzana Ursi (*IB/USP*)

Lenice Heloísa de Arruda Silva (*UFGD*)

Diego Marques da Silva Medeiros (*UFGD*)

Mariana Tambellini Faustino (*USP*)

Carla Andréa Moreira (*Educação Básica - SEST*)

Erica Speglish

Diretoria Executiva Nacional

Ana Cléa Braga Moreira Ayres (*UERJ*) - Presidente

Edinaldo Medeiros Carmo (*UESB*) - Vice-presidente

Daniele Lima Tavares (*UFRRJ*) - Secretária

Alessandra Bizerra (*USP*) - Tesoureira

Comissão Organizadora Local

Angelita Leal de Castro Fonseca (*UFMS*)

Ana Caroline Gonçalves Gomes dos Santos (*UFMS*)

Brenda Cavalcante Matos (*UFMS*)

Bruna Ferreira de Jesus Brandão (*UFMS*)

Cátia Fabiane Reis Castro de Oliveira (*UFMS/SEMED*)

Cristiane Miranda Magalhães Gondin (*SEMED*)

Cristiano Figueiredo dos Santos (*UFMS*)

Ester Tartarotti (*UFMS*)

Emilyn de Oliveira Souza (*UFMS*)

Joelma dos Santos Garcia Delgado (*IFMS*)

Luciana Mendes Valério (*UCDB*)

Melissa da Silva Escobar de Carvalho (*UFMS*)

Melissa Alves Ferreira (*UFMS*)

Mayara Faleiros Quevedo (*UFMS*)

Mirian Xavier (*UEMS*)

Neila Andrade Tostes Lópes dos Santos (*SEMED*)

Paulo Robson de Souza (*UFMS*)

Sthefany Caroline Bezerra da Cruz-Silva (*SED*)

Suzete Rosana de Castro Wiziack (*UFMS*)

Vera de Mattos Machado (*UFMS*)

Programa Resumido

Dia 08 de outubro de 2017

14h00 - 16h30	Credenciamento - Sala de Multiuso do CCHS
16h30 - 18h00	Mesa de Abertura 1. Autoridade(s) da UFMS 2. Prof. ^a Dr. ^a Ana Cléa Braga Moreira Ayres <i>UERJ e Presidente da Associação Brasileira de Ensino de Biologia/SBEnBio</i> 3. Prof. ^a Dr. ^a Rosana Louro Ferreira Silva <i>IB/USP e Diretora da SBEnBio Regional 1</i> <i>Coordenadora da Comissão Organizadora do III EREBIO</i> 4. Prof. ^a Dr. ^a Vera Mattos Machado <i>UFMS e Vice-diretora da SBEnBio Regional 1</i> <i>Coordenadora da Comissão Organizadora Local do III EREBIO</i>
18h00 - 20h00	Conferência de abertura - Sala de Multiuso do CCHS <i>Relevância e urgência na Educação: reforma no Ensino Médio ou na Formação de Professores?</i> Prof. Dr. Nélio Bizzo (<i>USP</i>) Mediadora: Prof. ^a Dr. ^a Vera Mattos Machado (<i>UFMS e SBEnBio – RI</i>)
20h00 - 21h00	Atividade Cultural e Lançamento de livros – Sala de Multiuso do CCHS

Dia 09 de outubro de 2017

- 08h30 - 10h00 **Minicursos e Oficinas (locais em programa específico)**
- 10h00 - 10h30 **Intervalo**
- 10h30 - 12h30 **Mesa Redonda 1 – Mini auditório 1 Multiuso CCHS**
Ensino de Biologia e temáticas interdisciplinares.
1 – Prof.^a Dr.^a Angela Maria Zanon (UFMS)
2 – Prof. Dr. Luiz Marcelo de Carvalho (UNESP Rio Claro)
3 – Prof.^a Dr.^a Fátima A. da Silva Iocca (UNEMAT)
Mediadora:
Prof.^a Dr.^a Rosana Louro Ferreira Silva (USP e SBenBio – R1)
- Mesa Redonda 2 – Mini auditório 2 – Multiuso CCHS**
Formação de professores de Ciências: avanços e desafios
1 – Prof.^a Dr.^a Glauce Viana de Souza (UFMT)
2 – Prof.^a Dr.^a Silvia Trivelato (USP)
3 – Prof.^a Dr.^a Lenice Heloísa de Arruda Silva (UFGD)
Mediador:
Prof. Dr. Diego Marques da Silva Medeiros (UFGD e SBenBio – R1)
- 12h30 - 14h00 **Almoço**
- 14h00 - 16h00 **Comunicações orais – Sessões 1 a 5 (locais em programação específica)**
- 16h00 - 16h30 **Lançamento de livros e Coffee break**
- 16h30 - 18h00 **III Reunião Técnica - Mestrado – Sala de aula 05 do SEDFOR**
I Reunião Técnica – Doutorado – Sala de aula 06 – SEDFOR
Reunião PIBID – Auditório do SEDFOR
Mediador:
Prof. Dr. Paulo Ricardo da Silva Rosa (UFMS)
- 18h00 - 20h00 **Assembleia Geral Regional 1 SBENBIO – Laboratório de Prática de Ensino**

Dia 10 de outubro de 2017

- 08h30 - 10h00 **Minicursos e Oficinas (locais em programa específico)**
- 10h00 - 10h30 **Intervalo**
- 10h30 - 12h30 **Mesa Redonda 3 – Mini auditório 1 Multiuso CCHS**
Articulação entre práticas educativas e de pesquisa
1 – Prof. Dr. Renato Eugênio da Silva Diniz (Unesp Botucatu)
2 – Prof.^a Dr.^a Ana Clea Braga Moreira Ayres (UERJ e DEN SBenBio)
3 – Prof.^a Dr.^a Maria Celina Recena (UFMS)
Mediadora:
Prof.^a Dr.^a Adriana Pugliese (UFABC e SBenBio – R1)

10h30 - 12h30 **Mesa Redonda 4 – Mini auditório 2 – Multiuso CCHS**

Políticas públicas e currículos

1 – Prof.^a Dr.^a Danusa Munford (UFMG)

2 – Prof.^a Dr.^a Daniela Lopes Scarpa (IB/USP)

3 – Prof.^a Dr.^a Carla Busato Zandavalli M. de Araujo (UFMS)

Mediadora:

Prof.^a Dr.^a Fernanda Franzolin (UFABC e SBEnBio – R1)

12h30 - 14h00 **Almoço**

14h00 - 16h00 **Comunicações orais – Sessões 6 a 10 (locais em programação específica)
Sessão de Pôsters – Corredor da SEDFOR**

16h00 - 16h30 **Coffee break**

16h30 - 18h00 **Encerramento e avaliação do evento – Auditório do SEDFOR**

Programação Específica de Minicursos e Oficinas

Todas as oficinas/minicursos acontecerão nos dias 09 e 10 de outubro, das 08h30 às 10h00.

1. A governança das águas e a construção do observatório para monitorar a gestão de recursos hídricos
--

Local: Laboratório 1 - SEDFOR

<i>Ministrante: Angelo José Rodrigues Lima</i>
--

A gestão dos recursos hídricos brasileiros ganhou um marco definitivo com o estabelecimento e a definição de um sistema de gerenciamento integrado, descentralizado e participativo a partir da promulgação da Lei Federal No. 9433/97.

Passados 20 anos de sua definição o Sistema Nacional de Recursos Hídricos, são inegáveis os avanços alcançados, porém as lacunas nas suas implementações apontam para a necessidade da construção de um instrumento de monitoramento do sistema de recursos hídricos.

2. Biodiversidade e mídias digitais: possibilidades colaborativas no contexto escolar sobre educação ambiental

Local: Sala de informática - SEDFOR

<i>Ministrantes: Mariana Tambellini Faustino e Rosana Louro Ferreira Silva</i>
--

Esta oficina será dividida em dois momentos, um teórico e outro prático. No primeiro dia, exporemos brevemente sobre Educação Ambiental Crítica, Biodiversidade e uso de mídias em contexto escolar. No segundo dia, iremos apresentar e interagir com algumas ferramentas digitais que poderão auxiliar os professores a abordarem as questões ambientais de forma colaborativa
--

3. Como o DNA se tornou a molécula da hereditariedade: uma abordagem histórico-filosófica-prática

Local: Sala de videoconferência - SEDFOR

Ministrantes: Fanley Bertoti da Cunha, Kelma Cristina de Freitas, Luciana V. Nogueira e Larissa Dellisa

A oficina busca discutir aspectos de Natureza das Ciências a partir da reflexão sobre o processo histórico que alçou o DNA à categoria de molécula da hereditariedade, desde sua primeira caracterização em 1869 até a proposição do modelo da dupla hélice em 1953. Busca, ainda, por meio de abordagem prática e lúdica, fornecer subsídios para os professores junto aos processos de ensino-aprendizagem dos mecanismos de duplicação do DNA, a transcrição e a tradução gênicas.

4. Controvérsia científica na sala de aula: o caso HPV

Local: Laboratório 3 - SEDFOR

Ministrantes: Adriano Dias de Oliveira e Cynthia Iszlaji

A oficina em questão tem como objetivo apresentar o que é uma controvérsia científica e de que forma ela pode ser utilizada na sala de aula. Para isso será também apresentado sob qual tipo de abordagem de ensino de ciências essa temática está inserida, nesse caso nos estudos sobre CTS. Em um segundo momento será realizado com os participantes uma atividade do tipo role playing desenvolvida para discutir a controvérsia sobre a vacina contra o vírus HPV.

5. História das tintas - Metodologia de ensino para o nono ano

Local: Laboratório 4 - SEDFOR

Ministrantes: Marilyn A. Errobidarte de Matos

Nesta oficina apresentaremos um material didático alternativo em forma de livro para auxiliar o professor desenvolver, em sala de aula, conceitos químicos enquanto ministra práticas para confecção de diferentes tipos de tintas. Na oficina, os cursistas utilizarão os textos e confeccionarão as tintas pelo olhar dos alunos, como se estivessem em uma sala de aula

6. História e Filosofia das Ciências: possibilidades para uma alfabetização científica

Local: Sala 6 - SEDFOR

Ministrantes: Kelma Cristina de Freitas, Luciana V. Nogueira, Larissa Dellisa e Fanley Bertoti da Cunha

Nesta oficina apresentaremos um material didático alternativo em forma de livro para auxiliar o professor desenvolver, em sala de aula, conceitos químicos enquanto ministra práticas para confecção de diferentes tipos de tintas. Na oficina, os cursistas utilizarão os textos e confeccionarão as tintas pelo olhar dos alunos, como se estivessem em uma sala de aula

7. Práticas didáticas e reconstrução de praxeologias no ensino de Ciências e Biologia

Local: Sala 5 - SEDFOR

Ministrantes: Vera de Mattos Machado e Cristiane Miranda Magalhães Gondin

A oficina tem por finalidade discutir e refletir sobre as práticas didáticas dos professores de Ciências e Biologia, com o enfoque para reconstrução de praxeologias no contexto do ensino e aprendizagem. Dessa forma, na oficina ocorrerá a análise de atividades didáticas, retiradas de livros didáticos de Ciências e Biologia, propiciando a compreensão e elaboração de Sequências Didáticas pelos professores.

Programação Específica de Comunicações Orais

Segunda – Feira (9 de outubro de 2017) – 14h às 16h

SESSÃO 1 – SALA DE VÍDEO CONFERÊNCIA - SEDFOR		
Eixo 1 – Processos de Ensino -Aprendizagem (6)		
1.1	A VIVÊNCIA ESCOLAR DENTRO DE UMA PROPOSTA DA ESCOLA DA AUTORIA SOB A PERSPECTIVA DA PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA ESCOLA ESTADUAL ZUMBI DOS PALMARES	Alessandro Aparecido Fagundes Matos Sabrina Guimarães Gomes Rezende dos Santos, Marilene Dee Freitas Silveira
1.2	O DIA QUE A GEOGRAFIA ENCONTROU A BIOLOGIA: O ENSINO DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Danilo Santos de Jesus Melissa da Silva Escobar de Carvalho
1.3	ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO: APONTAMENTOS SOBRE O USO DO LIVRO DIDÁTICO NAS AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Letícia Alves da Cruz Suelen Regina Patriarcha Graciolli
1.4	A EXPERIÊNCIA DA PESQUISA EM SALA DE AULA: I SIMPÓSIO DA ESCOLA JOSÉ ANTÔNIO PEREIRA, ENTRE ACERTOS E ERROS, RESISTÊNCIAS E POSSIBILIDADES.	Melissa da Silva Escobar de Carvalho Danilo Santos de Jesus
1.5	UMA PROPOSTA DE ENSINO INTERATIVO ATRAVÉS DA LOUSA DIGITAL NO ENSINO DE CADEIAS E TEIAS ALIMENTARES.	Raquel Furtado Soares Trindade
1.6	LITERATURA INFANTIL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Sônia Regina de Araújo Patriarcha, Suelen Regina Patriarcha Graciolli

SESSÃO 2 – AUDITÓRIO - SEDFOR		
Eixo 2 – Formação de professores (5)		
2.1	POSSIBILIDADE E DESAFIOS DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: RELATO SOBRE UMA DISCIPLINA DE PRÁTICAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	Suzana Ursi
2.2	A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE BIOLOGIA NA PERCEPÇÃO DE ALUNOS DE 1º E 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL.	Lidiane Poyer Rocha Ivan Lucero Areco
2.3	“BRINCAR OU ENSINAR”? UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES EM CIÊNCIAS NA CRIAÇÃO DE UMA EXPOSIÇÃO NO MUSEU DA EDUCAÇÃO E DO BRINQUEDO	Barbara Milan, Martha Marandino, Arcenira Resende Lopes Targino, Ermelinda Moutinho Pataca
2.4	PROFISSÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS DE LICENCIANDOS EGRESSOS DE UM CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Emilyn de Oliveira Souza Vera de Mattos Machado
2.5	APONTAMENTOS SOBRE AS CONCEPÇÕES DE DOCENTES DE CIÊNCIAS SOBRE O “SABER” E O “SABER FAZER” DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Karina da Silva Almeida, Juliane Sirilo de Lima, Suelen Regina Patriarcha Graciolli, Shaiane Ventura Falleiros, Bruna Nayara Cardenas Souza

SESSÃO 3 – SALA DE AULA 05 - SEDFOR		
Eixo 3 – Desenvolvimento de Estratégias Didáticas (6)		
3.1	PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR DA DISCIPLINA FISILOGIA VEGETAL	Alessandra dos Santos Olmedo
3.2	PIBIDIANOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO – A ABORDAGEM DE BIOMAS BRASILEIROS: MATA ATLÂNTICA E RESTINGA	Janaina Conceição de Assis
3.3	RECURSO DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO NUTRICIONAL POR MEIO DE UMA ABORDAGEM HISTÓRICA: CONHECENDO OS PRINCIPAIS ALIMENTOS FONTES DE MACRONUTRIENTES DA POPULAÇÃO BRASILEIRA	Fernanda Flavia de Oliveira Ligia Ajaime Azzalis Fernando Luiz Affonso Fonseca
3.4	A PESQUISA COMO ESTRATÉGIA DE APROFUNDAMENTO DO CONHECIMENTO, EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA, NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Jucileia Nascimento de Oliveira, Marcelo Pereira Rocha
3.5	TECNOLOGIA E CIDADANIA “ESTUDO DO CORPO HUMANO”	Nádia Barbosa da Silva Matos
3.6	“UMA AVENTURA NO CERRADO”: LITERATURA PARA PÚBLICO INFANTO-JUVENIL	Nathália Stephanie Silva Calvis Suelen Regina Patriarcha Graciolli, Núbia Arce Veiga

SESSÃO 4 – SALA DE AULA 06 - SEDFOR		
Eixo 5 – Educação Ambiental, Educação em Saúde e Abordagens CTS e CTSA (5)		
Eixo 9 – Abordagens em diferentes segmentos (1)		
4.1	USO SOCIAL DA CIÊNCIA: PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Sthefany Caroline Bezerra da Cruz, Davi de Oliveira Santos
4.2	PROMOÇÃO DA SAÚDE – COMBATE A OBESIDADE: ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM EM LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA	Sthefany Caroline Bezerra da Cruz
4.3	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MÍDIAS NA ESCOLA: RELATOS DE PROFESSORES PARTICIPANTES DE OFICINAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA	Mariana Tambellini Faustino, Aline Maria Victor Azevedo, Natalia Parente, Ligia Mara Mencarelli, Priscila Karin Caetano Farias, Michel Correia Nascimento, Débora Fernandes Bernardino da Silva, Carolina Lima Antunes
4.4	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PERCEPÇÃO DE AMBIENTE NA ESCOLA: SUBSÍDIOS PARA OS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAMPO GRANDE-MS	Melissa Alves Ferreira Edgar dos Santos Gomes Suzete Rosana de Castro Wiziack
4.5	GRUPO DE PESQUISA COMO ESPAÇO DE ARTICULAÇÃO ENTRE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO, PRÁTICAS E FORMAÇÃO	Rosana Louro Ferreira Silva Mariana Tambellini Faustino, Érica Cristina de Oliveira Roberto, Marcia Cristina Bacic, Hector Barros Gomes, Carla Andrea Moreira, Gabriel de Moura Silva, Nathália Formenton da Silva, Lívía Essi Alfonsi, Camila Martins
4.6	A HORTA ESCOLAR NA PERCEPÇÃO DE UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO DA E.E. CORAÇÃO DE MARIA NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE-MS	Bárbara Peviani Nascimento de Melo

SESSÃO 5 – LABORATÓRIO 1 - SEDFOR		
Eixo 6 – História, Filosofia e Epistemologia da Ciência (5)		
5.1	ANÁLISE DA ABORDAGEM HISTÓRICA DO TEMA CORPO HUMANO EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NO CICLO PNLD/2014	Ana Laura Dias de Souza
5.2	VISITAÇÃO A UM MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS COM FOCO PARA A COLEÇÃO DE ZOOLOGIA DE VERTEBRADOS: OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS	Bruna Ferreira de Jesus Brandão Vera de Mattos Machado
5.3	A PERCEPÇÃO DE ALUNOS SOBRE CIÊNCIA A PARTIR DE MICROCENÁRIOS NO LIVRO DIDÁTICO	Fernanda Peres Ramos Marcos Cesar Danhoni Neves
5.4	CONTRIBUIÇÕES DE BACHELARD PARA A COMPREENSÃO DO USO DE ANALOGIAS E METÁFORAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	João Paulo Vinícios Rodrigues Suzete Rosana de Castro Wiziack
5.5	ASPECTOS DE NATUREZA DAS CIÊNCIAS E QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS MEDIADAS PELO TEMA GERAÇÃO ESPONTÂNEA	Kelma Cristina de Freitas Luciana Valéria Nogueira Larissa Gracielle Dellisa Campos

Terça – Feira (10 de outubro de 2017) – 14h às 16h

SESSÃO 6 – SALA DE VÍDEO CONFERÊNCIA - SEDFOR		
Eixo 3 – Desenvolvimento de Estratégias Didáticas (6)		
6.1	EMBRIOLOGIA DE ANFIOXO NA PRODUÇÃO AUDIOVISUAL DE RECURSO DIDÁTICO	Kamila Drequeceler Pinto Priscilla Baruffaldi Bittar Patrícia Pereira Lopes Martins
6.2	SOFTWARE EDUCACIONAL CONTENDO UMA SEQUENCIA DIDÁTICA SOBRE A TEMÁTICA FOTOSSÍNTESE PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Daiane Nascimento de Souza Lucietto Vera de Mattos Machado
6.3	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA INTERAÇÃO MEDIADA A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE UM RECURSO DE CIÊNCIAS.	Cristiane Miranda Magalhães Gondin Vera de Mattos Machado
6.4	PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA SOBRE ENTOMOLOGIA COM ABORDAGEM DA SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA	Carolina Maria Bocuzzi Santana, Matheus Magalhães Guerra, João Paulo Reis Soares, Adriana Pugliese
6.5	EXPERIMENTANDO A EVOLUÇÃO	Grazielle Larissa Silva Ferreira Gabriela Gotlieb Rinas, Verônica Pineiro Bouzas Do Espírito Santo, Adriana Pugliese
6.6	USO DO QR CODE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A APRENDIZAGEM DO CICLO DE VIDA DO AEDES AEGYPTI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ana Caroline Gonçalves Gomes dos Santos

SESSÃO 7 – AUDITÓRIO - SEDFOR		
Eixo 2 – Formação de professores (4)		
Eixo 8 – Relação entre Educação, Ciências, Culturas e diversidade (1)		
7.1	O TATUZINHO-DE-JARDIM: A EXPERIÊNCIA DE AULAS DE REGÊNCIA DE UM TEMA CIENTÍFICO A PARTIR DOS INTERESSES DAS CRIANÇAS	Barbara Milan, Sidiane Borges Andrade, Martha Marandino, Kamila Rumi Toyofuki
7.2	NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: CONCEPÇÕES DOS DOCENTES	Marcos Rafael Severgnini Suelen Regina Patriarcha Graciolli Letícia Alves da Cruz
7.3	CONTEXTUALIZANDO A REFLEXÃO EM FORMAÇÕES DE PROFESSORES NAS DISSERTAÇÕES DE UM MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS	Mariuciy Menezes de Arruda Gomes
7.4	PERCEPÇÕES SOBRE PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS QUE ATUAM NA ZONA RURAL	Sabrina Guimarães Gomes Rezende dos Santos Lenice Heloísa de Arruda Silva
7.5	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UFMS E A FORMAÇÃO EM DIVERSIDADES	Cristiano Figueiredo dos Santos Vera de Mattos Machado

SESSÃO 8 – SALA DE AULA 05 - SEDFOR		
Eixo 3 – Desenvolvimento de Estratégias Didáticas (3)		
Eixo 4 – Educação Não formal, Divulgação e Popularização da Ciência (3)		
8.1	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE UM RECURSO DIDÁTICO PARA EXPLICAR A IMPORTÂNCIA DA CLASSIFICAÇÃO BIOLÓGICA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE DIADEMA	Carolina Doná de Araujo Fernanda Flavia de Oliveira Ligia Ajaimé Azzalis
8.2	ENSINO DE EVOLUÇÃO, ECOLOGIA E ORIGEM DA VIDA COM O USO DO JOGO SPORE™	Petrus de Campos Kermessi Diego Marques da Silva Medeiros
8.3	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E O USO DE RECURSO DIDÁTICO COMO METODOLOGIA ALTERNATIVA INSPIRADANA TEORIA PIAGETIANA	Renan de Almeida Barbosa
8.4	ANÁLISE DE UM FOLDER INFORMATIVO DE UMA CAMPANHA DE COMBATE AO Aedes aegypti DISTRIBUÍDO EM ESCOLAS	Francisca Aparecida Rodrigues Lima Roque Ana Caroline Gonçalves Gomes dos Santos
8.5	INTROSPECÇÕES DA ESTAÇÃO BIOLOGIA: O QUE MOTIVA O INGRESSO, A PERMANÊNCIA E O EGRESSO DO EDUCADOR?	Gabriela Rossi Longo, Jennifer Prestes Auler, Gabriel Massami Izumi de Freitas, Mariana Abrantes Do Amaral, Carolina de Athayde Mendonça, Crislaine Jeaninne Batista de Farias
8.6	O NÍVEL DE INVESTIGAÇÃO REALIZADO EM CLUBES DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Joelma dos Santos Garcia Delgado Vera de Mattos Machado

SESSÃO 9 – SALA DE AULA 06 - SEDFOR		
Eixo 5 – Educação Ambiental, Educação em Saúde e Abordagens CTS e CTSA (4)		
Eixo 6 - História, Filosofia e Epistemologia da Ciência (2)		
9.1	LEVANTAMENTO TEMÁTICO DA TRILHA DO PICO DO SOL (DOURADOS/MS): A QUE OS SUJEITOS ESTÃO MAIS SENSÍVEIS?	Diego Marques da Silva Medeiros Thiago Chaves Teixeira
9.2	TENDÊNCIAS CONCEITUAIS METODOLÓGICAS DAS AULAS PRÁTICAS DE CAMPO NO ENSINO DE ECOLOGIA	Camila da Silva Freitas, Rogério Rodrigues Faria, Marciany Cintra Gimenez
9.3	O USO DA HORTA ESCOLAR COMO FERRAMENTA PARA A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.	Augusto César Lopes Josetti Icleia Albuquerque de Vargas Suzete Rosana de Castro Wiziack
9.4	ANÁLISE DE AULAS DE CAMPO EM ECOLOGIA NA DISCUSSÃO DAS QUESTÕES AMBIENTAIS	Marciany Cintra Gimenez Rogério Rodrigues Faria Camila da Silva Freitas
9.5	AULAS PRÁTICAS NO DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS DA NATUREZA DA CIÊNCIA (NDC) NO ENSINO MÉDIO	Luciana Valéria Nogueira Kelma Cristina de Freitas Larissa Gracielle Dellisa Campos
9.6	A CONSTRUÇÃO DE UM PERFIL CONCEITUAL DE VIDA POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO MEDIADA POR ABORDAGEM EXPERIMENTAL	Luciana Valéria Nogueira Larissa Gracielle Dellisa Campos Thiago Cardoso Madrigano

SESSÃO 10 – LABORATÓRIO 1 - SEDFOR		
Eixo 7 – Avaliação, Políticas Públicas e Currículo (2)		
Eixo 9 – Abordagens em diferentes segmentos (3)		
10.1	ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: A CONCEPÇÃO E A PRÁTICA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Ana Cristina Souza da Cruz Cátia Fabiane Reis Castro de Oliveira
10.2	UMA PROPOSTA DE REELABORAÇÃO DOS CADERNOS DE AULAS DO CURRÍCULO OFICIAL DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	Reginaldo dos Santos
10.3	ABORDAGENS EM DIFERENTES SEGMENTOS (EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO NOS ANOS INICIAIS, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL; EDUCAÇÃO NO CAMPO; EDUCAÇÃO ESPECIAL; EDUCAÇÃO INDÍGENA)	Mauricio Vargas Bitencourt Juliana Pall Irineu de Lira, Pietro Tochio Lucci, Daniela Malheiros Jerez
10.4	ENSINO DE CIÊNCIAS EM CLASSES HOSPITALARES: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Nelson Dias Adriana da Silva Ramos de Oliveira
10.5	PRÁTICA TRANSLÍNGUE COMO UMA PROPOSTA NO ENSINO DE CIÊNCIAS COM ESTUDANTES SURDOS	Nelson Dias Alexandra Ayach Anache

Programação Específica da Sessão de Pôsters

Terça – Feira (10 de outubro de 2017) – 14h às 16h

Eixo 1 – Processos de Ensino Aprendizagem			Nº Pôster
1.1	OS RÓTULOS DE ALIMENTOS E A FUNÇÃO SOCIAL DA CIÊNCIA	Adayani Roberta Laquanetti de Souza	01
1.2	O CONCEITO CÉLULA E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NOS PRESSUPOSTOS DE DAVID AUSUBEL	Ailton Gordiano, Mirian Xavier	02
1.3	O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO PARA PROMOVER UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA PROPOSTA PARA OS INVERTEBRADOS	Aline Lopes da Silva	03
1.4	A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) E A AUTONOMIA DOS ALUNOS: ESTUDO DE CASO EM UMA APLICAÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA.	Alison Alves Ortega, Rafaela Loiola, Renata Silva dos Santos, Aleasandra Gomes de Sales Hirsch, Fernanda Franzolin	04
1.5	IMPACTOS DECORRENTES DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS NO CURSO “TREM DO PANTANAL: TRILHANDO CAMINHO DO BIOMA AS DOENÇAS TROPICAIS” EM ALUNOS DO SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA ESTADUAL EM CAMPO GRADE, MS	Dario Corrêa Junior, Vera de Mattos Machado, Ana Paula da Costa Marques, Sandra Maria Do Valle Leone de Oliveira, Anamaria Mello Miranda Paniago, Everton Ferreira Lemos	06
1.6	PRODUÇÃO DE VINHO, VINAGRE E HIDROMEL ARTESANAIS.	Dirce Cristiane Camilotti, Mercedes Corrêa Sampaio Goulart, Márcio Francisco Reis dos Santos, Caroline Pereira Cavalcante de Castro	08
1.7	ANÁLISE DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA EXTERNA DO TEMA CADEIA ALIMENTAR	Fanley Bertoti da Cunha	09
1.8	A RELEVÂNCIA DO CONTEÚDO FACTUAL NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UM RELATO EXPERIÊNCIA	Gabriella Ribeiro Christianini, Diego Marques da Silva Medeiros	10
1.9	DIFERENTES METODOLOGIAS NO ENSINO DE BOTÂNICA	Jessica Jorge, Fernanda Franzolin	11
1.10	NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: EXPLORANDO O TEMA CONTROLE E CICLO DE VIDA DO Aedes Aegypti UTILIZANDO O QR CODE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA.	Katia Cilene Alves Borges	12
1.11	RELATO DE EXPERIÊNCIA: RECURSOS DIDÁTICOS APLICADOS NA APRENDIZAGEM DE ANATOMIA E FISILOGIA HUMANA NO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL AURORA, DOURADOS (MS)	Jelly Makoto Nakagaki, Elizangela Leite Vargas, Juliane Martins Franca da Silva	13
1.12	EVOLUCIONANDO: PROPOSTA DE UM JOGO DE TABULEIRO PARA O ENSINO DE EVOLUÇÃO	Wellyngton Matheus Souza Santiago	14
1.13	USO DO TERRÁRIO NO ENSINO DE BOTÂNICA	Bruno Takami Fujiwara Hector Barros Gomes	15
1.14	PROJETO TCEM: A PESQUISA NA FORMAÇÃO CONJUNTA DE PROFESSORES E ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Hector Barros Gomes	16

Eixo 2 – Formação de Professores			
2.1	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO SOB A ÓTICA DOS ANSEIOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL	Clarisse Marques de Almeida Dias, Ester Tartarotti	17
2.2	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA	Dario Corrêa Junior, Vera de Mattos Machado, Rafaela Rós Soler	07
2.3	FORMAÇÃO CONTINUADA NO ENSINO DE BOTÂNICA PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE, MS	Liliane Prado de Oliveira, Cleide Marcelino de Oliveira, Damaris Schalm Amaral, Ieda Maria Bortolotto	18
2.4	O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PEDAGOGO- UM ESTUDO DE CASO NO ESTADO DE GOIÁS	Wilker Rodrigues de Oliveira	19

Eixo 3 – Desenvolvimento de Estratégias e Recursos Didáticos			
3.1	DIFERENÇAS ENTRE A PRÁTICA DOCENTE E TEMPO DEDICADO AOS CONTEÚDOS ENTRE ENSINO MÉDIO REGULAR E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).	Alison Alves Ortega, Fernanda Franzolin	05
3.2	A UTILIZAÇÃO DA DIVERSIDADE METODOLÓGICA NO ENSINO DA BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	Ana Paula Mendonça	20
3.3	A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS E VISITAS TÉCNICAS COMO RECURSO DIDÁTICO E METODOLÓGICOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR.	Cristiano Pereira da Silva	21
3.4	AS ADAPTAÇÕES DOS RECURSOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Daniel Pereira Do Prado Dias	23
3.5	UTILIZAÇÃO DE QUIZ PARA ESTUDO NA DISCIPLINA DE PARASITOLOGIA HUMANA.	Diogo Hyosgida Moacir Diony Gonçalves Lino Borges, Bruna Harada de Figueiredo, Amanda de Freitas Pires	24
3.6	“MORCEGOS: CONHECER PARA CONSERVAR” (PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO)	Eliene da Silva Garcete Pereira de Abreu	25
3.7	A CRIAÇÃO DE JARDINS SUSPENSOS: UMA PROPOSTA PARA A CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DE BOTÂNICA.	Esther Campagna Bertazzoni Ferreira, Mariana Gonçalves Antunes, Paolla da Silva Rohod	26
3.8	PROPOSIÇÃO DE UM JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE PARASITAS E DOENÇAS PARASITÁRIAS	Giovanni Scataglia Botelho Paz, Natália Sayuri Sabbatino, Livia Viana Ribeiro da Silva, Adriana Pugliese,	27
3.9	PLANO DE INTERVENÇÃO TÉCNICA COMO ESTRATÉGIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA DO INSTITUTO FEDERAL- SUZANO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Jairo José Matozinho Cubas, Emerson Barão Rodrigues Soldado, José Carlos Barreto de Lima, Mônica Maria Biancolin	28

3.10	OS QUELÔNIOS: TARTARUGAS, JABUTIS E CÁGADOS	Klysman Fernandes Ferreira de Almeida, Nicolle Batista Faria Prado	29
3.11	FEIRAS DE SEMENTES CRIOULAS: ESTRATÉGIAS PARA O RESGATE E A MANUTENÇÃO DAS SEMENTES DE ESPÉCIES AGRÍCOLAS CRIOULAS DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL	Lidiane Poyer Rocha, Ivan Lucero Areco	30
3.12	UTILIZAÇÃO DE ARTRÓPODES EMBLOCADOS EM RESINA POLIÉSTER COMO RECURSO DIDÁTICO: ESTUDOS PARA “KIT” ECONÔMICO.	Michele Macedo Lopes	31
3.13	PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DA TÉCNICA STOP MOTION COMO MÉTODO COMPLEMENTAR PARA ESTUDO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	Moacir Diony Gonçalves Lino Borges, Ana Lúcia Barros, Aparecida Santana da Silva, Bruno Muniz Godoy	32
3.14	OLHO HUMANO E A VISÃO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR, CONTEXTUALIZADO E FACILITADO PELO USO DE TDIC	Suzana Ursi	33
3.15	INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA: ABORDAGEM INVESTIGATIVA PARA UMA TRADICIONAL PRÁTICA SOBRE DESENVOLVIMENTO VEGETAL	Suzana Ursi, Rosa Andréa Lopes de Souza	34
3.16	LITERATURA INFANTIL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS	Dina Mara Mildred Charqueiro, Suelen Regina Patriarcha Graciolli, Angela Maria Zanon	35

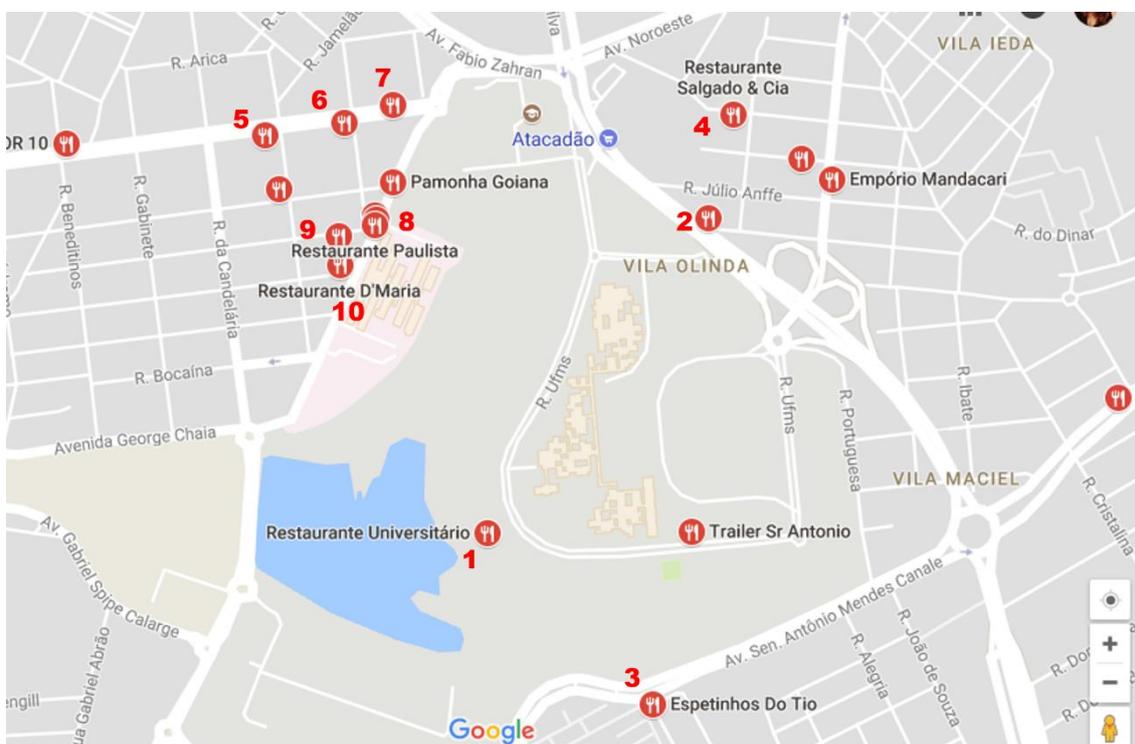
Eixo 4 – Educação Não Formal, Divulgação e Popularização da Ciência			
4.1	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM UM BORBOLETÁRIO LOCALIZADO NO INTERIOR DE UM CENTRO DE CIÊNCIAS	Diana Alves Teixeira, Adriana Pugliese, Leonardo de Palma Marconato	36
4.2	APRENDIZAGEM A PARTIR DE VISITAS AO FORMIGUEIRO DO ZOOLOGICO DE SÃO PAULO	Jéssica Ribeiro Do Nascimento Pessoa, Adriana Pugliese	37
4.3	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO SOBRE FISIOLOGIA E SAÚDE DO SONO PARA JOVENS	Nina Garcia de Almeida Prado, Mirian de Camargo Andrade Antonicelli, Bianca Perez Martins, Caio Fábio Januário de Oliveira, Aryelton Xavier Santana Sena, Ítalo Rocha Freitas	38

Eixo 5 – Educação Ambiental			
5.1	ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O DESENVOLVIMENTO DE MUDAS COM ADUBAÇÃO ORGÂNICA E INORGÂNICA EM EXPERIMENTO EDUCATIVO	Bárbara Peviani Nascimento de Melo	39
5.2	EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE ANTONIO JOÃO - MS: CONSTRUÇÃO DE UM JARDIM	Jéssica Ianca Rosa de Almeida, Joice Aparecida dos Santos Oliveira	40
5.3	HORTAS E COMPOSTAGEM NO ENSINO BÁSICO E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM RELATO E SEUS DESDOBRAMENTOS	Emerson Barão Rodrigues Soldado, José Carlos Barreto de Lima, Jairo José Matozinho Cubas, Mônica Maria Biancolin	41
5.4	PAPEL CIDADÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE RECICLAGEM NA ESCOLA ESTADUAL ERNESTON SOLON BORGES, EM BANDEIRANTES – MS	Hosmany Aparecido Zanata	43
5.5	EPIDEMIOLOGIA DOS ACIDENTES OFÍDICOS NO MUNICÍPIO DE COXIM/MS, NO PERÍODO DE 2001 A 2015	Letícia Frei Martins, Anderson Fernandes da Silva, Erica Fernanda Gonçalves Gomes de Sá, Rosangela Gomes dos Santos	44
5.6	CÓRREGO ANHANDUÍ: UMA PROPOSTA PARA A REFLEXÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Maria Rita Mendonça Vieira, Marcos Vinicius Campelo Junior, Eny Machado Nukui	45
5.7	MORCEGOS COMO TEMA GERADOR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE ENSINO BÁSICO: UMA ABORDAGEM CIENCIOMÉTRICA	Rafaela Rós Soler, Dario Corrêa Junior, Ana Paula da Costa Marques	46
5.8	RELATO DE VIVÊNCIA SOBRE EDUCAÇÃO EM SAÚDE, DEMONSTRANDO PARASITOSSES EM ESCOLA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE, MS	Rafaela Rós Soler, Dario Corrêa Junior	47
5.9	ANFÍBIOS ANUROS, DE VILÕES A PRÍNCIPES: UM RELATO REFERENTE À MUDANÇA DE CONCEPÇÕES	Talita Ribeiro Lemos Ferreira, Priscilla Guedes Gambale, Camila de Souza Valencio, Luana Gama dos Santos, Juliana Roberta Paes Fujihaa, Eliane Cerdas Labarce	48
5.10	ENSINO DA BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA MANUTENÇÃO DAS ESPÉCIES DE PLANTAS MEDICINAIS	Cristiano Pereira da Silva Angelita Leal de Castro	22

Eixo 6 – História, Filosofia e Epistemologia da Ciência			
6.1	PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA MULTIDISCIPLINAR: O CASO DAS ILUSTRAÇÕES DE ALFRED RUSSEL WALLACE (1823-1913) NA AMAZÔNIA.	Emerson Barão Rodrigues Soldado, José Carlos Barreto de Lima, Jairo José Matozinho Cubas, Mônica Maria Biancolin	42

Eixo 9 – Abordagens em diferentes segmentos.			
9.1	SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Katia Nakamura	49
9.2	ENSINO DE CIÊNCIAS INCLUSIVO: RELATO DE ESTUDO DE CASO NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Matheus de Oliveira Arouca, Luís Gustavo Arruda, Giovana Junglos, Rapahel de Lucca Marcello Jarcovis, Stephanie Santos Simioni, Giuliana Uchôa Carrieri, Marymar Crepaldi Penteado Galli	50

Restaurantes próximos à UFMS



- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Restaurante Universitário | 6. Espeto e Sobaria Mattos |
| 2. Subway | 7. Restaurante Sabor Campeiro |
| 3. Espetinho do Tio | 8. Restaurante Paulista |
| 4. Restaurante Salgado & Cia | 9. Ki Sabore Massas e Assados |
| 5. Fonte Nova Pizzaria | 10. Restaurante D'Maria |

Anotações

