



III EREBIO Regional 1

1a circular

É com grande felicidade que a Regional 1 da Associação Brasileira de Ensino de Biologia, composta pelos estados de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e São Paulo, comunica a realização do III Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 1, de **8 a 10 de outubro de 2017**, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – campus Campo Grande. O tema do evento será **Avanços e Desafios no ensino de Ciências e Biologia**.

O evento reúne professores da Educação Básica que atuam com o ensino de Ciências e/ou Biologia nas diferentes etapas da escolaridade, educadores que desenvolvem experiências no campo da educação em ciências em diferentes espaços educacionais, além de pesquisadores e estudantes dessas áreas. O objetivo principal é refletir sobre as transformações ocorridas na educação e na formação docente nos últimos anos, os reflexos nas diretrizes atuais e futuras para o ensino e para a divulgação da ciência em espaços formais e não formais e as perspectivas futuras.

Os trabalhos serão aceitos nos formatos pesquisa, relato de experiência e proposta de atividade/material didático, e serão recebidos até **13 de abril de 2017**, no formato de resumo expandido (4 a 6 páginas). Os trabalhos aceitos e apresentados serão **publicados nos Anais do evento**. Os eixos do evento, bem como o modelo para a submissão de trabalhos seguem em anexo.

Solicitamos a todos que aguardem a próxima circular com maiores informações sobre o evento e a forma de submissão de trabalhos. Na oportunidade, solicitamos, ainda, ampla divulgação do Encontro.

Mato Grosso do Sul, fevereiro de 2017

Organização:

Diretoria e Conselho Deliberativo da Regional 01.

Contato: sbenbioregional1@gmail.com

ANEXO 1 – INFORMAÇÕES GERAIS E EIXOS DO EVENTO

O trabalho deve ter no mínimo 4 páginas e no máximo 6 páginas e não deve ultrapassar 12.000 caracteres com espaços;

Os autores não devem ser identificados na primeira versão do trabalho;

O arquivo deve ser enviado no formato .doc ou .docx

Os Eixos Temáticos do Encontro são todos focados no **Ensino de Ciências e de Biologia** e se distribuem em:

1. Processos de Ensino-Aprendizagem;
2. Formação de Professores;
3. Desenvolvimento de Estratégias e Recursos Didáticos;
4. Educação Não Formal, Divulgação e Popularização da Ciência;
5. Educação Ambiental, Educação em Saúde e Abordagens CTS e CTSA;
6. História, Filosofia e Epistemologia da Ciência;
7. Avaliação, Políticas Públicas e Currículo;
8. Relações entre Educação, Ciências, Culturas e Diversidade;
9. Abordagens em diferentes segmentos (Educação Infantil, Educação nos Anos Iniciais, Educação Profissional; Educação no Campo; Educação Especial; Educação Indígena).

ANEXO 2 – MODELO PARA SUBMISSÃO

Eixo temático: (Preencher, exemplo: 1. Processos de Ensino-Aprendizagem)

TÍTULO (TIMES NEW ROMAN, 14, CENTRALIZADO, NEGRITO)

RESUMO (TIMES NEW ROMAN 12, CAIXA-ALTA)

[illegible]

Palavras-chave: (Mínimo 3 e máximo 5, Times New Roman 12, itálico).

SEÇÃO PRIMEIRO NÍVEL (SEM NUMERAÇÃO, TIMES NEW ROMAN 12, CAIXA-ALTA)

Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman
12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5.
Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12,
justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5.
Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12,
justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5.

Seção segundo nível (sem numeração, Times New Roman 12, negrito)

Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman
12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5.
Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12,
justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5.
Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12,
justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5.

Citação longa: Times New Roman 11, indentado 4 cm esquerda. Citação longa: Times New Roman 11, indentado 4 cm esquerda. Citação longa: Times New Roman 11, indentado 4 cm esquerda. Citação longa: Times New Roman 11, indentado 4 cm esquerda. Citação longa: Times New Roman 11, indentado 4 cm esquerda. Citação longa: Times New Roman 11, indentado 4 cm esquerda. Citação longa: Times New Roman 11, indentado 4 cm esquerda. (AUTOR, ANO, página)

Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5.

Figura N/Tabela N - (Times New Roman 11, centralizado)



Fonte: Inserir fonte (Times New Roman 11, centralizado)

AGRADECIMENTOS E APOIOS (TIMES NEW ROMAN 12, CAIXA-ALTA)

Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5. Texto Times New Roman 12, justificado, espaçamento 1,5.

REFERÊNCIAS (TIMES NEW ROMAN 12, CAIXA-ALTA)

Referências (ABNT, Times New Roman 11, alinhado à esquerda, espaçamento simples). Exemplos:

DRIVER, R. **The pupil as a scientist**. Milton Keynes: Open University Press, 1983.

DUARTE, M. da C. A história da Ciência na prática de professores portugueses: implicações para a formação de professores de Ciências. **Ciência & Educação**. v. 10, n.3, 2004, p. 317-331.

BARROS, S. L. S. Realities and Constraints: the demands and pressures that act on teachers in real situations. In: **International Conference on Education for Physics Teaching**, 1980, Trieste. Proceedings of the International Conference on Education for Physics Teaching. Edinburgh: University of Edinburgh, 1980. p. 120-135.