

VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia

VIII Encontro Regional de Ensino de

Biologia da Regional 3 – Sul



VI ENEBIO

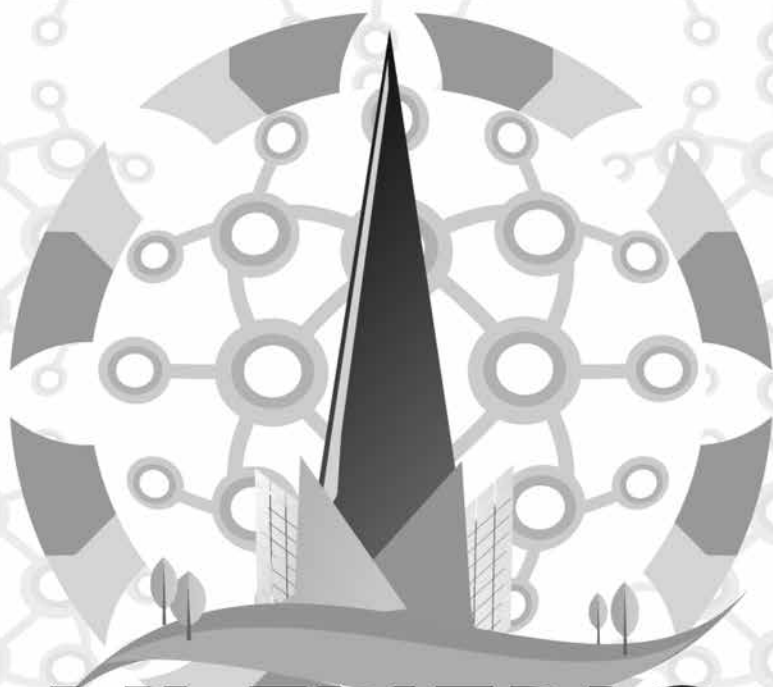
VIII EREBIO Sul

3 a 6 de outubro de 2016

Maringá - PR

PROGRAMAÇÃO

www.sbenbio.org.br/enebio2016



VI ENEBIO

VIII EREBIO Sul

COORDENAÇÃO LOCAL

ANA LÚCIA OLIVO ROSAS MOREIRA (UEM)

CARLOS ALBERTO DE OLIVEIRA MAGALHÃES JÚNIOR (UEM)

MARINGÁ
2016



SBEn**Bio**

**Associação Brasileira
de Ensino de Biologia**

COORDENAÇÃO LOCAL

ANA LÚCIA OLIVO ROSAS MOREIRA (UEM)
CARLOS ALBERTO DE OLIVEIRA MAGALHÃES JÚNIOR (UEM)

DIRETORIA EXECUTIVA NACIONAL

Presidente

ANA CLÉA BRAGA MOREIRA AYRES (UERJ)

Vice-Presidente

EDINALDO MEDEIROS CARMO (UESB)

Tesoureira

ALESSANDRA BIZERRA (USP)

Secretária

DANIELE LIMA TAVARES (UFRRJ)

DIRETORIA REGIONAL 3

Diretora

NÉLI SUZANA QUADROS BRITTO (UFSC/SC)

Vice-Diretora

MARIA CRISTINA DE ARAÚJO PANSERA (UNIJUÍ/RS)

Secretário

LEANDRO DUSO (EDITORA POSITIVO/PR)

Tesoureira

MARILISA BIALVO HOFFMANN (UNIPAMPA/RS)

CONSELHO DELIBERATIVO DA DIRETORIA REGIONAL 3

ADRIANA MOHR (UFSC/SC)

ANA LUCIA OLIVO ROSAS MOREIRA (UEM/PR)

LUIZ CALDEIRA BRANT DE TOLENTINO NETO (UFMS/RS)

NADIR CASTILHO DELIZOICOV (UNOCHAPECO/SC)

ROQUE ISMAEL DA COSTA GÜLLICH (UFFS/RS)



Apresentação

O VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e o VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 3 (ERE BIO) ocorrerão no período de 02 a 05 de Outubro de 2016, no Câmpus da Universidade Estadual de Maringá (UEM), em Maringá - Paraná. O evento tem como tema central “Políticas Públicas Educacionais - Impacto e Propostas ao Ensino de Biologia”.

O evento tem como objetivo promover o diálogo entre profissionais e estudantes envolvidos com o Ensino de Ciências, Biologia, Ambiente, Saúde e de áreas afins, por meio da reflexão sobre temas relevantes ao ensino no país, principalmente aqueles relacionados à elaboração, às negociações a aos impactos de políticas públicas educacionais. Reúne professores da Educação Básica que atuam com o ensino de Ciências e/ou Biologia nas diferentes etapas da escolaridade, educadores que desenvolvem experiências no campo da educação em ciências em diferentes espaços educacionais, além de pesquisadores e estudantes dessas áreas.

Os trabalhos constituem-se de relato de pesquisa acadêmica, relato de experiência e proposta de atividade/material didático. As atividades do Encontro são mesas redondas, minicursos e oficinas, palestras, sessões de apresentação de trabalhos em diferentes modalidades.



Realização:

SBEEnBio
Associação Brasileira
de Ensino de Biologia



Apoio:



PROGRAMAÇÃO

Segunda-feira, 03 de outubro de 2016	
Tarde - 13h30 - 15h	Credenciamento – Teatro Municipal Calil Haddad
Noite - 18h30 - 19h30	Abertura do Congresso – Teatro Municipal Calil Haddad
Noite - 19h30 - 20h	Apresentação Artística – Teatro Municipal Calil Haddad
Noite - 20h - 21h30	Mesa Redonda de Abertura – Teatro Municipal Calil Haddad Políticas Públicas Educacionais - impactos e propostas ao Ensino de Biologia Andréa Barbosa Gouveia (UFPR – Presidente da ANPEd) Sandra Escovedo Selles (UFF – Presidente da ABRAPEC) Ana Cléa Moreira Ayres (UERJ – Presidente da SBEnBio)
Noite - 21h30 - 22h30	Lançamento de Livros e Coquetel
Terça-feira, 04 de outubro de 2016	
Manhã - 08h - 09h30	SESSÕES DE APRESENTAÇÃO ORAL
Manhã - 09h45 - 10h15	Coffee break - Quadra de esportes do CAP
Manhã - 10h15 - 12h	SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE PÔSTER E OUTRAS LINGUAGENS – Bloco M07
Tarde - 13h30 - 15h	Mesa Redonda 1 – Bloco C34 – Auditório Economia Políticas Curriculares para o Ensino de Ciências e Biologia na Educação Básica: implicações no ensino e na formação docente Elisabeth Macedo (UERJ) Álvaro Lorencini Júnior (UEL) Mariana Vilela (UFF/ SBEnBio - Regional 2) Mesa Redonda 2 – Bloco B33 – Auditório CAE Práticas Sociais e a Produção de Sentidos para o Ensino de Ciências e Biologia Silvina Cordero (Universidad Nacional de La Plata/ Argentina) Marco Antonio Leandro Barzano (UEFS) Sílvia Nogueira Chaves (UFPA/ SBEnBio - Regional 6)

Tarde - 13h30 - 15h	<p>Mesa Redonda 3 – Bloco G-90 – Anfiteatro Keshiyu Nakatani Divulgação Científica Públicos e Engajamento Marta Marandino (USP) Tania Margarida Lima Costa (UFMG) Alessandra Bizerra (USP/DEN-SBEnBio)</p> <p>Mesa Redonda 4 - Bloco F67 – Auditório Adelbar Sampaio Historia e Filosofia das Ciências: entrelaçamentos com o ensino de Ciências e Biologia Hamilton Haddad (USP) Marcos Cesar Danhoni Neves (UEM) Luís Fernando Marques Dorvillé (UERJ)</p>
Tarde - 15h - 15h30	Coffee break - Estarão servidos nos 4 grandes auditórios
Tarde - 15h30 - 18h	SESSÕES DE APRESENTAÇÃO ORAL
Noite - 18h - 19h	Atividades culturais – Bloco F67 – Auditório Adelbar Sampaio
Noite - 19h - 21h	Assembleia Geral Nacional da SBEnBio – Bloco F67 – Auditório Adelbar Sampaio
Quarta-feira, 05 de outubro de 2016	
Manhã - 08h - 09h45	SESSÕES DE APRESENTAÇÃO ORAL
Manhã - 09h45 - 10h15	Coffee break - Estarão servidos nos 4 grandes auditórios
Manhã - 10h15 - 12h	SESSÕES DE APRESENTAÇÃO ORAL
Tarde - 13h30 - 15h	<p>Mesa Redonda 5 – Bloco F67 – Auditório Adelbar Sampaio Políticas de Acesso e Inclusão: desafios para o ensino de Ciências e Biologia Isabel Cristina Rodrigues (UEM) Allan Damasceno (UFRRJ) Néli Suzana Quadros Britto (UFSC/SBEnBio - Regional 3)</p> <p>Mesa Redonda 6 – Bloco C34 – Auditório Economia Políticas de Formação de Professores: avaliação e mudanças Ana Tyomi Obara (Pró-Reitora/UEM) France Fraiha Martins (UFPA) José Roberto Feitosa Silva (UFC/SBEnBio - Regional 5)</p>

<p>Tarde - 13h30 - 15h</p>	<p>Mesa Redonda 7 – Bloco B33 – Auditório CAE Corpo, Gênero, Sexualidades: políticas educacionais e o ensino de Ciências e Biologia Mateus Luiz Biancon (UENP) Marcos Lopes (UESB) Vera Lúcia Bahl de Oliveira (UEL)</p> <p>Roda de Conversa – Bloco G-90 – Anfiteatro Keshiyu Nakatani Políticas de Incentivo à Formação Docente Roseli Ana Venturini (Colégio Estadual Vital Brasil – PR) Chryсна Gabriella Pereira Morais (Profª da rede estadual da Bahia) Mariana Brasil Ramos (UFSC) André Luís de Oliveira (UEM)</p>
<p>Tarde - 15h - 15h30</p>	<p>Coffee break - Estarão servidos nos 4 grandes auditórios</p>
<p>Tarde - 15h30 - 18h</p>	<p>Palestra 1 – Bloco B33 – Auditório CAE Novos Desafios da Era Digital na Educação e Pesquisa em Biologia/Saúde com Crianças e Jovens Graça Simões Carvalho (UMinho – PT) Coord.: Adriana Mohr (UFSC/SBEnBio - Regional 3)</p> <p>Palestra 2 – Bloco C34 – Auditório Economia Diretrizes e Base para a Formação de Professores Maria Isabel da Cunha (UNISINOS) Coord.: Rosana Louro Ferreira Silva (USP/SBEnBio - Regional 1)</p> <p>Palestra 3 – Bloco G-90 – Anfiteatro Keshiyu Nakatani Políticas e Práticas Curriculares em Ciências e Biologia na Educação de Jovens e Adultos: provocações para o desajuste e a transformação Mariana Cassab (UFJF) Coord.: Daniele Lima-Tavares(UFRRJ – DEN/SBEnBio)</p> <p>Palestra 4 – Bloco F67 – Auditório Adelbar Sampaio A Arte de se Ensinar e Aprender Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Ligia Machado (UFRRJ) Coord.: Edinaldo Medeiros Carmo (UESB – DEN/SBEnBio)</p>
<p>Noite - 19h30 - 23h</p>	<p>Jantar por adesão – Restaurante e Pizzaria Galpão Tropeiro</p>

Quinta-feira, 06 de outubro de 2016

Manhã - 08h - 09h45	Minicursos / Oficinas
Manhã - 09h45 - 10h15	Coffee break – Estarão servidos nos 4 grandes auditórios
Manhã - 10h15 - 12h	Continuação dos Minicursos/Oficinas
Tarde - 13h30 - 15h	<p>Palestra 5 – Bloco G-90 – Anfiteatro Keshiyu Nakatani - Nupélia A Formação Docente em Ciências/Biologia e sua Relação com Questões de Ciência/Tecnologia/Sociedade Lenice Heloísa de Arruda Silva (UFGD) Coord.: Maria Cristina Pansera de Araújo (UNIJUÍ/SBEnBio - Regional 3)</p> <p>Palestra 6 – Bloco F67 – Auditório Adelbar Sampaio Natureza da Ciência e Produção de Currículos em Ciências e Biologia Sílvia Trivelato (USP) Coord.: Lúcia Estevinho Guido (UFU/SBEnBio - Regional 4)</p> <p>Palestra 7 – Bloco B33 – Auditório CAE Interculturalidade e Ecologia de Saberes no Ensino de Ciências e Biologia Celso Sánchez Pereira (UFRJ) Coord.: Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira (UEM)</p>
Tarde - 15h - 15h30	Coffee break – Bloco F67 – Auditório Adelbar Sampaio; Bloco C34 – Auditório Economia e Bloco G90 - Nupélia
Tarde - 15h30 - 17h	Sessão de Avaliação e Encerramento – Bloco B33 – Auditório CAE

LISTA ENUMERADA DE PÔSTERES ENEBIO

N.	TÍTULO	RESPONSÁVEL
1	TEMÁTICAS COMPLEXAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: VISÃO DOS GRADUANDOS E PROFESSORES ATUANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	BRENDA TAYNÁ SOUSA DA SILVA
2	CONTEÚDO, METODOLOGIA E PROCESSO AVALIATIVO NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA VISÃO DOCENTE	GERMANA COSTA PAIXÃO
3	A UTILIZAÇÃO DE SIMULADOS SEGUINDO O MODELO DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM) COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO E PREPARAÇÃO EM PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL	MARCELO CORRÊA DA SILVA
4	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA VISÃO SOBRE O DESINTERESSE E INDISCIPLINA DOS ALUNOS E A FALTA DE RESPEITO COM OS PROFESSORES EM SALA DE AULA.	ROSIMEIRE SILVA MALHEIRO
5	NEM SÓ DE PROVA ESCRITA SOBREVIVE A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE BIOLOGIA: AS CONCEPÇÕES DE PROFESSORES E COORDENADORES SOBRE A APRENDIZAGEM ESCOLAR	MIRTES MARA RODRIGUES ALENCAR
6	LONGE É UM LUGAR QUE NÃO EXISTE: CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS.	RENATA TURBAY FREIRIA
7	DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO “DESAFIO CIÊNCIAS - ANIMAIS” PARA UTILIZAÇÃO EM AULAS DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR	JEAN CARLOS MIRANDA
8	A VALORIZAÇÃO DA LINGUAGEM ARTÍSTICA E DA TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA TORNAR MENOS ABSTRATO O ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DA CRIAÇÃO DE TIRINHAS	AMANDA VALLE DE ALMEIDA PAIVA
9	O ENSINO DE CIÊNCIAS COM APLICAÇÃO DE FILME COMO TECNOLOGIA DIDÁTICA	RAFAELA ENGERS GÜNZEL
10	PARA ALÉM DE MENINO E MENINA: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS PARA A DESCONSTRUÇÃO DO BINARISMO	VIVIANE CARNEVALE HELLMANN
11	CONTEXTUALIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE O CICLO DE VIDA E CONTROLE DO Aedes Aegypti A PARTIR DE UMA OFICINA DE PRODUÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS	ANA CAROLINE GONÇALVES GOMES DOS SANTOS
12	EDUCAÇÃO EM GENÉTICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA EXPRESSÃO GÊNICA A PARTIR DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	DÉBORA DE AGUIAR LAGE
13	SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ABORDAGEM VISANDO À CONSCIENTIZAÇÃO E À DIVULGAÇÃO SOBRE DST	CAROLINA HABERGRIC FOLINO
14	O ENSINO DA ORIGEM DA VIDA À LUZ DA METODOLOGIA CIENTÍFICA: UMA ABORDAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA	DÉBORA DE AGUIAR LAGE
15	RELATO DA EXPERIÊNCIA DO CURSO DE EXTENSÃO “CIÊNCIA CIDADÃ NAS ESCOLAS” (PROEC - UFABC) COM APLICAÇÃO DO PROJETO “CIÊNCIA CIDADÃ E OS SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS PRESTADOS PELAS ÁRVORES URBANAS EM SANTO ANDRÉ – ESTUDO DOS BENEFÍCIOS DAS ÁRVORES PARA A POPULAÇÃO	TAINARA VASCONCELOS RAMIM
16	CADERNO DE EXERCÍCIOS, FACEBOOK, SMARTPHONES, LIVRO-TEXTO, MICROSCÓPIO DE LUZ E MONITORIA: PARCEIROS QUE FUNCIONAM NO ENSINO PRESENCIAL DE HISTOLOGIA	CARLA MARIA MEDEIROS Y ARAUJO
17	PLANEJAMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PROBLEMATIZADORA PARA O ENSINO DE ORIGEM DA VIDA E EVOLUÇÃO BIOLÓGICA	EDYLA SILVA DE ANDRADE
18	O ESTUDO SOBRE CÂNCER DE PELE ENTRE ESTUDANTES DA EJA NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	THAIS SOARES DA SILVA

19	LEIS MENDELIANAS: METODOLOGIA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	CARLA CRISTINA MOURA MENDES
20	OSMOSE EM OVOS DE AVES: ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE ATIVIDADE PRÁTICA EXPERIMENTAL EM LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO	DAYANE NEGRÃO CARVALHO RIBEIRO
21	A COMPREENSÃO DO PROCESSO OSMÓTICO POR MEIO DE UMA ATIVIDADE PRÁTICA REALIZADA PELO PIBID	OBERTAL DA SILVA ALMEIDA
22	PIBID: INTEGRANDO TEORIA COM A PRÁTICA POR MEIO DA TRILHA ECOLÓGICA	OBERTAL DA SILVA ALMEIDA
23	ATIVIDADE EXPERIMENTAL “O CIRCUITO DOS SENTIDOS”: EM BUSCA DA INTEGRAÇÃO NO ENSINO DO CORPO HUMANO NA DISCIPLINA ESCOLAR CIÊNCIAS	BEATRIZ PEREIRA JACQUES
24	ABORDAGEM DA PARASITOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA SEQUENCIA DIDÁTICA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	MATHEUS SALOES FREITAS
25	O USO DE SD PARA A ABORDAGEM DE CITOLOGIA EM UMA DISCIPLINA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO DE ITAPETINGA/BA	MATHEUS SALOES FREITAS
26	AVALIAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO “EM BUSCA DA FECUNDAÇÃO” COMO FERRAMENTA PARA ABORDAGEM DE TEMAS RELATIVOS À REPRODUÇÃO HUMANA	JEAN CARLOS MIRANDA
27	CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS DE CÉLULA ANIMAL E VEGETAL PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ALESSANDRA PAVOLIN PISSOLATI FERREIRA
28	BARALHO DA MITOSE E MEIOSE: O LÚDICO E OS PROCESSOS DE DIVISÃO CELULAR	VANESSA FONSECA GONÇALVES
29	LUDICIDADE E COOPERAÇÃO NO ENSINO NA VISÃO DE LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM LEVANTAMENTO DURANTE A PRODUÇÃO DE JOGOS COOPERATIVOS NA FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UERJ	TAIARA CRISTINE GUIMARÃES PALÁCIO
30	O RAP COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	VERGINIA MELLO PERIN ANDRIOLA
31	O DESAFIO DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	SARANA MACHADO SOLANO
32	SELEÇÃO NATURAL EM <i>STOP MOTION</i> : ROTEIRIZAÇÃO E PRODUÇÃO DE ANIMAÇÕES COMO ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM EM EVOLUÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL	FABIO DAMASCENO
33	O SISTEMA ABO EM UM JOGO COM CARTAS: UMA PROPOSTA PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	RAFAELA GIACOMEL RAUBER
34	USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO ENSINO DE CONTEXTUALIZADO DE “FOTOSSÍNTESE”: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO MÉDIO	PERCIA PAIVA BARBOSA
35	BIOBINGO: FACILITANDO E ESTIMULANDO A APRENDIZAGEM DA BIOSSEGURANÇA	ALEX OLIVEIRA DE CASTRO CASTELO
36	AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA A PARTIR DA ANÁLISE DOS ANAIS DO ENPEC	PAULA VANESSA BERVIAN
37	ATUAÇÃO DOS BOLSISTAS DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA CLARA TETÉO – MACAU/RN: A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA	RAYANE LOURENÇO DE OLIVEIRA
38	CLUBE DE CIÊNCIAS COMO UMA FERRAMENTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	LUCAS FONTES SAVASSA
39	O ENSINO LÚDICO DO FILO BASIDIOMYCOTA	DIANA PAULA PERIN

40	ABORDAGEM SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA AS CONTRIBUIÇÕES DE UMA ATIVIDADE DE INTERVENÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.	RENATA CORREIA ASSUNÇÃO SPOSITO
41	FILOSOFIA PARA CRIANÇAS COMO MODELO PARA ENSINAR CONCEITOS BÁSICOS DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA PARA ALUNOS DOS 7º. ANO/ 8º. SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL	LUCAS ALMEIDA ALENCAR
42	O PAPEL DAS ATIVIDADES DE LABORATÓRIO NA ESCOLA: UM OLHAR SOBRE ESTA FERRAMENTA NA CULTURA CIENTÍFICA DOS ESTUDANTES	INGRID DE ARAÚJO SAVASSA
43	ENSINO DE BIOLOGIA: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NO CONTEXTO DO PROGRAMA NOVOS TALENTOS	BRENO MACHADO DE ALMEIDA
44	O LÚDICO CONTRIBUINDO PARA A COMPREENSÃO DO TEMA “ÁGUA” NAS AULAS DE CIÊNCIAS: RELATO DA CRIAÇÃO DE UM JOGO	TAMIRES GONÇALVES NOGUEIRA
45	A EXPERIMENTAÇÃO DIDÁTICA EM LIVROS DE CIÊNCIAS PARA OS ANOS INICIAIS	RAQUEL ANGÉLICA ANDRADE CORRÊA DE ALBUQUERQUE
46	USO DE JOGOS DIDÁTICOS NA APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA CELULAR: ESTUDO ANTES E DEPOIS DA EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO TEÓRICO	DENISE HISSA
47	A ELABORAÇÃO DE UM AQUATERRÁRIO: UMA PRÁTICA LÚDICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	ANDRÉ LUIZ RAMOS DA SILVA
48	OFICINA SOBRE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E SEXUALIDADE PARA ADOLESCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ADRIANE BARRETO GÔNGORA
49	A UTILIZAÇÃO DE FRUTOS COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA APRENDER BOTÂNICA NO ENSINO MÉDIO	BRUNO JAN SCHRAMM CORRÊA
50	KIT PEDAGÓGICO DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS	KARINA CARVALHO MANCINI
51	MOSTRANDO A DIVERSIDADE CELULAR POR MEIO DE MODELOS DIDÁTICOS	KARINA CARVALHO MANCINI
52	<i>PROTEIN'S RACE</i> E O JOGO DOS LISSOSOMOS: UM RELATO SOBRE A APLICAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NA BIOLOGIA CELULAR	DENISE HISSA
53	O TEATRO COMO INSTRUMENTO DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL NA QUESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS	NATÁSSIA JERSAK COSMANN
54	CIÊNCIA, ARTE E LINGUAGEM: A APRESENTAÇÃO DO “MUNDO MICROSCÓPIO” PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA USP	ANA PAULA ZAMPIERI SILVA DE PIETRI
55	DESMISTIFICANDO O VÍRUS ZIKA E A MICROCEFALIA: ELABORAÇÃO DE ESQUETES TEATRAIS QUE DESCONSTRUAM CIENTIFICAMENTE BOATOS VEICULADOS NAS REDES SOCIAIS	FABIO DAMASCENO
56	LITERATURA DE CORDEL: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA ENSINO E APRENDIZAGEM DA FISIOLOGIA HUMANA INTEGRADA	IVANISE CORTEZ DE SOUSA GUIMARAES
57	SABER EM AÇÃO: UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO COMO RECURSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	JOSÉ MARIA MARTINS FERREIRA
58	A CONTRIBUIÇÃO DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS ALUNO SOBRE A DENGUE: INTERVENÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS	RENATA CORREIA ASSUNÇÃO SPOSITO
59	PALAVRAS CRUZADAS: UMA ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA BOTÂNICA	TAINARA LIMA DE SOUSA PASSOS
60	ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DIDÁTICAS COM ALUNOS DO 9º ANO EM UMA ESCOLA DE MACAÉ - RJ	FABIANA DE OLIVEIRA SOUZA GOMES
61	PESQUISA NA ESCOLA UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ENVOLVENDO PRÁTICA E TEORIA	GUILHERME KARSTEN SCHIRMER

62	ELABORAÇÃO DE PRANCHAS ILUSTRADAS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	NATAN DE OLIVEIRA HERMINIO DA SILVA
63	ANÁLISE DE IMAGENS DE VERTEBRADOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS	VINICIUS DA FONTOURA SPERANDEI
64	ENSINO INTEGRADO DA TEMÁTICA FOTOSSÍNTESE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM O JOGO “PLANTAS FAMILIARES”	ANA CAROLINA DA SILVA CUNHA
65	ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONCEPÇÕES E REALIDADES DE PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE ALFENAS-MG	THAILLA MARGARETH DA SILVA VIANA
66	AS FERRAMENTAS DA WEB 2.0 EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA	PAULA VANESSA BERVIAN
67	O ENSINO DE ECOLOGIA ATRAVÉS DA (RE) CONSTRUÇÃO DE MICRO ECOSISTEMAS POR INTERMÉDIO DE TERRÁRIOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	MAYRA LOUYSE ROCHA PARANHOS
68	O “LIXO” NOSSO DE CADA DIA SENDO TRANSFORMADO EM MATERIAL DIDÁTICO DE BIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO IFPR CAMPUS ASSIS CHATEAUBRIAND	NATÁSSIA JERSAK COSMANN
69	A PROBLEMATIZAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO, DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE LAGARTO, SE	TATIANE DA SILVA SANTOS
70	ABORDAGENS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA EM ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE ITAPIPOCA, CEARÁ.	MARIA ERLI OLIVEIRA AZEVEDO
71	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A UTILIZAÇÃO DO MAPA CONCEITUAL COMO FERRAMENTA PARA AFERIÇÃO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS E APRENDIZAGEM EM TURMAS DE 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	MARCELLE GUIMARAES PEREIRA FONSECA
72	CONCEPÇÕES DE CIÊNCIA E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	THAMARA ALVES CARDOSO SIQUEIRA
73	VIROSES EM QUADRINHOS - UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	LUCIANA FERRARI ESPÍNDOLA CABRAL
74	MICROMANIA ATIVIDADE ALTERNATIVA PARA COMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO DE BIOLOGIA	GERCIANE MARTINS SILVA
75	INVESTIGAÇÕES ENVOLVENDO A EXPERIMENTAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS: DA PESQUISA ACADÊMICA A PRÁTICA ESCOLAR	JULIA MARIA REZENDE ZÃO
76	RELATO DE EXPERIÊNCIA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO ENSINO DE EVOLUÇÃO NO ENSINO MÉDIO.	CAROLINA MARIA BOCCUZZI SANTANA
77	ECO ATITUDE: MEIO AMBIENTE E SUAS RELAÇÕES	RANIERE CLARA DA SILVA OLIVEIRA
78	A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE EM EXPOSIÇÕES ZOOLOGICAS: UMA PROPOSTA DE AMPLIAÇÃO METODOLÓGICA PARA A VIGILÂNCIA EPISTEMOLÓGICA APLICADA À TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA	THIAGO LIMA MERISSI
79	ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA ABORDAGEM DO TEMA SUSTENTABILIDADE A PARTIR DA ANÁLISE DA PEGADA ECOLÓGICA	CRISTINE SANTOS DE SOUZA DA SILVA
80	PRÁTICA DA CURIOSIDADE UMA ABORDAGEM NO ENSINO DO MÉTODO CIENTIFICO	CARLITO ALVES DA SILVA JÚNIOR
81	BARALHO DAS ORGANELAS CELULARES: JOGO DIDÁTICO COMO METODOLOGIA COMPLEMENTAR NO ENSINO DE CITOLOGIA	JÉSSICA ALINE CARDOSO GOMES
82	BARALHO QUINA DAS ALGAS: ATIVIDADE LÚDICA COMO RECURSO AUXILIAR NO ENSINO DE FICOLOGIA	JÉSSICA ALINE CARDOSO GOMES
83	VEGETABLES, PROPOSTA DIDÁTICA NO FORMATO DE JOGO PARA O ENSINO DE BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	JOSÉ ANTONIO MENDES TEODORO DE OLIVEIRA

84	CONSTRUÇÃO DE MODELOS FACILITADORES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DO TEMA “FLUXO DA INFORMAÇÃO GENÉTICA”: CORDÃO TRIPLO DO FLUXO GÊNICO	TÂNIA GOLDBACH
85	RESÍDUOS SÓLIDOS, UM TEMA PARA CURRICULARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS	MARIA DE FÁTIMA DE SOUZA
86	O USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS	LORENI APARECIDA SOARES
87	A IMPORTÂNCIA DE VISITAS GUIADAS A UMA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTO DE NITERÓI: UMA AÇÃO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL REALIZADA PELO PIBID-UERJ CAMPUS SÃO GONÇALO	FLAVIA VENANCIO SILVA
88	O CONHECIMENTO DOS ADOLESCENTES SOBRE AS DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E MÉTODOS DE PREVENÇÃO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE ANTÔNIO JOÃO - MS	ANGÉLICA DE ALMEIDA
89	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE FIOLOGIA HUMANA: ANÁLISE DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS EDUCATIVOS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS	GABRIELA GIRÃO DE ALBUQUERQUE
90	UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA PARA DISCUTIR A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA COM OS ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	KAMILA REGINA DE TONI
91	A TEMÁTICA ENERGIA E VIDA: ARTICULAÇÃO DE PRESSUPOSTOS CTS NAS AULAS DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	CARLA POLANCZKY
92	INTERAÇÃO ENTRE FATORES AMBIENTAIS E FITOPLÂNCTON COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS UFPI / EAD	MARIA DA CONCEIÇÃO PRADO DE OLIVEIRA
93	A IMPORTÂNCIA DO PIBID E SEUS PROJETOS PARALELOS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	LENORA BEZERRA RADIS
94	ABRAÇO AMBIENTAL: UMA EXPERIÊNCIA DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ARBORIZAÇÃO URBANA	NORMA BARBADO
95	A VISÃO DOS DOCENTES A RESPEITO DO CONHECIMENTO E ABORDAGEM DA SÍNDROME ALCÓOLICA FETAL	JOSIANE CESCUN FERREIRA DA SILVA
96	“CONSTRUINDO UM FUTURO”: UMA OFICINA PEDAGÓGICA COMO INSTRUMENTO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	EVERTON VIESBA-GARCIA
97	O MEIO AMBIENTE NOS ANOS INICIAIS: INVESTIGANDO A ABORDAGEM DA TEMÁTICA A PARTIR DOS RECURSOS UTILIZADOS EM AULAS	ROSEMAR DE FATIMA VESTENA
98	INFLUÊNCIAS DO PROJETO TRILHA SUBAQUÁTICA NA PERCEÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE AMBIENTES MARINHOS E COSTEIROS	SUZANA URSI
99	CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR ACERCA DO ACHATINA FULICA: UM ESTUDO EM CAMPO GRANDE/MS	THUANY REZENDE VALADARES
100	ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DO JOGO DE TABULEIRO GIGANTE (A CAMINHO DA RECICLAGEM) COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO	DANIELLE DOS SANTOS TAVARES PEREIRA
101	CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A TEMÁTICA AMBIENTAL	EMILE FERREIRA DA CUNHA CASASCO
102	COMER BEM, VIVER BEM: UMA PROPOSTA PARA AS AULAS DE CIÊNCIAS NO CONTEXTO DO PIBID	CATARINA PEREIRA SOUZA
103	COMISSÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR: RELATANDO A EXPERIÊNCIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA	VANESSA RODRIGUES DE MACEDO

104	IMAGENS DE SUSTENTABILIDADE NO COTIDIANO: UMA INVESTIGAÇÃO DE SENTIDOS POR MEIO DE OFICINAS	NAYARA ELISA COSTA DA CONCEIÇÃO
105	O QUE CONTA COMO EDUCAÇÃO SEXUAL?	ALINE DE NAZARÉ NASCIMENTO LEÃO
106	RELATO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO SEXUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL E O USO DO PRESERVATIVO.	JOÃO PAULO REIS SOARES
107	EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR: UMA ANÁLISE PEDAGÓGICA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA PARA OS ANOS INICIAIS	NOEMI BOER
108	ANFÍBIOS ANUROS COMO SUBSÍDIO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	ADRIELE KARLOKOSKI CUNHA DE OLIVEIRA
109	PEGADA ECOLÓGICA: UM ESTUDO DE CASO APLICADO COM OS ALUNOS DO EJA DE UMA ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE ANTONIO JOÃO - MS	AGDA BRITES
110	O ENSINO DE HIGIENE PESSOAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	MARINA AMORIM COSTA
111	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CONSUMO RACIONAL DA ÁGUA: UMA ABORDAGEM SOCIOAMBIENTAL CRÍTICA PARA SENSIBILIZAÇÃO DOS ALUNOS DO 9º ANO DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL EM CHAPADINHA-MA	ANDRÉA MARTINS CANTANHEDE
112	OFICINAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOBRE A FLORA DA MATA ATLÂNTICA, OESTE DE SANTA CATARINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	FERNANDA WEINMANN OLIVEIRA
113	ANÁLISE CONTEXTUAL DE UMA ESCOLA ESTADUAL COM MAIOR ÍNDICE DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA EM SANTA ROSA	KÁTIA CRISTINA SARTÓRIO DE OLIVEIRA
114	ANÁLISE DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL, POR MEIO DE DESENHOS, DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NUMA ESCOLA DA ZONA RURAL, CHAPADINHA-MA	ANDRÉA MARTINS CANTANHEDE
115	PARTICIPAÇÃO NA SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA 2015 COM A OFICINA “CONHECENDO AS LEISHMANIOSES”: RELATO DE EXPERIÊNCIA	CAIO THOMAZ DE LIMA E SILVA
116	INICIAÇÃO SEXUAL DE ADOLESCENTES DO MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ-MS	MICHELLI CRISTINE NUNES FACHOLI BENDASSOLLI
117	“NINGUÉM BOTAVA FÉ EM NÓS, PORQUE, NA SALA, NÓS É DO CRIME, MAS OLHA O QUE NÓS FOI CAPAZ DE FAZER”	FERNANDA CLÁUDIA PAES LIMA
118	UEM RECICLA – ASPECTOS DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	MAYCON RAUL HIDALGO
119	ANÁLISE DO TEMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA	BRENNNA YONARAH SANTIAGO AVELAR
120	EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ENFOQUE AOS RECURSOS HÍDRICOS	ALINE TERESINHA WALCAK
121	LEVANTAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NA SABINA - ESCOLA PARQUE DO CONHECIMENTO: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL	ANATOLI NASCIMENTO BERDNIKOFF
122	VISITANDO UM MUSEU	HANNA KAROLYNA DOS SANTOS
123	APRENDENDO NEUROCIÊNCIAS NA ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA DE ABORDAGEM NO ENSINO MÉDIO	MÔNICA NARCISO GUIMARÃES
124	UM ESPAÇO NÃO FORMAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM: O PLANETÁRIO DE BRASÍLIA.	ARIELA BATISTA DE SOUTO LIMA
125	APRENDENDO DE MANEIRA DIVERTIDA: PERCEPÇÕES DE GRADUANDOS SOBRE UM MUSEU INTERATIVO DE CIÊNCIAS	EMILLY TEIXEIRA DE SOUSA

126	A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O TEMA “GENE” NA REVISTA SUPERINTERESSANTE DO BRASIL	KAMILLA ZABOTTI
127	METODOLOGIAS NÃO CONVENCIONAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: FILME <i>BEE MOVIE</i> - UMA DISCUSSÃO SOBRE A ÉTICA ANIMAL E O MEIO AMBIENTE.	WALESKA CAROLINA DO VALLE SANTOS
128	TRILHAS ECOLÓGICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL DO CURIÓ – PARACAMBI, RJ	BENJAMIN CARVALHO TEIXEIRA PINTO
129	CONCEPÇÕES PRÉVIAS DE ESTUDANTES DA EJA SOBRE GERMINAÇÃO ANALISADAS EM SALA DE AULA E A PARTIR DE UM DISPOSITIVO PEDAGÓGICO: CAFÉ BARÔMETRO CIÊNCIA, CAFÉ E DEBATE- EDIÇÃO AGRICULTURA FAMILIAR.	ROMMEL WINSTON DE CARVALHO
130	A IMPORTÂNCIA HISTÓRICA E SOCIOAMBIENTAL DA PRAÇA BATISTA CAMPOS COMO INSTRUMENTO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	LILIAN FERNANDA PINHEIRO
131	ELABORAÇÃO DO BIOFERTILIZANTE FIGBIOMACRO PARA ENSINO PRÁTICO PROFISSIONAL DA BIOLOGIA	WMADSON DA SILVA FIGUEREDO
132	PROCESSOS DE SELEÇÃO CURRICULAR NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO	ANA CAROLINA PEREIRA DE OLIVEIRA
133	CONHECENDO OS FUNGOS COMO CICLADORES DE NUTRIENTES E DECOMPOSITORES DA MATÉRIA ORGÂNICA NAS FLORESTAS TROPICAIS	SERGIO APARECIDO SEIXAS DA SILVA
134	PALEONTOLOGIA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO	MAYRA ALONÇO
135	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO DE BIOLOGIA: EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	JONES BARONI FERREIRA DE MENEZES
136	FALANDO DE CIÊNCIAS COM AS MÃOS: ANÁLISE DE UMA PRÁTICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL BILÍNGUE EM SÃO PAULO PARA SURDOS	BEATRIZ CRITTELLI AMADO
137	INCLUSÃO ESCOLAR NO ENSINO DE BIOLOGIA: ELABORAÇÃO DE MATERIAIS ADAPTADOS PARA DEFICIENTES VISUAIS E AUDITIVOS	ANDRÉ FILLIPE DE FREITAS FERNANDES
138	O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA SURDOS ATRAVÉS DAS PUBLICAÇÕES DO INES	THIAGO CARLOS DA SILVA
139	HISTOLOGIA HUMANA PARA DEFICIENTES VISUAIS: O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS TÁTEIS NUMA PERSPECTIVA LÚDICA.	ANTÔNIO FERNANDO GOMES DE MOURA JÚNIOR
140	CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE ESTUDANTES DEFICIENTES VISUAIS SOBRE O CORPO FEMININO E MASCULINO, SISTEMAS GENITAIS E PUBERDADE	DEISE ALVES VITORINO
141	A INCLUSÃO NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO REGULAR COM DEFICIENTES AUDITIVOS / SURDOS	OCILEIDE VIANA SOARES
142	A GENÉTICA AO ALCANCE DAS MÃOS: CONFECÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MODELOS TÁTEIS PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO REGULAR	LEANDRO DORNA DOS SANTOS
143	AULAS NA FLORESTA: CONHECENDO PRIMATAS OS PLANTADORES DE ÁRVORES	SERGIO APARECIDO SEIXAS DA SILVA
144	AS CONTRIBUIÇÕES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS POR MEIO DO PIBID NO ENSINO FUNDAMENTAL: CUIDADOS COM A HIGIENE BUCAL	PATRICIA LEICHTWEIS
145	CIÊNCIA CIDADÃ NAS ESCOLAS E A PERCEPÇÃO DAS CRIANÇAS COM RELAÇÃO AOS RESÍDUOS SÓLIDOS EM SEU ENTORNO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	LILLIAN SILVA ASSUNÇÃO
146	CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A CONDUÇÃO DA SEIVA	MÁRCIA C.SCHNEIDER
147	O ENSINO DE CIÊNCIAS NO PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: ANÁLISE EM UM BLOCO SEQUENCIAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA NO RIO GRANDE DO SUL, BRASIL	ROSEMAR DE FATIMA VESTENA

148	PROMOVENDO A APROXIMAÇÃO E INTERESSE DAS MENINAS COM A CIÊNCIA: INVESTIGANDO AS CONCEPÇÕES PRÉVIAS E OS RESULTADOS INICIAIS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	ESTER APARECIDA ELY DE ALMEIDA
149	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CURSO DE EXTENSÃO“ CIÊNCIA CIDADÃ NAS ESCOLAS” (PROEC - UFABC)	NATALIA PIRANI GHILARDI-LOPES
150	O ENSINO DE PARASITOLOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UMA INTERVENÇÃO COM MAPA CONCEITUAL	CONCEIÇÃO APARECIDA SOARES MENDONÇA
151	O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ANA CAROLINA FERRAZ KAMINSKI DE OLIVEIRA
152	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E A INTEGRAÇÃO TEORIA E PRÁTICA: PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO DOCENTE	ROSELENE FERREIRA SOUSA
153	COMPLEXIDADE DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA INSERÇÃO DE CONTEÚDOS ESCOLARES NA SITUAÇÃO DE ESTUDO	LÍLIAN CORRÊA COSTA BEBER
154	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA DE LUDWIK FLECK: IMAGENS E IDEALIZAÇÕES SOBRE O SUJEITO ‘PROFESSOR DE CIÊNCIAS’	RODRIGO DIEGO DE SOUZA
155	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD): UM ESTUDO DO CURRÍCULO NA ABORDAGEM DOS MAPAS CONCEITUAIS	ROBERTA BARRA PIMENTEL LÃ
156	ENTRE SABERES DOCENTES E ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: REFLEXÕES SOBRE AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS	VENÂNCIO BONFIM SILVA
157	REFLEXÕES SOBRE O ESTUDO DOS ARTROPODES NO ENSINO MÉDIO E NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIJUÍ	VIDICA BIANCHI
158	SOBRE IMPACTOS AMBIENTAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO	VIDICA BIANCHI
159	PRODUÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DE BIOLOGIA – UMA REFLEXÃO DA FORMAÇÃO À PRÁTICA DOCENTE	MARIA DA CONCEIÇÃO PRADO DE OLIVEIRA
160	ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIADOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DEISINARA GIANE SCHULZ
161	DEBILIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA QUESTÃO DE FORMAÇÃO OU DE NÃO-FORMAÇÃO DO PROFESSOR?	CARLOS ALBERTO GONÇALVES DA SILVA
162	CRIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA FUNDAÇÃO PARQUE ZOOOLÓGICO DE SÃO PAULO	CAMILA MARTINS
163	“PROGRAMA ZOOESCOLA”: CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PRESENTES EM PROJETOS DESENVOLVIDOS A PARTIR DA ARTICULAÇÃO ENTRE ZOOOLÓGICOS E ESCOLAS	CAMILA MARTINS
164	APRENDENDO DE MANEIRA DIVERTIDA: PERCEPÇÕES DE GRADUANDOS SOBRE UM MUSEU INTERATIVO DE CIÊNCIAS	Emily Teixeira
165	‘ILHA DO FUNDÃO E MARÉ – ENTENDENDO O PASSADO PARA PENSAR O FUTURO’: REFLEXÕES SOBRE A PRODUÇÃO E USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	MARCIA SERRA FERREIRA
166	A (DES)CONSTRUÇÃO DOCENTE EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CARLOS AUGUSTO SILVA E SILVA
167	AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: EM BUSCA DE RESPOSTAS PARA A EVASÃO DISCENTE	GRAZIELLE SOUZA NEVES
168	AVALIAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM ALTAMIRA-PA: O OLHAR DISCENTE SOBRE O DESENHO CURRICULAR	DHEMERSSON WARLY SANTOS COSTA
169	A DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL: ELEMENTOS PARA CONSTRUÇÃO DOS CONHECIMENTOS SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS	TANISSE TORRES ALBERTONI

170	MATERIAIS DIDÁTICOS DO PROJETO FUNDÃO BIOLOGIA – UFRJ: DINAMIZANDO PRÁTICAS CURRICULARES E FORMANDO PROFESSORES	MARIA MARGARIDA PEREIRA DE LIMA GOMES
171	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E A ABORDAGEM DE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS (QSC): ANÁLISE DE PLANEJAMENTOS DAS AULAS DE BOLSISTAS DO PIBID	BARBARA SIMIRAMIS TOLEDO MARTINS
172	O BOM PROFESSOR NAS SÉRIES INICIAIS: REPRESENTAÇÕES DE LICENCIANDOS DO 1º E 2º CICLOS DE CIÊNCIAS DE UMA UNIVERSIDADE DE PORTUGAL	ADELIVE PIETROWSKI BALDIN MARGUTTI
173	CIÊNCIA, CULTURA E ARTE: O QUE DIZEM OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE SUAS VISITAS A ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO.	MAISA PEIXOTO GARCIA
174	O USO DE ESTEROIDES ANABOLIZANTES, SUAS IMPLICAÇÕES NA SAÚDE DO CORPO E INFLUÊNCIA NO CONCEITO DE BELEZA NA SOCIEDADE EM UMA AULA DE BIOLOGIA	YAN RAFAEL BATISTA ELMESCANY
175	EVOLUCIONISMO E CRIAÇIONISMO NA CONCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO REGULAR DO MUNICÍPIO DE SANTARÉM- PARÁ	ROSA ILANA DOS SANTOS PEREIRA
176	SABERES DISCIPLINARES E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	ELIANE CERDAS LABARCE
177	REFLEXÃO SOBRE CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS E CONFEÇÃO DA HORTA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	RIANNE CAROLINE DE OLIVEIRA
178	APROXIMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS COM AS IDEIAS CRIAÇIONISTAS E EVOLUCIONISTAS ACERCA DA ORIGEM DA VIDA	MICHEL DOUGLAS DE ARAÚJO CARNEIRO
179	O PROFESSOR DE BIOLOGIA E DIFICULDADES COM OS CONTEÚDOS DE ENSINO	NATÁLLIA CARRION TEODORO
180	SÍNDROMES CROMOSSÔMICAS, SOCIEDADE E PRECONCEITO.	CARLOS RENATO GONÇALVES DOS SANTOS
181	EXPERIÊNCIA DO EMPREGO DAS MODALIDADES DIDÁTICAS NO CURSO DE FÉRIAS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	ANA KAROLINA RODRIGUES DE ALMEIDA
182	REFLEXÕES SOBRE A PROFISSÃO DOCENTE: CONSTRUINDO EXPERIÊNCIAS A PARTIR DE OBSERVAÇÕES EM AULAS DE CIÊNCIAS	MAYRA LOUYSE ROCHA PARANHOS
183	ANÁLISE DAS ATIVIDADES FORMATIVAS DESENVOLVIDAS PELO PIBID: UMA PROPOSTA UNIFICADORA, CONTEXTUALIZADA, INTERDISCIPLINAR E TRANSVERSAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIA E BIOLOGIA.	ANTONIO FERNANDES NASCIMENTO JUNIOR
184	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE A ROTULAÇÃO DE ALUNOS NO ENSINO BÁSICO	LUAN FLÁVIO DE LARA
185	A DOCÊNCIA IN POSSÍVEL: UMA EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – UFG.	DEZYRE MENDES PEIXOTO
186	COMO SÃO TRABALHADAS AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEMA ÁGUA POR ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS QUE JÁ ATUAM NA DOCÊNCIA	ANA CARLA IORIO PETROVICH
187	ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS AO LONGO DO ESTÁGIO DE BIOLOGIA	ANGÉLICA SCHMOLLER
188	CONTEXTUALIZAÇÃO DO ECOSISTEMA MANGUEZAL A PARTIR DAS AULAS DE CIÊNCIAS	ALDECI DOS SANTOS
189	A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE BOTÂNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	INES TREVISAN
190	CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA: ESTUDO DE CASO	MARIA ROSILEIDE BEZERRA DE CARVALHO

191	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS QUANTO À EDUCAÇÃO SEXUAL	ANDREZZA ROMENIA LIMA DE ABREU
192	FORMAÇÃO CONTINUADA EM BOTÂNICA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DA D.E. – REGIÃO DE REGISTRO, SP	JOÃO VICENTE COFFANI NUNES
193	CONSTRUÇÕES DOCENTES NA FORMAÇÃO INICIAL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: A ESCOLA E A DENGUE	DHEMERSSON WARLY SANTOS COSTA
194	O USO DAS TIC NO ENSINO DE BOTÂNICA: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID	THISCIANE ISMERIM SILVA SANTOS
195	RELATO DE EXPERIÊNCIA: INICIANDO OS DESAFIOS DE UM PROFESSOR DE CIÊNCIAS EM FORMAÇÃO A PARTIR DE UMA OFICINA SOBRE SEXUALIDADE PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	ISABELE PIERIN CARNEIRO
196	IMPACTOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II PARA OS ALUNOS DO VIII SEMESTRE DE CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA/ CAMPUS VI	LUIZA PINHEIRO SANTOS
197	COMPREENSÕES DE PROFESSORES FORMADORES SOBRE A PRÁTICA DE ENSINO EM UM CURSO DE QUÍMICA LICENCIATURA	ALEX PIRES DE MATTOS
198	HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS ASSOCIADAS AO DESEMPENHO ACADÊMICO SATISFATÓRIO NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	MÁRCIA CRISTINA ROCHA PARANHOS
199	O QUE DIZEM OS LIVROS DIDÁTICOS SOBRE A CIÊNCIA QUE “ENSINAM”?	LEONANDA DE TARCIA ALBUQUERQUE DA COSTA
200	HISTÓRIA DA CIÊNCIA E O JOGO DIDÁTICO: INTERFACE DE RECURSOS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	RICARDO BRASIL CRUDELI
201	MULHERES E CIÊNCIA: A TRAJETÓRIA DE MULHERES CIENTISTAS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE DA UFRRJ	JULIA DIONÍSIO CAVALCANTE DA SILVA
202	DISCUSSÕES ÉTICAS PARA UMA ADEQUADA COMPREENSÃO DA CIÊNCIA COMO Inst. e VIVÊNCIA CIDADÃ	ÁTAIZ COLVERO DE SIQUEIRA
203	O ESTADO DE CONHECIMENTO DE TRABALHOS RELACIONADOS À NATUREZA DA CIÊNCIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO VIII E IX ENPEC	TIAGO REALE
204	POSSÍVEIS EFEITOS DA PADRONIZAÇÃO SOBRE O CONTEÚDO DE MAMÍFEROS EM LIVROS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA APROVADOS PELO PNLD	RENAN SANTANA PACHECO
205	CURRÍCULO MÍNIMO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: REFLEXÕES SOBRE A DISCIPLINA BIOLOGIA	GISELE LOPES DOS SANTOS
206	CONTEXTUALIZANDO A OBSERVAÇÃO DE PTERIDÓFITAS	ROQUE ISMAEL DA COSTA GÜLLICH
207	A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL, EM ANÁPOLIS, GOIÁS	PABLINE ALMEIDA SIQUEIRA
208	UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS POR PROFESSORES DE BIOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE BEBERIBE-CEARÁ	GERMANA COSTA PAIXÃO
209	A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA: UM ENFOQUE PARA A SAÚDE	GABRIELE MARISCO DA SILVA
210	A EMBRIOLOGIA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO	ERICA DO ESPIRITO SANTO HERMEL
211	PANORAMA SOBRE A ABORDAGEM DO TEMA “EVOLUÇÃO DO SISTEMA IMUNOLÓGICO” EM LIVROS DIDÁTICOS DE IMUNOLOGIA	NATANAEL DA SILVA FREITAS
212	CONTRIBUIÇÕES DA PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA A APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE ACORDO COM SUAS PERCEPÇÕES	CRISTIANE PEREIRA FERREIRA

213	A IMPORTÂNCIA DE TEORIZAR ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	MAGNÓLIA SILVA QUEIROZ
214	MICRO-ORGANISMOS: CONCEPÇÕES E APRENDIZAGENS DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL MAIOR	CARLOS AUGUSTO SILVA E SILVA
215	CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIDADANIA: UMA ANÁLISE NO MATERIAL DIDÁTICO DO PROJOVEM URBANO.	CIBELE BARBOSA DE ARAUJO SANTANA NILO
216	PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS PARA O APRENDIZADO EM BIOLOGIA	GISELE APARECIDA FIDELIS
217	A ABORDAGEM DO TEMA SEXUALIDADE NOS ENCONTROS NACIONAIS DE ENSINO DE BIOLOGIA ENTRE OS ANOS 2005 E 2014	MARIA NARLEIDE DE OLIVEIRA CASTRO
218	OS DESAFIOS DA INSERÇÃO DE AULAS PRÁTICAS NA ROTINA DE UMA ESCOLA PÚBLICA: REFLEXÕES A PARTIR DE UM ESTUDO DE CASO	VIOLETA PERINI
219	ANALISE DOS CONCEITOS DE CITOLOGIA EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO	GABRIEL WOITCHUMAS KRYSZCZUN
220	SE MISTURAR, COMO SEPARAR? REFLEXÕES DE UMA PRÁTICA DE ENSINO	LEANDRO GIOVANNI CARNEIRO DOS SANTOS
221	DISCIPLINA ESCOLAR BIOLOGIA: UM DIÁLOGO ENTRE OS SABERES DOCENTES E O CONHECIMENTO ESCOLAR	LUDMILLA MORAES CARON
222	CIÊNCIA E CIENTISTAS: A COMPREENSÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E A ESCOLA	LUCIANA MARIA LUNARDI CAMPOS
223	DIÁRIOS REFLEXIVOS: UM FEEDBACK NECESSÁRIO NA AVALIAÇÃO DO XI CURSO DE FÉRIAS DO PET BIOLOGIA/UFC	MARIA IZABEL GALLÃO
224	O USO DE UM FILME/ANIMAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID.	SÉRGIO PEREIRA DOS SANTOS
225	ANÁLISE DOS TEMAS “EVOLUÇÃO” E “FILOGENIA” NOS LIVROS DIDÁTICOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	JUDSON ALBINO COSWOSK
226	ENSINO DE HISTOLOGIA: PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NO USO DO LABORATÓRIO	LUCIANA GONÇALVES DE AZEVEDO
227	UM CORPO CIBORGUE PARA UMA VIDA FELIZ	GEÓRGIA DE SOUZA TAVARES
228	CURRÍCULOS DE BIOLOGIA: COMPREENDENDO A ECOLOGIA EM LIVROS DIDÁTICOS ALEMÃES E BRASILEIROS	LUIZA MARIA ABREU DE MATTOS
229	PERSPECTIVAS DA CULTURA NA EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS: A ESCOLA E A CIÊNCIA NA SOCIEDADE ATUAL	SAMUEL MOLINA SCHNORR
230	DO CONHECIMENTO ESCOLAR AOS SABERES DOCENTES: UMA PERSPECTIVA DE ANÁLISE ENTRE CIÊNCIA E CULTURAS	FELIPE BASTOS
231	O QUE OS ESTUDANTES DAS ESCOLAS DAS RESTINGAS DIZEM SOBRE “RESTINGA”? UM OLHAR BIORREGIONALISTA SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS DO DISTRITO DE GURIRI,ES	HUSLANA QUARTEZANE SEGANTINI
232	CARACTERIZAÇÃO DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA DA UFRN NO PERÍODO DE 2005 A 2012	ANDREIA VARELA DE MELO
233	O AMBIENTE POR TODOS E TODOS PELO AMBIENTE	ALBANEIDE CAVALCANTE OLIVEIRA
234	MODALIDADES DIDÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: O OLHAR DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM	ALBERT DE OLIVEIRA RODRIGUES SANTANA

235	ENSINO DE CIÊNCIAS E CIDADANIA NA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS CONTEMPORÂNEA	FRANCINE LOPES PINHAO
236	STOP MOTION: COMUNICAÇÃO VISUAL COMO RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO NAS AULAS DE CIÊNCIAS E ARTE	JOSÉ NUNES DOS SANTOS
237	A EXPERIMENTAÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS PUBLICADOS NO BRASIL: 1950-2014	TAUANE FARIAS TELLES

OUTRAS LINGUAGENS

Terça-feira, 04 de outubro de 2016, manhã - 10h15 - 12h

ORIENTAÇÕES GERAIS: As apresentações de “Outras Linguagens” ocorrerão no mesmo ambiente e horário das apresentações de Pôsteres.

Local: Quadra de esportes do Bloco M07

N.	TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR
1	JOGO PARA A COMPREENSÃO DOS PROCESSOS DA FOTOSSÍNTESE E RESPIRAÇÃO AERÓBICA	LUCIANA MARIA DE JESUS BAPTISTA GOMES	JORGE CARDOSO MESSEDER
2	DIVULGANDO AS NEUROCIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO: NOSSA EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO PEDRO II – CAMPUS NITERÓI-RJ	MÔNICA NARCISO GUIMARÃES	\N
3	BINGO BOTÂNICO: FERRAMENTA LÚDICA PARA ENSINO DE BIOLOGIA	KAREN VELOSO RIBEIRO	\N
4	O JOGO DIDÁTICO META: CONSTRUINDO CONCEITOS DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	AMANDA FERNANDES DE OLIVEIRA	INGRID VALADARES CARMONA
5	PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM ZOOLOGIA: FILO PORÍFERA.	ENDREL DE AZEVEDO GODOI	\N

APRESENTAÇÕES ORAIS

04/OUTUBRO – MANHÃ - 08h - 09h30

ORIENTAÇÕES GERAIS: apenas o projetor multimídia (datashow) será disponibilizado para cada sala. Cada trabalho terá 15 minutos para ser apresentado e cinco para discussão.

Bloco D67 - Sala 02

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
EXPERIMENTAÇÃO INVESTIGATIVA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA	ROQUE ISMAEL DA COSTA GÜLLICH	ALINE TERESINHA WALCAK	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFFS

PRÁTICAS EPISTÊMICAS E CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS: SITUANDO A APRENDIZAGEM NA SALA DE AULA DE BIOLOGIA	LÍGIA CRISTINA FERREIRA MACHADO	\N	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFRRJ
UMA EXPERIÊNCIA DE MODELAGEM DE CONTEÚDOS BIOLÓGICOS NO ENSINO MÉDIO	HUDSON RODRIGO DA CRUZ MONTEIRO	ZARA FARIA SOBRINHA GUIMARAES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UNB
PROPÓSITOS EPISTÊMICOS E AÇÕES TÍPICAS EM UMA AULA INVESTIGATIVA SOBRE SERES VIVOS	THIAGO LUIS SILVA DE OLIVEIRA	MARCELO PEREIRA	\N	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	USP

Bloco D67 - Sala 08

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
PROJETO JOVENS PESQUISADORES: ENSINO DE BIOLOGIA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM UM ESPAÇO NÃO FORMAL DE EDUCAÇÃO EM SANTA TERESA NO ESPÍRITO SANTO	MARIA MARGARETH CANSIAN ROLDI	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	IFES
O BOSQUE AUGUSTE SAINT-HILAIRE: PENSANDO OS ESPAÇOS NÃO-FORMAIS	ANA PAULA GOMES VIEIRA SILVA	JOSÉ FIRMINO DE OLIVEIRA NETO	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFG
A CONSTRUÇÃO DE UM TRABALHO INVESTIGATIVO COORDENADO PELO PIBID BIOLOGIA SOBRE O TEMA APROVEITAMENTO ALIMENTAR	THAIS SOARES DA SILVA	JAIURTE GOMES MARTINS DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFPE
CONCEPÇÃO DE PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS PRESENTE EM PROJETOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DE CURITIBA	LARISSA AJALA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFPR

Bloco D67 - Sala 102

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ARGUMENTAÇÃO E DISCUSSÃO DE QUESTÕES SÓCIO-CIENTÍFICAS POR PROFESSORES DE BIOLOGIA. O CASO DA MONOCULTURA DO EUCALIPTO NO EXTREMO SUL DA BAHIA.	ANA ODÁLIA VIEIRA SENA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNEB
ABORDAGEM CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ANÁLISES DOS ÚLTIMOS ANAIS DOS ENCONTROS DE ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO BRASIL	FÁBIO AUGUSTO RODRIGUES E SILVA	FERNANDA COSTA DOS SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFOP

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE UM LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: REFLEXÕES BASEADAS EM UMA PRÁTICA COM UMA TURMA DO ENSINO FUNDAMENTAL	MARCELO DAQUINO ROSA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNICAMP
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS NO ENSINO SOBRE PARASITÓSES.	CLEONICE TEIXEIRA DE SOUSA	LAÍSLEY MARTINS LIMA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA

Bloco D67 - Sala 109

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA REALIZAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	MARCELI WELTER SCHEID	FABIANE DE ANDRADE LEITE	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFFS
EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE AGENTES AMBIENTAIS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	DAYANNE DA SILVA ALVES	LUCKEN BUENO LUCAS	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UENP
A INSERÇÃO DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA CTS	CINTYA FONSECA LUIZ	LUCIANI DE OLIVEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIOESTE
A ABORDAGEM DO TEMA ALIMENTAÇÃO COMO PRÁTICA SOCIOAMBIENTAL: RELATO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO CAP UFRJ.	RAYSSA MOTTA FARO	MARIA JACQUELINE GIRÃO SOARES DE LIMA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRJ

Bloco D67 - Sala 201

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A INTERFACE ENTRE O ENSINO DE CIÊNCIAS E A EDUCAÇÃO DO CAMPO: REFLEXÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO PARA TURMAS MULTISSERVIADAS	CRISTIANO LIMA DOS SANTOS ALMEIDA	NEURIVALDO JOSÉ DE GUZZI FILHO	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CAMPO	UNIV. EST. DE SANTA CRUZ

"CURRÍCULO MENOR" EM CIÊNCIAS: ENTRE FORÇAS, DESEJOS E VIDAS RIBEIRINHAS NA AMAZÔNIA TOCANTINA	EDILENA MARIA CORRÊA	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CAMPO	UFPA
HÂMÃHÃY MIRAWÊ – ORALIDADE, MEDICINA TRADICIONAL PATAXÓ E ENSINO DE BIOLOGIA	FLAVIO HENRIQUE DE OLIVEIRA SANTOS	\N	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO INDÍGENA	SEE-MG
ABORDAGEM TEMÁTICA FREIREANA E A PRÁTICA EDUCATIVA NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NUM CONTEXTO ESCOLAR DO CAMPO	MARILDA RODRIGUES	LEILA LESANDRA PAITER	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CAMPO	UFSC

Bloco D67 - Sala 209

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A CONTRIBUIÇÃO DAS BRINCADEIRAS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ESCOLAR-CIENTÍFICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS DURANTE A EDUCAÇÃO INFANTIL	LUCIANE SCHULZ	GIZELDA GOMES DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFRN
EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM CAMINHO PARA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	CLAUDIA ELISA ALVES FERREIRA	VANESSA BARROS VIEIRA GIMENEZ	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CENTRO UNIV. ESTÁCIO RADIAL SÃO PAULO
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE O CURRÍCULO E O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ALEXANDRE SCHEIFELE	\N	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UEM
CONTEÚDOS DE FÍSICA E QUÍMICA NAS AULAS DE CIÊNCIAS: DESAFIOS A SEREM VENCIDOS POR BOLSISTAS DO PIBID	NATHÁLIA HERNANDES TURKE	ANGÉLICA FLORENZANO PENHA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UEL

Bloco D67 - Sala 213

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
APRENDENDO COM MODELOS: A TURMA DA MÔNICA E SUAS FAMÍLIAS	MARCOS ALLAN DA SILVA LINHARES	SANDRA NAZARÉ DIAS BASTOS	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UFPA
"SER OU NÃO SER: EIS AS QUESTÕES (DE GÊNERO)"	EVANILSON GURGEL DE CARVALHO FILHO	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UFRN

A LITERATURA REENCANTANDO A BIOLOGIA: UMA PROPOSTA DE ENCONTRO ENTRE LEITURA E CIÊNCIAS	MARIA RITA AVANZI	MARIA LUIZA DE ARAÚJO GASTAL	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UNB
DELINEAMENTOS DOS PAPÉIS SOCIAIS DE GÊNERO POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	BIANCA ARACI DE FIGUEIREDO	\N	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UFSCAR

D03 - Auditório Ney Marques

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
DIFERENTES ABORDAGENS SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS EM MÍDIAS TELEVISIVAS: OPINIÕES DE ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE SÃO PAULO	MARIANA TAMBELLINI FAUSTINO	\N	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	USP
SENTIDOS DE SEXUALIDADE NOS ANAIS DOS ENCONTROS REGIONAIS DE ENSINO DE BIOLOGIA RJ/ES (2001-2015)	RAQUEL ALEXANDRE PINHO DOS SANTOS	FELIPE BASTOS	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	PUC
ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA EM DIÁLOGO COM A DIVERSIDADE SEXUAL: DUAS HIPÓTESES PARA COMPREENDER A PRÁTICA DOCENTE	FELIPE BASTOS	\N	\N	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	PUC
SEXUALIDADE E GÊNERO NA PERCEÇÃO DOCENTE	ARIEL PEREIRA FERNANDES DO NASCIMENTO	LUÍS FERNANDO MARQUES DORVILLÉ	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UERJ

Bloco G80 - Sala 121

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
O MODELO DAS MÚLTIPLAS PERSPECTIVAS - PERNAMBUCO E A BIOQUÍMICA: VIVENCIANDO UMA ALTERNATIVA TEÓRICO-METODOLÓGICA DURANTE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	JANAINA DE A. COUTO	ANA MARIA DOS ANJOS CARNEIRO LEÃO	PESQUISA ACADÊMICA	AValiação E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL RURAL DE PE
INSTRUMENTAL PARA ANÁLISE DE IMAGENS EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	RAFAEL ANTUNES FERREIRA	MÁRIO CÉZAR AMORIM DE OLIVEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	AValiação E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFES
ORIGEM DA VIDA EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO	MÁRIO CÉZAR AMORIM DE OLIVEIRA	STEVE ALLEN DAVI DE LIMA	PESQUISA ACADÊMICA	AValiação E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UECE
CRITÉRIO E INTENÇÃO DO PROFESSOR AO UTILIZAR UM INSTRUMENTO AVALIATIVO	SUMAYA RAFAELLA MARI KERN DA SILVA	BARBARA GRACE TOBALDINI DE LIMA	PESQUISA ACADÊMICA	AValiação E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFFS

Bloco G80 - Sala 202

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A FORMAÇÃO CONTINUADA NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS: UM PERFIL DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE PALHOÇA-SC	ANABELLE BARROSO DE PAIVA	MARCELO DAQUINO ROSA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	
O PETCIÊNCIAS NA ESCOLA: UMA REFLEXÃO SOBRE O PAPEL DAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	ERICA DO ESPIRITO SANTO HERMEL	MARISA BOTH	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFFS
NARRATIVAS (AUTO) BIOGRÁFICAS NAS PESQUISAS EM ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL	MARLÉCIO MAKNAMARA	JULYANA CARDOSO CARVALHO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRN
ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E MODELAGEM COMO PRÁTICA EPISTÊMICA: DIÁLOGOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	ELOISA CRISTINA GEROLIN	SÍLVIA LUZIA FRATESCHI TRIVELATO	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	USP

Bloco G80 - Sala 208

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A NATUREZA DA CIÊNCIA PRESENTE NA UTILIZAÇÃO DOS DISPOSITIVOS MÓVEIS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS	LUCIANA MARIA DE JESUS BAPTISTA GOMES	\N	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	SEEDUC/RJ, SME/RJ, CEFET/RJ
ABORDAGENS HISTÓRICAS E FILOSÓFICAS DA CIÊNCIA EM LIVROS DIDÁTICOS	GRÉGORY ALVES DIONOR	LIZIANE MARTINS	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNEB
CONCEPÇÕES DO PROCESSO DE SELEÇÃO NATURAL NO ÂMBITO ESCOLAR: UMA VISÃO DOS ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA DO RN	MIGUEL FERNANDES BEZERRA NETO	ERICKA CRISTINA DE OLIVEIRA PACHECO FERNANDES	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	SEC. EST. DE EDUC. E CULTURA SEEC / RN
A INFLUÊNCIA DA CIÊNCIA DO POSITIVISMO COMTEANO NO PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO	ALEXANDRE JOSÉ KRUL	RÚBIA EMMEL	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	INST. FEDERAL FARROUPILHA - CAMPUS ALEGRETE

Bloco E90 - Sala 139

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ENSINO DE CIÊNCIAS: PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	PATRICIA RIBEIRO DA SILVA	NAIARA MIRANDA RUST	MATERIAL DIDÁTICO	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	UFRJ

POR QUE OS ALUNOS SURDOS NÃO AVANÇAM NO ENSINO DE CIÊNCIAS? UMA PROPOSTA PARA SUPERAR AS BARREIRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	MILENE SOARES DIAS	FRANCELE DE ABREU CARLAN	IN	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	UFPEL
EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES SURDOS E OUVINTES: SUPERANDO DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER, POR MEIO DE UM RECURSO TECNOLÓGICO	MARCIA PANTOJA CONTEENTE	WANDERLEIA AZEVEDO MEDEIROS LEITÃO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IGARAPÉ-MIRI
UTILIZAÇÃO DE RECURSOS VISUAIS COMO PROPOSTAS DE ENSINO PARA ALUNOS SURDOS	ALINE GONZALEZ SALLER	RITA DE CÁSSIA MOREM CÔSSIO RODRIGUEZ	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	UFPEL

Bloco 33 - Sala 02

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
FINALIDADES DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA	SARAH BERRIOS KREUGER	RITA VILANOVA PRATA	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UFRJ
QUEIMANDO LIVROS E CURRÍCULOS: CONSIDERAÇÕES SOBRE A HISTERIA NEOFUNDAMENTALISTA NAS DISCUSSÕES DE SEXUALIDADE E GÊNERO	ALEXANDRE LUIZ POLIZEL	FABIANA APARECIDA DE CARVALHO	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UEM
PESQUISAS SOBRE A EJA NA INTERFACE ENTRE CURRÍCULO E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA: PRIMEIRAS INCURSÕES ANALÍTICAS SOBRE A CONSTRUÇÃO CURRICULAR NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO JOÃO XXIII/UFJF	ANA CAROLINA COSTA RESENDE	MARIANA CASSAB TORRES	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UFJF
O PIBID/BIOLOGIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: UM OLHAR A PARTIR DO GESTOR ESCOLAR	CAMILE BARBOSA MORAES	VIVIANE BORGES DIAS	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UESC

Bloco 33 - Sala 04

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	FORMATO	EIXO	INST.
A EDUCAÇÃO CTS E O ENSINO DE BIOLOGIA: O QUE VEM SENDO PESQUISADO	WANNA SANTOS DE ARAUJO	WILDSON LUIZ PEREIRA DOS SANTOS	APRES. ORAL	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS A NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNB

O ARCO DE MAGUEREZ COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA TEMÁTICA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA	ALINE FIRMINIO SAMPAIO	MARIANA DE SENZI ZANCUL	APRES. ORAL	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	INST. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TEC. DE BRASÍLIA
MOBILIZAÇÃO DE CONTEÚDOS ATITUDINAIS SOBRE O TEMA AGROTÓXICOS NA EDUCAÇÃO CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	MARIA APARECIDA DA SILVA ANDRADE	ROSILÉIA OLIVEIRA DE ALMEIDA	APRES. ORAL	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFBA
PERTENCIMENTO, QUALIDADE DE VIDA E ARBORIZAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DE UM CAMPUS UNIVERSITÁRIO	ALESSANDRA APARECIDA VIVEIRO	OSWALDO GONÇALVES JUNIOR	APRES. ORAL	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNICAMP

Bloco C34 - Sala 109

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
AValiação EDUCACIONAL: PRÁTICA DA REPRODUÇÃO PARA A EMERGENTE DA REcriação	RAFAELA ENGERS GÜNZEL	ROSANGELA INES MATOS UHMANN	PESQUISA ACADÊMICA	AVAlIAÇÃO E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFFS
A AVAlIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS: PRÁTICAS E TENDÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	MARILAINE ZORZAN	MARA LUCIANE KOVALSKI	PESQUISA ACADÊMICA	AVAlIAÇÃO E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UTFPR
LEITURA DE IMAGENS NO SAEB CIÊNCIAS: UM ESTUDO A PARTIR DO ERRO DOS ESTUDANTES	ALEXANDRE MARQUES JALOTO REGO	LENICE MEDEIROS	PESQUISA ACADÊMICA	AVAlIAÇÃO E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	INEP
INTERDISCIPLINARIDADE E ENSINO DE BIOLOGIA: UMA ANÁLISE DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E DO CURRÍCULO MÍNIMO DO EST. DO RIO DE JANEIRO	CAIO ROBERTO SIQUEIRA LAMEGO	MARIA CRISTINA FERREIRA DOS SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	DESENV. DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UERJ

Bloco C34 - Sala 114

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS AULAS DE CIÊNCIAS	JOSILDA DOS SANTOS NASCIMENTO MESQUITA	MIRIAN PACHECO SILVA ALBRECHT	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFABC

DE QUAL SAÚDE FALAM AS IMAGENS DOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS	LUCIA HELENA PRALON DE SOUZA	JANICE DOS SANTOS JUCÁ COSTA FERREIRA	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UNIRIO
SITUAÇÃO DE ESTUDO: UMA CONCEPÇÃO PROBLEMATIZADORA DO ESPAÇO REAL DE SALA DE AULA	EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF	ROSÂNGELA DANIELA FREITAG DE ANDRADE	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UNIJUÍ
O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	ANDREIA CRISTINA SANTOS FREITAS	MANUELA GOMES BOMFIM	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UESC

Bloco E34 - Sala 03

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
FACILIDADES E DESAFIOS NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES POR ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL EM UM CENTRO DE CIÊNCIAS	DANIELLE SAMAGAIA CORREA SHINZATO	FERNANDA FRANZOLIN	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFABC
CIÊNCIA E SOCIEDADE: ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO E DA PROFISSÃO EM SALA DE AULA	ANA KAMILA MEDEIROS LIMA	CARLITO ALVES DA SILVA JÚNIOR	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFC
O MAGNÉSIO ENRIQUECENDO ALIMENTOS CULTIVADOS COM PÓ DE ROCHA: O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA ACONTECENDO EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS.	SANDRA APARECIDA DOS SANTOS	BRUNO RECH	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UNIDAVI
MORFOLOGIA FOLIAR: O ENSINO DE BOTÂNICA A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DA PRÁTICA “CAMINHO DAS FOLHAS”	NAELE COELHO DA ROCHA	ANA KAMILA MEDEIROS LIMA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFC

Bloco H78 - Sala 15

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ATIVIDADE DIDÁTICA PARA A ALFABETIZAÇÃO VISUAL NA LEITURA DE IMAGENS HISTOLÓGICAS	CIBELE BENDER RAI	\N	\N	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	IFPR
O MODELO TWA E OS NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DAS ANALOGIAS: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE	HEDERSON APARECIDO DE ALMEIDA	ALVARO LORENCINI JÚNIOR	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UEM

A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: A CATEGORIA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA EM EVIDÊNCIA	JOSÉ FIRMINO DE OLIVEIRA NETO	LEANDRO GONÇALVES OLIVEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFG
APLICAÇÃO DO “MODELO DE MODELAGEM” NA CAPACITAÇÃO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO PARA AÇÃO EM ENSINO E EXTENSÃO EM CITOLOGIA	CARLA MARIA MEDEIROS Y ARAUJO	ISABELA GOMES KYRILLOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UNB

MUDI - Sala Informática

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
APRENDENDO OS CONCEITOS BOTÂNICOS EM UM MANGUEZAL DE MAGE NA BAIXADA FLUMINENSE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO.	MARCO ANTÔNIO DA SILVA VIEIRA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UNIGANRIO
O “MISTÉRIO NO ZOO”: UM JOGO PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA DE VERTEBRADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL II.	CARLA RIBEIRO DE PAIVA GOMES	FÁBIO AUGUSTO RODRIGUES E SILVA	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFMG
VIVENCIANDO A HISTÓRIA DAS COISAS	MARISA BOTH	\N	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFFS
LEVANDO O CINEMA PARA A SALA DE AULA: A CONSTRUÇÃO DE UM GUIA DO EDUCADOR PARA O FILME “LUCAS, UM INTRUSO NO FORMIGUEIRO”	JOSÉ RENATO DE OLIVEIRA PIN	MARCELO DINIZ MONTEIRO DE BARROS	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	CEFET/RJ

MUDI – Sala Piso Superior

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
O PIBID ENQUANTO MEIO PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA/EM SERVIÇO DE PROFESSORES SUPERVISORES: OS SABERES DOCENTES E OS CONDICIONANTES DA AÇÃO DOCENTE NA FUNDAMENTAÇÃO DE UM SUBPROJETO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	LUCKEN BUENO LUCAS		PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UENP
A INTERAÇÃO VERBAL-SOCIAL NO CONTEXTO ESCOLAR: IMAGENS CONSTRUÍDAS POR ALUNOS NO ÂMBITO DO ENSINO DE CIÊNCIAS	LUIS GUSTAVO DOS SANTOS	TATIANA GALIETA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UERJ

A ARGUMENTAÇÃO EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA SOBRE BIODIVERSIDADE	GABRIEL HENRIQUE DE CAMARGO	MARCELO TADEU MOTOKANE	\N	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	USP
VISITA A UM MUSEU DE CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	SERGIO GERALDO TORQUATO DE OLIVEIRA	MARIA LUIZA RODRIGUES DA COSTA NEVES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFMG

Bloco G90 - Auditório NUPÉLIA

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
INSETOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA	ROSILAINE DE FÁTIMA WARDENSKI	TAÍS RABETTI GIANNELLA	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFRJ
A MODELAGEM NA AULA DE CIÊNCIAS E A CONSTRUÇÃO DE ARGUMENTOS	MAURÍCIO NAGATA YOSHIDA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	USP
OFICINA DE GENÉTICA "ISOLANDO E VISUALIZANDO O DNA, A MOLÉCULA DA VIDA" PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E ALUNOS BOLSISTAS DO PIBID DE BIOLOGIA DA FACED/UECE EM ITAPIPOCA-CE	ALVARO JULIO PEREIRA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UECE
O ENSINO DE BIOLOGIA NA PERSPECTIVA CIDADÃ NA VISÃO DE ALUNOS E PROFESSORES	MAGNO CLERY DA PALMA SANTOS	OBERTAL DA SILVA ALMEIDA	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UESB

Bloco B33 - CAE

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
O ENSINO EXPERIMENTAL DE BIOLOGIA NO CEFET/RJ ATRAVÉS DE MINICURSOS: DISCUTINDO AS CONTRIBUIÇÕES PARA O CORPO DISCENTE	RODRIGO CERQUEIRA DO NASCIMENTO BORBA	MÔNICA DE CASTRO BRITTO VILARDO	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFRJ
JOGOS DIDÁTICOS COMO MÉTODO ALTERNATIVO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	SÔNIA MACIEL DA ROSA OSMAN	DENILZA GERALDO MONTEIRO	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UEA
CONSTRUINDO UM RECURSO DIDÁTICO A PARTIR DOS SABERES TRADICIONAIS: IMPLICAÇÕES E PROPOSIÇÕES PARA O ENSINO INTERCULTURAL DE BIOLOGIA	KARINA VIEIRA MARTINS	ROSILÉIA OLIVEIRA DE ALMEIDA	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFBA

CIANOTABULEIRO: UM MEIO LÚDICO PARA O ENSINO E APRENDIZADO SOBRE AS CIANOBACTÉRIAS	DIANA PAULA PERIN	LUCIANA GRACIANO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFFS
--	-------------------	------------------	-----------------------	---	------

Bloco E90 - Auditório

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
UM OLHAR SOBRE O ENSINO DE BIOLOGIA ATRAVÉS DO ESTAGIO SUPERVISIONADO	MIRIADES AUGUSTO DA SILVA	RAFAELA ALMEIDA DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UESC
PLANTAS MEDICINAIS E ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DE BIOLOGIA COM ÊNFASE EM BOTÂNICA	DANIELLA DE VASCONCELOS DA SILVA	RONALDO ALAGOAS DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	IFAM
BOTÂNICA MEDIADA POR RECURSOS MULTIMÍDIA: AS CONTRIBUIÇÕES DE UM SOFTWARE DE AUTORIA PARA O ENSINO DOS CICLOS REPRODUTIVOS DOS GRUPOS VEGETAIS	PAULO INADA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UEM
ATIVIDADES DE CAMPO EM UMA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	SARAH SOARES BRUM	MARIA CRISTINA FERREIRA DOS SANTOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UERJ

Bloco F67 - Auditório Adelbar

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA: INTERFACES E CONTRIBUTOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS	SAMARA DOS ANJOS DA COSTA	ANETE MARIA DE OLIVEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	
AFLIÇÕES DE UMA JOVEM PROFESSORA	BEATRIZ BIAGINI	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	CEFET/RJ
PERCEPÇÕES DE ACADÊMICOS DO PIBID/ BIOLOGIA – UNIOESTE SOBRE A APLICAÇÃO DA ABORDAGEM CT5 NA EDUCAÇÃO BÁSICA	RILARY APARECIDA DELABENETTA	EDUARDA MARIA SCHNEIDER	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIOESTE
INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	TIAGO VENTURI	ANGELISA BENETTI CLEBSCH	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UDESC

Bloco H35 – Sala 02

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
O ENSINO-APRENDIZAGEM EM TIMOR-LESTE: UMA ANÁLISE DA CONCEPÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	MAYANA LACERDA LEAL	JOSÉ PEDRO SIMAS FILHO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSC
A EJA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: REFLEXOS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	MARÍLIA COSTA SANTOS	JEOBERGNA DE JESUS	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. ESTADUAL DE SANTA CRUZ (UESC)
O SIGNIFICADO DO PIBID PARA A VIDA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM FORMAÇÃO INICIAL	DANIELE FOLLMANN	ROQUE ISMAEL DA COSTA GÜLLICH	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFFS
A INVESTIGAÇÃO-FORMAÇÃO-AÇÃO NA PRÁTICA DE ENSINO DA LICENCIATURA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UMA REFLEXÃO SOBRE A ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO	RÚBIA EMMEL	MARIA CRISTINA PANSERA DE ARAUJO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL DO TOCANTINS

Bloco H12 - Sala 13

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
RECURSOS DIDÁTICOS SOBRE A TEMÁTICA VACINAÇÃO NOS ANOS INICIAIS: DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE A PEDAGOGIA E A BIOLOGIA	ISABELLA GROPILO DE CARVALHO GOMES	MARIANA LIMA VILELA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFF
FÍSICA DIVERTIDA: TEORIA DE EINSTEIN NA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS	SHEILA ALVES DE ALMEIDA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFOP
ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA COM A LENDA DA IARA	MARÍLIA FRADE MARTINS	DIANA GONÇALVES DOS SANTOS	\N	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFPA
A HISTÓRIA EM QUADRINHOS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: MULTIMODALIDADE, LETRAMENTO E LUDICIDADE	CLÁUDIA AVELLAR FREITAS	LETHYCIA LOPES PEREIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFJF

Bloco G34 - Auditório DTL

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ABORDAGEM DE TEMAS CONTROVERSOS NO ENSINO DE BIOLOGIA A PARTIR DE AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE SEXUALIDADE HUMANA NUMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	FRANCISCA VERONY DE SOUSA FROTA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UECE
ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: O QUE DIZEM OS PROFESSORES DE CIÊNCIAS	JOICI DE CARVALHO LEITE	CARLOS ALBERTO DE OLIVEIRA MAGALHÃES JÚNIOR	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	COLÉGIO ESTADUAL TOMAZ EDISON DE ANDRADE VIEIRA
UMA VIAGEM AO SERTÃO NORDESTINO: A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA O ENSINO DA BOTÂNICA	ISABELA ALBERICO SOUSA	ANTONIO FERNANDES NASCIMENTO JUNIOR	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL DE LAVRAS
GRUPO FOCAL NA IDENTIFICAÇÃO DAS CONCEPÇÕES SOBRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO DE CIÊNCIAS DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	MARCELO ALVES EZEQUIEL	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	SEEDUC-RJ

Bloco H35 - Sala 07

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
NOVAS PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DO PORTAL EDUCACIONAL DO ESTADO DO PARANÁ	JUSSANY MARIA DE BARROS MOREIRA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEM
A TRAJETÓRIA HISTÓRICA E CURRICULAR DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO BRASIL (1931-1942)	CARLA VARGAS PEDROSO	SANDRA LUCIA ESCOVEDO SELLES	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFF
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E A CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DO CURRÍCULO: EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DO ESTADO DE GOIÁS	JACQUELINE DE OLIVEIRA VEIGA IGLESIAS	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNICAMP
O RELATO DO DESENVOLVIMENTO DE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA SOBRE A SECA NO SUDESTE EM UM CURSO DE ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO	LUIZA GABRIELA DE OLIVEIRA	MARINA DE LIMA TAVARES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	

Bloco H12 - Sala 14

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
DECONSTRUÇÃO E RECONSTRUÇÃO: A BIOQUÍMICA SOB A METODOLOGIA MOMUPPE NA LICENCIATURA EM QUÍMICA	RAFAEL SANTOS DE AQUINO	ANA MARIA DOS ANJOS CARNEIRO LEÃO	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFRPE
O PROCESSO DE RESPIRAÇÃO CELULAR DOS VEGETAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE RETÓRICA	SAMANTHA SUYANNI DOS SANTOS	CHRISTIANE ROSSI SBARDELLATI	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	COLÉGIO MARISTA
IDENTIFICANDO A PRAXEOLOGIA DE ATIVIDADES DE CAMPO: ESTUDO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	FAUSTO DE OLIVEIRA GOMES	MARTHA MARANDINO	\N	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	USP
APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS EM BIOLOGIA UTILIZANDO ARTE-EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE HISTOLOGIA E PARASITOLOGIA	MARCIO FRAIBERG MACHADO	REGINÉA DE SOUZA MACHADO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	INSTITUTO ADVENTISTA - PR

Bloco C34 - Auditório 01

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
EFEITOS DE COLONIALIDADE NO MANUAL DO ALUNO DE BIOLOGIA DO ENSINO SECUNDÁRIO GERAL EM TIMOR-LESTE	ALESSANDRO TOMAZ BARBOSA	SUZANI CASSIANI	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFSC
A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE BOTÂNICA EM ESCOLAS ESTADUAIS EM PERNAMBUCO	DÉBORA VASCONCELOS DO CARMO DA COSTA	MARCOS ALEXANDRE DE MELO BARROS	\N	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFPE
MUSEU DA EVOLUÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DINÂMICA E INTERATIVA PARA O ENSINO DA EVOLUÇÃO BIOLÓGICA	FRANCISCO BRENO SILVA TEÓFILO	ALEX OLIVEIRA DE CASTRO CASTELO; ERIKA FREITAS MOTA; TAINNARA FREITAS BARBOSA; PATRÍCIA VICTÓRIA LIMA LINDOLFO; THIAGO SALES LOBO GUERRA	APRES. ORAL	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFC
INVESTIGANDO PESQUISAS ESPECIALIZADAS SOBRE OPISTHOKONTA: FOCO EM ASPECTOS DIDÁTICOS DIRECIONADOS À APRENDIZAGEM	MARCUS ISSLER BATISTA GOMES DE ARAÚJO	ELINEI ARAUJO DE ALMEIDA	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFRN

04/OUTUBRO – TARDE - 15h30 - 18h**Bloco D34 - Sala 102**

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ENSINO DE BIOLOGIA E A ABORDAGEM DA CRISE HÍDRICA: TEMAS TRANSVERSAIS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM TURMAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	CLAUDIA DE OLIVEIRA LOZADA	ANATOLI NASCIMENTO BERDNIKOFF	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL DO ABC
NASCIMENTOS EM JOGO: ESTRATÉGIA PARA PROBLEMATIZAR QUESTÕES CONTROVERSAS, RELACIONADAS AOS MODOS DE PARIR E NASCER NO BRASIL	MARINA ASSIS FONSECA	LORENA MELGAÇO ORNELAS SAFAR	MATERIAL DIDÁTICO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFMG
A MUDIATIZAÇÃO DO DISCURSO DA SAÚDE E SEUS POSSÍVEIS EFEITOS NA REGULAÇÃO DO CORPO E NO GOVERNO DA VIDA.	DANIELLE DIAS DA COSTA	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE	LARISSA AJALA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPR
ABORDAJE DE CUESTIONES SOCIOCIENTÍFICAS: UNA ALTERNATIVA PARA TRABAJAR LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y VIVENCIA INTERACCIONES CTSa	INGRID XIMENA ARIAS HODGE	MARLI DALLAGNOL FRISON	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIJUÍ
O JARDIM ZOOLOGICO COMO ESPAÇO PARA O ENSINO DE MAMÍFEROS: TECENDO UMA ESTRATÉGIA INVESTIGATIVA	SAMARA DOS ANJOS DA COSTA	LUANA MARIA OLIVEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	

Bloco D34 - Sala 201

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ASPECTOS DA NATUREZA DA CIÊNCIA EXPRESSOS EM ARTIGOS DE UMA REVISTA CIENTÍFICA	FRANCISCO BREZAM FILHO	MARIANA APARECIDA BOLOGNA SOARES DE ANDRADE	\N	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEL

O QUE PENSAM OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL?	LEODIANE BAIA FERREIRA	RICARDO LEITE FERREIRA FILHO	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
ABORDAGENS DE SAÚDE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA: ANÁLISE DAS COLEÇÕES APROVADAS NO PNLd/2012	LIZIANE MARTINS	GRÉGORY ALVES DIONOR	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFBA
O DESPERTAR DO SUJEITO ECOLÓGICO	DORNELES DE OLIVEIRA SILVA	JULIELLE DE OLIVEIRA DOS SANTOS CARMO	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFAL
O TRATAMENTO DE ÁGUA COMO TEMÁTICA PARA ABORDAR CONCEITOS DE SEPARAÇÃO DE MISTURAS	ALESON DA SILVA FONSECA	GIULIANNA PAIVA V. DE ANDRADE SOUZA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRN
ZOODIVERSIDADE DOS ARRECIFES INTERTIDAIS DA CIDADE DO NATAL (RIO GRANDE DO NORTE) COMO SUBSÍDIO PARA ENSINO DE ZOOLOGIA E EDUCAÇÃO JURÍDICO- AMBIENTAL EM AMBIENTE COSTEIRO	ROBERTO LIMA SANTOS	NATIELY PRISCILA PAIVA MONTEIRO	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRN

Bloco D34 - Sala 202

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A ABORDAGEM DA HANSENIASE E TUBERCULOSE NOS LIVROS DE BIOLOGIA PNLd 2015	RAQUEL DA SILVA CORRÊA	THAÍ S PORTO AMADEU	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UERJ
POLÍTICAS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR E INTERDISCIPLINARIDADE NAS CIÊNCIAS NATURAIS: A FORMAÇÃO DOCENTE EM DISCUSSÃO	MARIA ESTELA GOZZI	\N	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UEM
PRÁTICAS INVESTIGATIVAS EM DOCUMENTOS CURRICULARES PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DA PRIMEIRA PROPOSTA DE UMA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LUIZ GUSTAVO FRANCO SILVEIRA	RAFAEL ALVES FERREIRA ALMEIDA	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UFMG

LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS, PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO E INDÚSTRIA CULTURAL: ALGUNS ELEMENTOS PARA REFLEXÃO.	MARCELO DAQUINO ROSA	JORGE MEGID NETO	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UNICAMP
A TEMÁTICA DA ALIMENTAÇÃO NA INTERFACE ENSINO DE CIÊNCIAS / EDUCAÇÃO AMBIENTAL	MAIRA ROCHA FIGUEIRA	MARIA JACQUELINE GIRÃO SOARES DE LIMA	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	PREFEITURA MUNICIPAL DE MARICÁ
ANÁLISE DO CONTEXTO DE INFLUÊNCIA NAS POLÍTICAS CURRICULARES PARA ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES DA OBRA DE STEPHEN BALL	EDGAR MIRANDA DA SILVA	RITA VILANOVA PRATA	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UFRJ

Bloco D34 - Sala 203

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ESTUDOS CTS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA REVISÃO COM BASE EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS	MARCELO BRUNO ARAÚJO QUEIROZ	FELÍCIA CARDOSO MENDES	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPI
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONCEPÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	QUEZIA GEANE DE SOUZA DA ROCHA	ROSEBELLY NUNES MARQUES	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	E.E PEDRO RAPHAEL DA ROCHA
O CONCEITO DE BIODIVERSIDADE EM PERIÓDICOS DAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E ENSINO	LIVIA DOS REIS MANTUANO	ISABEL MARTINS	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRJ
O TEMA CTS NAS PESQUISAS SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DOS ÚLTIMOS 25 ANOS	SABRINE LINO PINTO	ANDREA OLIVEIRA DA FRAGA GOULART	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRJ
DISCENTES NA CONDUÇÃO DE VISITAS MONITORADAS NO PARQUE MUNICIPAL SÃO FRANCISCO DE ASSIS, ASSIS CHATEAUBRIAND – PR	ISABELLA SOARES DA SILVA	KARINA DIAS ESPARTOSA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	IFPR

PERCEPÇÕES DOS DISCENTES DA REDE ESTADUAL SOBRE O ENSINO DE GENÉTICA NO MUNICÍPIO DE CHAPADINHA-MA	FRANCIANE SILVA LIMA	ANDRÉA MARTINS CANTANHEDE	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFMA
--	----------------------	---------------------------	--------------------	--	------

Bloco D34 - Sala 204

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL DIVULGADA NO SITE DO GREENPEACE: ELEMENTOS PARA UMA ANÁLISE	LÚCIA DE FÁTIMA ESTEVINHO GUIDO	MAIKA CAROLINA ALMEIDA MEDEIROS	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFU
CAMPANHAS EDUCATIVAS: O CASO DA VACINA CONTRA O HPV	JAQUELINE PEREIRA DA SILVA	MARISE BASSO AMARAL	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFF
EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIALOGANDO COM OS PROFESSORES DE UMA ESCOLA AGROTECNICA DA REGÃO SUDOESTE DA BAHIA	PYERRE RAMOS FERNANDES	MÁRCIA DE OLIVEIRA MENEZES	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESB
ANÁLISE DE ARGUMENTOS EM UMA QUESTÃO SOCIOCIENTÍFICA NO ENSINO DE BIOLOGIA	DÁLIA MELISSA CONRADO	CHARBEL NIÑO EL-HANI	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFBA
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PROJETO DE EXTENSÃO	CARLITO ALVES DA SILVA JÚNIOR	FRANCISCO BRENO SILVA TEÓFILO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFC
A TEMÁTICA AMBIENTAL NAS IMAGENS DE LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA	VANESSA MESSIAS DA SILVA	PAULA MAGALHÃES SOUZA DECCACHE	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UERJ

Bloco D34 - Sala 205

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ESTADO DA QUESTÃO: O PEQUENO PRÍNCIPE NA ESTRELA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	MARIA ALINA OLIVEIRA ALENCAR DE ARAÚJO	RAQUEL CROSARA MAIA LEITE	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	SEDOC-CE. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ
A SAÚDE NO CURRÍCULO ESCOLAR EM DEBATE ENTRE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS E LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA	MARIANA LIMA VILELA	LOHAYNE BRAGA MOREIRA	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFF
PERCEPÇÃO PÚBLICA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA: UM ESTUDO COM LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA	MARIA CRISTINA DE SENZI ZANCUL	MARCELO DAQUINO ROSA	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UNESP
UMA PROPOSTA DE INSERÇÃO DE CONTEÚDOS DE ASTRONOMIA NAS DISCIPLINAS DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	EVONIR ALBRECHT	\N	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFABC
RELATOS DE PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O QUE TEM SIDO REALIZADO?	CELI RODRIGUES CHAVES DOMINGUEZ	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	USP
OS SABERES POPULARES INSERIDOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DO CAMPO LOCALIZADA EM UM ASSENTAMENTO RURAL DE ARARAQUARA-SP	FÁBIO GABRIEL NASCIBEM	ALESSANDRA APARECIDA VIVEIRO	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CAMPO	UNESP

Bloco D34 - Sala 210

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ANÁLISE DO PERFIL DE CONVERSAS DE APRENDIZAGEM DURANTE DIFERENTES TIPOS DE VISITAS MONITORADAS A UMA ÁREA DE MATA NATIVA	MARCELO PEREIRA	THIAGO LUIS SILVA DE OLIVEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	USP
CIÊNCIAS DA NATUREZA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A CONTRIBUIÇÃO DA DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA	THIAGO EMMANUEL ARAÚJO SEVERO	LUCIANE SCHULZ	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFRN

AS DOENÇAS DO SISTEMA DIGESTÓRIO DESCRITAS DE FORMA LÚDICA E INTERATIVA: UMA PROPOSTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM UMA FEIRA DE CIÊNCIAS POR ESTUDANTES ASSISTIDOS PELOS PIBID	JAIURTE GOMES MARTINS DA SILVA	THAIS SOARES DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFPE
ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DA CIDADE DE BELÉM-PA: O QUE OS ALUNOS PENSAM?!	DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO	ELIZABETH DIANA CARDOSO SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFPA
ANÁLISE DA TRANSPOSIÇÃO MUSEOGRÁFICA DO PAINEL "OS MICRÓBIOS SE REPRODUZEM" DO MUSEU DE MICROBIOLOGIA – UM ESTUDO ATRAVÉS DE MAPAS CONCEITUAIS.	LAILA ANTUNES	ADRIANO DIAS DE OLIVEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	INSTITUTO BUTANTAN
A ABORDAGEM CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: O COMBATE AO AEDES AEGYPTI	NELBA TANIA GOMES PINHEIRO MIRANDA	ELISANGELA BARRETO SANTANA	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	

Bloco D34 - Sala 211

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE SISTEMA CIRCULATÓRIO: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA.	LUANA BEATRIZ XAVIER NUNES	MAGDA MEDHAT PECHLIYE	\N	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. PRESBITERIANA MACKENZIE
CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE FILOSOFIA AO ENSINO DE NATUREZA DA CIÊNCIA	CAIO SEIJI NAGAYOSHI	HAMILTON HADDAD JUNIOR	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	USP
PROPOSTA DE MODELO DA DUPLA HÉLICE DO DNA EM UM CONTEXTO HISTÓRICO	JANAINA ROBERTA DOS SANTOS	ANDREIA ARANTES BORGES	MATERIAL DIDÁTICO	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL DE ITAJUBÁ (UNIFEI)
INFLUÊNCIAS E CONTEXTO HISTÓRICO PARA A CRIAÇÃO DO CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS DO NORDESTE (CECINE) E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA REGIÃO	KÊNIO ERITHON CAVALCANTE LIMA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPE

ESTUDO SOBRE OS LIMITES DA INSERÇÃO DA HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DO DOCENTE	MAYCON RAUL HIDALGO	\N	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEM
O MONGE QUE PLANTAVA ERVILHAS: UM RECURSO DIDÁTICO SOBRE GENÉTICA E HUMANIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS	JULIANA RICARDA DE MELO	LOUISE BRANDES MOURA FERREIRA	MATERIAL DIDÁTICO	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	SECR.DE ESTADO DE EDUC. DO DISTRITO FEDERAL

Bloco D34 - Sala 213

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
INTERDISCIPLINARIDADE NA ÓTICA DE ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	LETÍCIA WOITECHUMAS BORGES	LEONARDO WOTTRICH BÖNMANN	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	
A DISCUSSÃO DE TEMAS CONTROVERSOS E ABORDAGEM CTSa NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	SILVANEY FONSECA FERREIRA SEABRA	ELISANGELA BARRETO SANTANA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
AS AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA OFERTADAS NA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA.	CARLOS ALBERTO PEREIRA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNESP
A PERSPECTIVA DE ENSINO POR PESQUISA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A BACIA HIDROGRÁFICA COMO TEMA DE ESTUDO	MARA LUCIANE KOVASKI	ANA OBARA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UTFPR - UNIV. TEC. FEDERAL DO PR
RELATO DE EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS	SONIA APARECIDA CABRAL	MARIA DELOURDES MACIEL	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. CRUZEIRO DO SUL
CONCEPÇÕES PRÉVIAS DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE CITOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE LICENCIANDOS DE UM CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	LÍGIA DANIELLE AZEVEDO LACERDA	LUCIANA CAMPOS DE ÁVILA PEREIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFMG

Bloco G80 - Sala 202

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: A SEXUALIDADE PARA ALÉM DO SEXO BIOLÓGICO NO DESENHO ANIMADO "OS PINGUINS DE MADAGASCAR".	HELANE SÚZIA SILVA DOS SANTOS	CARLOS AUGUSTO SILVA E SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
REFLEXÕES ACERCA DE ASPECTOS DA NATUREZA DA CIÊNCIA MEDIADAS PELO TEMA "O QUE É VIDA"	LUCIANA VALÉRIA NOGUEIRA	KELMA CRISTINA DE FREITAS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	USP
A APRENDIZAGEM ENTRE LINHAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	MARIA NEIDE CARNEIRO RAMOS	\N	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
UMA AULA, UM ACONTECIMENTO E A ABERTURA A UMA APRENDIZAGEM COMO INVENÇÃO	MARIA NEIDE CARNEIRO RAMOS	\N	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
HISTÓRIA DA CIÊNCIA SOBRE O CONTEÚDO SISTEMÁTICA EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO	DANIEL GRUNDMANN NASCIMENTO	MIRIADES AUGUSTO DA SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESC
MUSEUS DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	LIDIANE GOMES PINHEIRO	RUTE ALVES DE SOUSA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRN

Bloco G80 - Sala 208

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS: O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DE SITUAÇÕES DESAFIADORAS	VIVIANE BARBOSA DOS SANTOS	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFPA
PRODUÇÕES TEXTUAIS SOBRE O CICLO DA ÁGUA: A AUTORIA COMO PRÁTICA DE LETRAMENTO CIENTÍFICO.	DAYANNE DE LIMA PINHEIRO	TATIANA GALIETA	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	PREFEITURA DE DUQUE DE CAXIAS
MONITORIA: UM NOVO OLHAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS.	FERNANDA APARECIDA BROCCO BERTAN	MARA LUCIANE KOVALSKI	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UTFPR
A VELHICE NO SÉCULO XXI E O CINEMA - RELAÇÕES COM O ENSINO DE BIOLOGIA	ELIANE GONÇALVES DOS SANTOS	MARIA CRISTINA PANSERA DE ARAUJO	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	

ANÁLISE DA EFICIÊNCIA DE VÍDEO DIDÁTICO NA ABORDAGEM DO TEMA "CÉLULAS-TRONCO"	FABRÍCIO BONFIM SUDÉRIO	\N	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UECE
O ENSINO DO FLUXO DE INFORMAÇÃO GÊNICA MEDIADO POR MODELOS DIDÁTICOS: DO DNA À PROTEÍNA	ELSON SILVA DE SOUSA	CLEIDE RENATA DA SILVA MACHADO	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	IFMA

Bloco G80 - Sala 121

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
DISCUTINDO QUESTÕES DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE NO ENSINO MÉDIO: A ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA DIDÁTICA A PARTIR DO FILME INTERESTELAR	MYLENA GUEDES PASSERI	MARCELO BORGES ROCHA	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	CEFET/RJ
APRENDENDO SOBRE A REPRODUÇÃO DOS SAPOS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	LUIZ GUSTAVO FRANCO SILVEIRA	VANESSA AVELAR CAPPELLE FONSECA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFMG
REFLEXÕES DE PRÁTICAS METODOLÓGICAS NA APLICAÇÃO DE UMA OFICINA SOBRE BIOLOGIA CELULAR	SUSANA IARA CAVALCANTE GURGEL	\N	\N	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UEM
A POSSIBILIDADE DO USO DOS FILMES NA PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE NOS EVENTOS ANPED E CIECITEC	ELIANE GONÇALVES DOS SANTOS	MARGIÉLI PASINI	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	
BIOTECNOLOGIA COMO PROPOSTA DE ENSINO PARA AULAS DE CIÊNCIAS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	CARLA ADELINA INÁCIO DE OLIVEIRA	FÁBIO ANDRÉ SANGIOGO	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFPEL
ABORDAGEM PRÁTICA DO CONTEÚDO ÓPTICA NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM VITÓRIA DE SANTO ANTÃO-PERNAMBUCO	RUTHELLEN DE KÁSSIA BARROS PINTO DE OLIVEIRA	FABRICYA ROBERTA DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFPE

Bloco 33 - Sala 02

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
IMPASSES NO APRENDIZADO DA TEORIA DA EVOLUÇÃO HUMANA NO ENSINO DE BIOLOGIA: O PARECER DOS ESTUDANTES	BRUNA GOMES	CHAIANE KATIUCIA NONATO RIBEIRO	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	CENTRO UNIV. BARÃO DE MAUÁ
OS DISCURSOS DO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA: UM EXERCÍCIO DE ANÁLISE COM BASE EM BAKHTIN	GEÓRGIA DO NASCIMENTO SARAIVA	SIMONE ROCHA SALOMÃO	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFF

ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE A TEMÁTICA FOTOSSÍNTESE	DAIANE NASCIMENTO DE SOUZA LUCIETTO	VERA DE MATTOS MACHADO	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFMS
CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS DE INGRESSANTES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE EVOLUÇÃO: UMA ABORDAGEM QUANTITATIVA E QUALITATIVA	MARCELA D'AMBROSIO	FERNANDO SANTIAGO DOS SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UNICAMP
ANÁLISE DOS TIPOS BÁSICOS DE CÉLULA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA APROVADOS NO PNLD 2015	REGIANE MACHADO DE SOUSA	ALINE NEVES VIEIRA DE SANTANA	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFG
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA EJA: ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA ILHA INTERDISCIPLINAR DE RACIONALIDADE	ELENIZE RANGEL NICOLETTI	ROSEMAR DE FATIMA VESTENA	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFMS

Bloco 33 - Sala 06

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
CONTEXTUALIZAÇÃO BIOLÓGICA: RELATOS DE ATIVIDADES COM A ESPÉCIE ILEX PARAGUARIENSIS	TIAGO SILVEIRA FERRERA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFFS
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRÁVES DE SLOGANS	TIAGO SILVEIRA FERRERA	SAMUEL ELIAS SIVERIS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFFS
RELAÇÕES ENTRE O ENADE E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA	KAREM SUSAN HANSEN	TIAGO VENTURI	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	PREF. MUN. DE FLORIANÓPOLIS - SEC. DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (ECT) NAS PALAVRAS DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA	ADRIAN EVELYN LIMA HENRIQUES	LUÍS FERNANDO MARQUES DORVILLE	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UERJ

A TEMÁTICA AMBIENTAL NOS ANOS 1990 NO CEARÁ: ANÁLISE DAS PROPOSTAS CURRICULARES ESTADUAIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	DIEGO ADAYLANO MONTEIRO RODRIGUES	RAQUEL CROSARA MAIA LEITE	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFC
PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES DE SAÚDE SOBRE ENTEROBACTÉRIAS E DOENÇAS DE VEICULAÇÃO HÍDRICA	LIDIANE GOMES PINHEIRO	PAULA DORTI PEIXE	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRN

Bloco G56 - Sala 202

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
PLANEJAMENTO PARA O ENSINO DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	PAULA ANDREA NASCIMENTO BORGES	N	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO INDÍGENA	UNIV. EST. DE MATO GROSSO DO SUL - UEMS
INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO CAMPO: ASPECTOS DA AGROECOLOGIA NA CONSTRUÇÃO DE TEMAS GERADORES PARA O ESTUDO DA BIODIVERSIDADE	DAYSE KELLY DA SILVA	DANILO SEITHI KATO	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CAMPO	UNIV. FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO
CONTRIBUIÇÕES DOS PRESSUPOSTOS FREIREANOS PARA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	EDCLEIDE DA SILVA PEREIRA NOVAIS	JÚLIO CÉSAR LEMOS MILLI	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CAMPO	UESC
A MINERAÇÃO EM PAUTA: UM ESTUDO ATOR-REDE DA MATERIALIDADE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	ANA PAULA DA SILVA	FRANCISCO ANGELO COUTINHO	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CAMPO	UFMG
ALGUNS ESTUDOS SOBRE A COOPERAÇÃO EDUCACIONAL EM TIMOR LESTE: FOCO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS	SUZANI CASSIANI	ALESSANDRO TOMAZ BARBOSA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSC

Bloco D67 - Sala 103

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A BIOLOGIA CELULAR NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA: UMA ANÁLISE HISTÓRICA DO CONTEÚDO (1923-2004)	ELIVELTO RICHTER	ERICA DO ESPIRITO SANTO HERMEL	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFFS

DESAFIOS NA ABORDAGEM DA TEORIA DA EVOLUÇÃO HUMANA NO ENSINO DE BIOLOGIA: PELO OLHAR DOS PROFESSORES	CHAIANE KATIUCIA NONATO RIBEIRO	BRUNA GOMES	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	CENTRO UNIV. BARÃO DE MAUÁ
O ENSINO DE BIOLOGIA NA PERCEÇÃO DOS DOCENTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE IGUATU	MARLOS DELLAN DE SOUZA ALMEIDA	JUAN CARLOS FERREIRA PAULINO	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UECE
CONCEPÇÕES DE SAÚDE EM LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO: ARTICULAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DA CULTURA ESCOLAR	BRUNO MALIZIA	ANA CLEA BRAGA MOREIRA AYRES	\N	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	COLÉGIO PEDRO II - CAMPUS ENGENHO NOVO II
BIOSEGURANÇA: DO CAMPO ÀS ANÁLISES – PERCEÇÃO DO CONHECIMENTO DE ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE BIOSSEGURANÇA DE CAMPO	BRUNO FERREIRA GUILHON	PAULO RICARDO SANTOS DE SOUSA	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFC
PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O ENSINO DO CORPO HUMANO NAS DISCIPLINAS ESCOLARES CIÊNCIAS E BIOLOGIA	CARINE VALIENTE COSTA VIANNAY	SANDRA LUCIA ESCOVEDO SELLES	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO

Bloco C34 - Sala 102

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
PERCEPÇÕES DE CIÊNCIA DO PÚBLICO DE AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	IARA GROTZ MOREIRA DE VASCONCELLOS	ALESSANDRA BIZERRA	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	USP
ATUAÇÃO DOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	MIRIADES AUGUSTO DA SILVA	ELIEGE BATISTA DOS SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UESC
A NATUREZA DOS ARGUMENTOS NA CONTROVÉRSIA DA EXPERIMENTAÇÃO ANIMAL: SUBSÍDIOS PARA A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	ANA LUIZA CERQUEIRA DAS NEVES	ALESSANDRA BIZERRA	\N	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	USP
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS: QUAIS COMPREENSÕES DOS ALUNOS?	MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA	JOYCE TAYNARA DOS SANTOS VILHENA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFPA
ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE APRENDIZAGEM NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE O BIOMA CERRADO	DIESSICA KAROLINE MARTINS CHAGAS	AMANDA MARTINS DIAS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UEG

PROFISSÃO BIÓLOGO: CONCEPÇÕES DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	FÁBIO LUIS KRÜTZMANN	JAIANE DE MORAES BOTON	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFMS
--	----------------------	------------------------	--------------------	--	------

Bloco H78 - Sala 13

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A FORMAÇÃO COMPARTILHADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: COMO PROCESSO DE RECONSTITUIÇÃO DOCENTE	FABIANE DE ANDRADE LEITE	JUDITE SCHERER WENZEL	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFFS
A NATUREZA DA CIÊNCIA NA CONCEPÇÃO DE LICENCIANDOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	MURILO DEL BIANCO LIMA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEM
A MONITORIA EM DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM CONTEXTO DE FORMAÇÃO DOCENTE	RODRIGO CERQUEIRA DO NASCIMENTO BORBA	MARIA MARGARIDA PEREIRA DE LIMA GOMES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRJ
ANÁLISE DAS IMAGENS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, RESPIRATÓRIO E CIRCULATÓRIO HUMANOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DE ENSINO MÉDIO	LÍLIAN CORRÊA COSTA BEBER	VIDICA BIANCHI	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. REGIONAL DO NOROESTE DO RS
A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA DE FLECK: UM OLHAR PARA AS IMPLICAÇÕES DO PROFESSOR FORMADOR ENQUANTO DISSEMINADOR DE ESTILOS DE PENSAMENTO	RODRIGO DIEGO DE SOUZA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSC
A PESQUISA NO ESTÁGIO CURRICULAR: UM CAMINHO CONSTRUÍDO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA	FERNANDO APARECIDO DE MORAES	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFG

Bloco E90 - Sala 139

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A ABORDAGEM CTS NA VISÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA EM ESCOLAS PÚBLICA DA REGIÃO NORTE DO PARANÁ	VALÉRIA BRUMATO REGINA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEM
OS MOVIMENTOS EPISTÊMICOS E A CONSTRUÇÃO DE ARGUMENTOS ESCRITOS NO ENSINO SUPERIOR	BRUCE SANDERSON PRADO DE FREITAS	MARCELO TADEU MOTOKANE	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	USP
PROFESSORAS/ES DE CIÊNCIAS EM FORMAÇÃO E A EDUCAÇÃO SEXUAL: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO	MEIRI APARECIDA GURGEL DE CAMPOS MIRANDA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL DO ABC

CONCEPÇÕES SOBRE A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NAS ATAS DOS ENPECS (2003-2013)	BRUNO VENANCIO DE OLIVEIRA	GABRIEL MENEZES VIANA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSJ - UNIV FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS: CONSTRUÇÃO DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE BIOLOGIA POR MEIO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	KEICIANE CANABARRO DREHMER MARQUES	LUIZ CALDEIRA BRANT DE TOLENTINO NETO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSM
IMPACTO DO PIBID NA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE LICENCIADOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA FAEC/UECE	FABRÍCIO BONFIM SUDÉRIO	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UECE

MUDI - Sala Informática

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A PRÁTICA DE ENSINO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E A SUA CONTRIBUIÇÃO NA CONSTITUIÇÃO DOCENTE	THIAGO DOS ANJOS RIBEIRO	JUDITE SCHERER WENZEL	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFFS
DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS: O CONSTRUTIVISMO COMO REGIME DE VERDADE	IVETE BRITO E BRITO	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
LUDWICK FLECK E A CIRCULAÇÃO INTER E INTRACOLETIVA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	BARBARA GRACE TOBALDINI DE LIMA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSC
A PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO ARTICULADOR DAS APRENDIZAGENS DE CONTEÚDOS ESCOLARES	MARLI DALLAGNOL FRISON	TAMINI WYZYKOWSKI	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIJUÍ
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E O USO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS: O QUE DIZEM OS DOCENTES EM FORMAÇÃO	EMILE FERREIRA DA CUNHA CASASCO	JOÃO RODRIGO SANTOS DA SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFABC
FORMAÇÃO E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO DISCURSO DO SUJEITO COLETIVO DOS BOLSISTAS DO PIBID BIOLOGIA	MARIA JOSÉ FARIAS DA SILVA	GILMAR BESERRA DE FARIAS	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPE

MUDI - Sala Piso Superior

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A COMPREENSÃO DAS CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DOS FILOS ZOOLOGICOS	JOHN DAYVAN MAIDANA SERPA	FERNANDA ZANDONADI RAMOS	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFMS
ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: POSSIBILIDADES DO PROJETO INVESTIGATIVO INTERDISCIPLINAR CONEXÃO DELTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	GRACIELI DALL OSTRO PERSICH	KEICIANE CANABARRO DREHMER MARQUES	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFMS
ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: O QUE PENSAM OS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE MARINGÁ – PR AO DESENVOLVEREM EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS.	CLAUDIANE CHEFER	ANDRÉ LUIS DE OLIVEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UEM
O USO DO VÍDEO COMO RECURSO DIDÁTICO: PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE BIOLOGIA SOBRE A INFLUÊNCIA DESSE RECURSO PARA A APRENDIZAGEM	ELAYNE BEZERRA RIBEIRO	JOSE DALANKERSON GALVÃO DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UECE
O USO DE UM RECURSO DIDÁTICO COMO SUBSÍDIO PARA O ENSINO DE GENÉTICA	GABRIELA DUTRA BARROS	DELANO MOODY SIMOES SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UNB
IMPACTOS DE UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO PARA MUDANÇA DA PRÁTICA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	KALINE SOARES DE OLIVEIRA	IVANEIDE ALVES SOARES DA COSTA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRN

MUDI - Sala Piso Térreo

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
APLICAÇÃO DE OFICINAS DE EDUCAÇÃO SEXUAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA PARCEIRA DO PIBID EM MANAUS	SÔNIA MACIEL DA ROSA OSMAN	GREICY DANTAS SILVA COLARES	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UEA
O RELATO DE UM PROJETO INTERDISCIPLINAR SOBRE O TEMA ÁGUA: UMA EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PIBID DE CIÊNCIAS NATURAIS	ANTONIA ADRIANA MOTA ARRAIS	FRANCO DE SALLÉS PORTO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	
O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO EM CIÊNCIAS: UM ENSAIO COMPARATIVO ENTRE ESTRATÉGIAS DE ENSINO EM CONTEXTO BRASILEIRO	CAMILA BOSZKO	ROQUE ISMAEL DA COSTA GÜLLICH	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFFS

AULAS PRÁTICAS DE CIÊNCIAS COMO INSTRUMENTO MOTIVADOR NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM	DORNELES DE OLIVEIRA SILVA	POLIANA SILVA LINS	\N	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFAL
O PIBID UNINDO PROFESSORAS DE CIÊNCIAS EM FORMAÇÃO	RAQUEL WEYH DATTEIN	JANICE DE FÁTIMA PREUSS DA CRUZ	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIJUÍ
A BIOLOGIA FORENSE NO JOGO DIDÁTICO: UMA FERRAMENTA MOTIVACIONAL PARA O ENSINO DE GENÉTICA EM UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA	MARINA AMARAL NEVES	MARIA LUIZA RODRIGUES DA COSTA NEVES	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFMG

Bloco G90 - Auditório NUPÉLIA

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
CLUBE DE CIÊNCIAS: PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL ENTRE 2013 E 2016	LUIZA PINHEIRO SANTOS	\N	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFSB
DOMINÓ DAS RODÓFITAS: CONTRIBUIÇÕES DO JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA BIOLOGIA	RAFAEL DOS SANTOS CARNEIRO	LUCIANA GRACIANO	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFFS
PEGADA ECOLÓGICA ADAPTADA: PENSANDO OUTROS CAMINHOS PARA A DISCUSSÃO DAS QUESTÕES AMBIENTAIS NA ESCOLA	LUCIANA COGLIATTI DE CARVALHO	\N	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	COLÉGIO ESTADUAL CIZÍNIO SOARES PINTO E UFF
PROPICIANDO O ENGAJAMENTO EM PRÁTICAS EPISTÊMICAS DA CULTURA CIENTÍFICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE INVESTIGATIVA SOBRE DINÂMICA POPULACIONAL	MAÍRA BATISTONI E SILVA	SÍLVIA LUZIA FRATESCHI TRIVELATO	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	ESCOLA DE APLICAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP
PRINCÍPIOS DE DESING PARA O ENSINO DE BOTÂNICA E ZOOLOGIA NUM CONTEXTO EVOLUTIVO	KARINE BRANDÃO OLIVEIRA RIOS	AYANE SOUZA PAIVA	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UEFS
ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: ALTERNATIVAS FACILITADORAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	IVINA BARBOSA DE OLIVEIRA	MIRIADES AUGUSTO DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UESC

Bloco B33 - CAE

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A ABORDAGEM DA QUESTÃO SOCIOCIENTÍFICA POLUIÇÃO NAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM DO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DO ESTADO DE SÃO PAULO	EVERTON JOVENTINO DA SILVA	MARIA DELOURDES MACIEL	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	
POSSÍVEIS ABORDAGENS DE SAÚDE NOS ENREDOIS DE FILMES COMERCIAIS	KARINE RUDEK	ELIANE GONÇALVES DOS SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	POLLYANA VIANA LYRA	VITOR HUGO MARUCHI	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEM
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENGAJAMENTO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA: INVESTIGANDO UM PROCESSO DE FORMAÇÃO PARTICIPATIVA	ROSANA LOURO FERREIRA SILVA	MELISSA DA CRUZ BOTELHO	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	USP
QUESTÕES AMBIENTAIS E A RECICLAGEM NO MUNICÍPIO DE ITAPETINGA-BA A PARTIR DE ALGUNS ATORES DA SOCIEDADE	MAGNO CLERY DA PALMA SANTOS	OBERTAL DA SILVA ALMEIDA	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESB
APLICAÇÃO DIDÁTICA DE TEXTOS DA REVISTA CIÊNCIA HOJE: REVELANDO O ENFOQUE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	MARISA DA COSTA GOMES	\N	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	INST. NACIONAL DE EDUC. DE SURDOS

Bloco E90 - Auditório

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
MINICURSO CONVERSA EVOLUÍDA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DA EVOLUÇÃO HUMANA	CRISTIANA ROSA VALENÇA	VIVIANE VIEIRA	\N	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	CEFET/RJ

TRABALHANDO O CONCEITO DE BLENDED LEARNING COM PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA PROPOSTA AO USO DO FACEBOOK COMO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	WALAS CAZASSA VIEIRA	ROBERTA FLÁVIA RIBEIRO ROLANDO VASCONCELLOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	
EVOLUÇÃO BIOLÓGICA EM SALA DE AULA: UM DIÁLOGO COM IMAGENS DO ENEM E DE MÍDIAS POPULARES	RENATO CAMPOS VIEIRA	MARINILDE TADEU KARAT	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFSC
KIT MORFOFLOR: RECURSO DIDÁTICO COMO PROMOÇÃO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CONTEÚDO DE BOTÂNICA	SUZANE MOREIRA DOS SANTOS	MAURICIO DE OLIVEIRA SILVA	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UESB
O JOGO PEDAGÓGICO: UMA METODOLOGIA ALTERNATIVA DE ENSINO-APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO MAL COMPREENDIDA NO ENSINO DE CIÊNCIAS	REGIANI MAGALHÃES DE OLIVEIRA YAMAZAKI	SÉRGIO CHOITI YAMAZAKI	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFSC
PRÁTICA EDUCATIVA SOBRE ESQUISTOSSOMOSE: TEATRO DE FANTOCHES BASEADO NO LIVRO “O FEITIÇO DA LAGOA”	DANIELLE ORNELAS AMORIM	LEILA ALESSANDRA MARTINS BIRKENHEAD	\N	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	PUC

Bloco F67 - Auditório Adelbar

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A LINGUAGEM BASEADA EM SÍMBOLOS PARA A APRENDIZAGEM DE CADEIA ALIMENTAR NO NÍVEL FUNDAMENTAL	MÁRCIA C.SCHNEIDER	LENICE HELOISA DE ARRUDA SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	
ZOO KIDS: O SEU ZOOLÓGICO DIGITAL – UM RECURSO COMPLEMENTAR AO ENSINO DOS ANIMAIS VERTEBRADOS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	MARCIA PANTOJA CONTEENTE	CLEIDE RENATA DA SILVA MACHADO	MATERIAL DIDÁTICO	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IGARAPÉ-MIRI
EXPERIMENTAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA PRÁTICA AO ENSINAR CIÊNCIAS NOS ANOS ESCOLARES INICIAIS	GILMA FAVACHO AMORAS SOARES	SILVANEY FONSECA FERREIRA SEABRA	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFPA
A ABORDAGEM DA SEXUALIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DOS RELATOS DE PROFESSORAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA	MIRTES PACHECO DA SILVA	MEIRI APARECIDA GURGEL DE CAMPOS MIRANDA	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFABC

A FORMAÇÃO PARA A PESQUISA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SEGUNDO LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA DA UESC	MARILENE ZEFERINO COSTA NETTO	ADRIANE LIZBEHD HALMANN	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRATICANDO E APRENDENDO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: NOTAS SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO	LUCIANE SCHULZ	RICHARDSON DE LIMA	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFRN

Bloco C34 - Auditório Economia

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
DIÁLOGO ENTRE AS DISCIPLINAS DE METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E O PIBID DE BIOLOGIA: UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES OFERECIDAS PELA PRÁTICA CONJUNTA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	GUILHERME SANTOS MACIEL	ANTONIO FERNANDES NASCIMENTO JUNIOR	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV FEDERAL DE LAVRAS
A UTILIZAÇÃO DA PESQUISA EM SALA DE AULA.	CLAUDIA LUCIANI KLEIN	EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIJUÍ
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA TRAJETÓRIA PRÉ-PROFISSIONAL	MIRIAN XAVIER	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEMS
AULA DE CAMPO COMO METODOLOGIA DE ENSINO PARA PROFESSORES EM FORMAÇÃO: ESTUDO DE CASO NUMA DISCIPLINA SOBRE ENSINO DE ECOLOGIA E BIODIVERSIDADE.	DANIELA ALMEIDA DE SOUZA	TAIARA CRISTINE GUIMARÃES PALÁCIO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	ESCOLA MUNICIPAL PROFª MÁRCIA F. PEREIRA
SEGUINDO A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NO CURRÍCULO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFSJ.	GABRIEL MENEZES VIANA	PRISCILA CORREIA FERNANDES	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSJ
PIBID: UM CAMPO DE OPORTUNIDADES NA FORMAÇÃO INICIAL	GABRIELA MARTINE	ELIZABETE KRETSCHMER	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	FIOCRUZ

Bloco H35 – Sala 02

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO DISCIPLINAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS A PARTIR DA CRIAÇÃO DO NÚCLEO DE APOIO EXPERIMENTAL EM BIOQUÍMICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA (NAEB)	HELLEN JANNISY VIEIRA BEIRAL	CECÍLIA SANTOS DE OLIVEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UERJ
ABORDAGEM TEMÁTICA FREIREANA: ATUAÇÃO DO PIBID BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	PAULA BARBOSA SANTOS	SILVANA CORONA DOS SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSCAR
PANORAMA DAS PESQUISAS EM CURRÍCULO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	THAINÁ GRACE ENCINA DE BARROS	WELLINGTON QUEIRÓS	\N	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFMS
SITUAÇÕES DIDÁTICAS QUE PROPICIAM O EDUCAR PELA PESQUISA NO COTIDIANO ESCOLAR	MARIA ELOISA FARIAS	SUELEN BOMFIM NOBRE	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. LUTERANA DO BRASIL (ULBRA - CANOAS)
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS: O ENSINO DE ECOLOGIA CONTEXTUALIZADO SOB UM OLHAR SÓCIOAMBIENTAL	RONY CRUZ DE OLIVEIRA	SILVANA OLIVEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	ESCOLA PADRE JOSÉ VASCONCELOS
A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: O LUGAR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	PATRÍCIA SANTANA REIS	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNEB

Bloco H12 - Sala 13

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A CARACTERIZAÇÃO EDUCATIVA DAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	KÉLLI RENATA CORRÊA DE MATTOS	ROSANGELA INES MATOS UHMANN	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFFS
PLANTAS MEDICINAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS	MATHEUS FABRICIO VERONA	MONICA MARTIM LEONEL	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	FACULDADE EUCLIDES DA CUNHA
O USO DE COLEÇÕES ENTOMOLÓGICAS COMO FERRAMENTA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL	ADRIANA COUTO PEREIRA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ
DIVERSIFICAÇÃO METODOLÓGICA: UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE SÍNTESE DE PROTEÍNAS	CLEIDE RENATA DA SILVA MACHADO	FRANCE FRAIHA MARTINS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFPA

ANÁLISE DAS INTERAÇÕES ENTRE ATENÇÃO E MOTIVAÇÃO DE ESTUDANTES DE BIOLOGIA POR MEIO DE MEDIDAS DE MOVIMENTOS OCULARES E RESPOSTAS DE CONDUTÂNCIA DA PELE	HAMILTON HADDAD JUNIOR	LUANA LIRA RIGHI QUACHIO	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	USP
ATIVIDADES PRÁTICAS EM JARDINS E NO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE BOTÂNICA	JOSÉ ROBERTO FERRAZ	GIOVANA MEDEIROS DOS SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UEL

Bloco G34 - Auditório DTL

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
PLANTAS TÓXICAS "BRINCANDO COM O PERIGO"	ANA PAULA MELILA GOMES	MARCELO GUERRA SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UERJ
ANÁLISE DO CONTEÚDO PRESENTE EM LIVROS DIDÁTICOS SOBRE A RESPIRAÇÃO CELULAR DOS VEGETAIS E SUA RELAÇÃO COM O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO BIOLÓGICA	SAMANTHA SUYANNI DOS SANTOS	CHRISTIANE ROSSI SBARDELLATI	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	COLÉGIO MARISTA
A TEMÁTICA AMBIENTAL NO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO BRASILEIRA NOS ANAIS DO I - V ENEBIO (2005 – 2014)	ANA PAULA MELILA GOMES	MARIA CRISTINA FERREIRA DOS SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UERJ
CURRÍCULO DE BIOLOGIA E DISTRIBUIÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO: INVESTIGANDO UM PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL NO RJ ENTRE O CURRÍCULO MÍNIMO DA SEEDUC/RJ E O ENEM	VIDAL ASSIS FERREIRA FILHO	MARCIA SERRA FERREIRA	\N	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UF RJ
A CONSTRUÇÃO EPISTEMOLÓGICA DO OBJETO DE PESQUISA SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	PATRICIA CALDEIRA TOLENTINO	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSC
O PIBID NO ENEBIO: ESTADO DA ARTE DE TRABALHOS APRESENTADOS NO PERÍODO 2010-2014	JOSÉ ÁRTUR BARROSO FERNANDES	VIVIANE DE MENDONÇA SOARES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFF

H35 – Sala 07

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
METODOLOGIAS DE ENSINO UTILIZADAS PELOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE TUCUMÃ-PARÁ	IVONE DOS SANTOS SIQUEIRA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO PARÁ
ZIGOMILÍQUEN: JOGO DIDÁTICO PARA ENSINO DE LÍQUENS E DO FILO ZYGOMYCOTA	ALIFER PALHANO	LUCIANA GRACIANO	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFFS
É ANALOGIA! VOCÊ CONHECE? ACHADOS DE UM MINICURSO SOBRE O TEMA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	ISABEL CRISTINA HIGINO SANTANA	FRANCISCO ALVES SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UECE
CIÊNCIA E RELIGIÃO: POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	LANA CLAUDIA DE SOUZA FONSECA	ALLAN ROCHA DAMASCENO	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UFRRJ

05/OUTUBRO – MANHÃ PARTE 1 - 08h - 09h45

Bloco D67 - Sala 08

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
REFLEXÕES ACERCA DAS CATEGORIAS EPISTEMOLÓGICAS DE LUDWIK FLECK	ALEXANDRE JOSÉ KRUL	RÚBIA EMMEL	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA - CAMPUS ALEGRETE
DA FILOSOFIA DA CIÊNCIA À FILOSOFIA DA BIOLOGIA – RELATO DA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNESP RIO CLARO	MARCIA REAMI PECHULA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNESP
BREVE HISTÓRIA DAS DISCIPLINAS E A FORMAÇÃO DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FABIANE DE ANDRADE LEITE	LENIR BASSO ZANON	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFFS
VISÕES DE CIÊNCIA EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	JESSICA RODRIGUES MELLO	LEONARDO CARVALHO FERNANDES	\N	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFAM

Bloco D67 - Sala 211

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
COMPREENDENDO OS PROCESSOS DE INCLUSÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: TECENDO NOVOS OLHARES PARA A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS	MARIANA GOMES COSTA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	UFRJ
REFLEXÕES SOBRE ACESSIBILIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIA DE LOURDES BEZERRA (MACAU/RN)	MICHAEL PRATINI SILVA DE SOUZA	MARIA DA CONCEIÇÃO SILVA DE OLIVEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	IFRN
PROMOVENDO A INCLUSÃO: O USO DA LIBRAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS BIOMAS BRASILEIROS ENTRE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO.	ANDRESSA KELLY SILVA DE JESUS	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	UFOPA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA APLICAÇÃO DE UMA OFICINA ENTRE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	SILVANA APARECIDA GONÇALVES DA MOTA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	UFU

Bloco C23 - Sala 101

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A COMPREENSÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE, PARA SAÚDE E NA SAÚDE NA FORMAÇÃO DOCENTE E NO CONTEXTO ESCOLAR	TATIANE CRISTINA POSSEL GRETER SCHWINGEL	MARIA CRISTINA PANSERA DE ARAUJO	\N	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIJuÍ
EM DEFESA DA NATUREZA: DISCURSO E MÍDIA PRODUZINDO O AMBIENTE	LÊDA VALÉRIA ALVES DA SILVA	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA PROMOVIDA A PARTIR DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA	PEDRO NEVES DA ROCHA	ALESSANDRA APARECIDA VIVEIRO	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNICAMP
A PRODUÇÃO DE VÍDEOS NO ENSINO MÉDIO COMO MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA PARA APRENDIZAGEM EM UMA ABORDAGEM CTS	SILVIA GOMES DOS SANTOS RESENDE	MARIA LUIZA RODRIGUES DA COSTA NEVES	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFMG

Bloco 33 - Sala 02

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE O PENSAMENTO COMPLEXO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	NATALIA APARECIDA SOARES	\N	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	PREFEITURA MUNICIPAL DE IGREJINHA
TÓPICOS DE GENÉTICA NUMA PERSPECTIVA CTS: AS CONTRIBUIÇÕES E LIMITES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O 3º ANO DO ENSINO MÉDIO	RAVIÉLLEN VIEIRA BARROS	PAULO MARCELO MARINI TEIXEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESB
UMA PROPOSTA EDUCATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: ARTICULANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A GESTÃO DE LAGOAS COSTEIRAS	DÉBORA GISELE GRAÚDO DOS SANTOS	LAISA MARIA FREIRE DOS SANTOS	MATERIAL DIDÁTICO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRRJ

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS POR ALUNOS DE ENSINO MÉDIO – A EXPERIÊNCIA DE QUATRO EDIÇÕES COM O TEMA MEIO AMBIENTE.	JAQUELINE MIRANDA PINTO	LENIRA MARIA NUNES SEPEL	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E C TSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	E.E.E.M. JOÃO PEDRO NUNES
---	-------------------------	--------------------------	-----------------------	---	---------------------------

Bloco 33 - Sala 05

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
VIVÊNCIAS NA ESCOLA: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS DE UMA PROPOSTA FREIRIANA DE TRABALHO	CLAUDIA CRISTHIANE DA SILVA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CAMPO	ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SÃO JOSÉ
RELATO DE DOCENTES SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES DE CAMPO EM BIOLOGIA MARINHA	JENIFFER TELES	CAMILA HIPOLITO BERNARDO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CAMPO	UNESP
PROJovem CAMPO – SABERES DA TERRA: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS NO TRABALHO INTERDISCIPLINAR	CÁSSIA BETÂNIA RODRIGUES DOS SANTOS	ELOISA ASSUNÇÃO DE MELO LOPES	\N	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CAMPO	UNB
AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO POTENCIALIDADE PARA TRABALHAR A AGROECOLOGIA NA ESCOLA E NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	LISANDRA ALMEIDA LISOVSKI	CHERLEI MARCIA COAN	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E EDUCAÇÃO NO CAMPO	UNIV. FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFFS - CAMPUS DE ERECHIM

Bloco 33 - Sala 06

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
O INTERESSE DAS CRIANÇAS PELO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: A RECONSTRUÇÃO DE CONCEITOS SOBRE A DECOMPOSIÇÃO DO TOMATE	FLÁVIA REJANE DE OLIVEIRA CRUZ	\N	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	PREFEITURA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE
ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O PENSAM OS PROFESSORES	ALESSANDRA FERREIRA BEKER	VERA DE MATTOS MACHADO	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
APRENDER QUE GIRINOS VIRAM RÂS PODE SER BEM DIVERTIDO: PENSANDO O TRABALHO COM CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	PRISCILLA DORIA DE MATTOS	SIMONE ROCHA SALOMÃO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFF

ENSINO DE CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: UM ESTUDO DE CASO EM BIOÉTICA	LAÍS GOYOS PIERONI	MARIA CRISTINA DE SENZI ZANCU	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UNESP
--	--------------------	-------------------------------	-----------------------	---	-------

Bloco G56 - Sala 111

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A LEI 10.639/03 E O ENSINO DE CIÊNCIAS: O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ITABUNA/ BAHIA	JEORGNA DE JESUS	MARÍLIA COSTA SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	UESC
AULAS DE EVOLUÇÃO E RELIGIOSIDADE: CONFLITOS VELADOS E INTENSOS	PEDRO PINHEIRO TEIXEIRA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	PUC
CONSERVAÇÃO DE MORCEGOS E ENSINO DE ECOLOGIA: UMA PROPOSTA DE AÇÃO DIALÓGICA COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL	JÚLIA MACHADO DE LIMA	MARIA RITA AVANZI	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UNB
ENSINO DE BIOLOGIA E GÊNERO: O QUE DIZEM AS NARRATIVAS NÃO-BINÁRIAS?	NEILTON DOS REIS GOULARTH	RAQUEL ALEXANDRE PINHO DOS SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UFJF

Bloco G56 - Sala 112

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ADOLESCÊNCIA E RITOS DE PASSAGEM: CONSIDERAÇÕES SOBRE SEXUALIDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS	ALEXANDRE LUIZ POLIZEL	MATEUS OKA DE FARIAS	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UEM
“MULHERES NA CIÊNCIA”: QUANDO A FORMAÇÃO DOCENTE SE OCUPA EM DISCUTIR IGUALDADE DE GÊNERO E CIÊNCIA	MARIANA CASSAB TORRES	CLÁUDIA AVELLAR FREITAS	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UFJF
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, INCLUSÃO E DIVERSIDADE : DIÁLOGOS EM CONSTRUÇÃO.	LANA CLAUDIA DE SOUZA FONSECA	ALLAN ROCHA DAMASCENO	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UFRRJ
DIVERSIDADE NO ÂMBITO ESCOLAR: DIFERENTES PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DOCENTE	RENATA ALEXANDRE BIANCHI	LÚCIA DE FÁTIMA ESTEVINHO GUIDO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UFU

Bloco G80 - Sala 202

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
AS FEIRAS DE CIÊNCIAS E A DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA DÉCADA DE 1960 EM REIS (1968) E NO CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS DO NORDESTE – CECINE	KÊNIO ERITHON CAVALCANTE LIMA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFPE
BRINCANDO COM CIÊNCIA: A EXPERIÊNCIA DE OFICINAS NA VIRADA CIENTÍFICA DA USP	AMANDA CRISTINA TEAGNO LOPES MARQUES	MARCELA ESPÓSITO BAENA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	IFSP
POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COM ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	RONALDO SANTOS SANTANA	LUANA ALBA PERES	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFABC
USO DE METODOLOGIAS ALTERNATIVAS: UMA PROPOSTA DO PROJETO NOVOS TALENTOS PARA ALUNOS DO ENSINO BÁSICO DA REDE PÚBLICA	JORDANA MILENE ALMEIDA TEIXEIRA	JAQUELINE RABELO DE LIMA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UECE

Bloco G80 - Sala 206

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
COLORINDO A GENÉTICA QUANTITATIVA	ARIANNE FRANCIELLE SILVA BRÃO	\N	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	
ATÉ QUE PONTO O LETRAMENTO CIENTÍFICO É POSSÍVEL EM TURMAS COM DIFICULDADES NA LÍNGUA MATERNA? LIMITAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES DA LEITURA E DA ESCRITA EM AULAS DE CIÊNCIAS	RAIELE DO VALLE PERLINGEIRO	TATIANA GALIETA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UERJ
RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE- DANDO SANGUE PELA CIÊNCIA: RELATO DO PROTAGONISMO CIENTÍFICO JUVENIL EM ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO INTEGRAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	ANNA CAROLINA DE OLIVEIRA MENDES	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	COLÉGIO ESTADUAL ALFREDO NEVES
DE CONSUMIDOR A PROVIDOR: A PRODUÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA	RITHIELE FACCO DE SÁ	LUIZ CALDEIRA BRANT DE TOLENTINO NETO	\N	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFMS

Bloco G80 - Sala 208

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
DOCUMENTOS ESCRITOS COMO FONTE DA PESQUISA CURRICULAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: INTERROGANDO A CULTURA ESCOLAR DO COLÉGIO JOÃO XXIII E AS CONFIGURAÇÕES CURRICULARES NA EJA A PARTIR DE SUAS LEITURAS.	LÍLIAN DIAS PATRICIO	MARIANA CASSAB TORRES	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	UFJF
O ESTÚDIO MMUCE COMO ESPAÇO DE ENCONTRO E ENCANTAMENTO	VINÍCIUS ABRAHÃO DE OLIVEIRA	MARIANE SCHMIDT DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UFU
DIÁLOGO DE SABERES TRADICIONAIS E CIENTÍFICOS NA ESCOLA: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	PAULA GABRIELA DA COSTA	ANA OBARA	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	UEM

Bloco E90 - Sala 139

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A PRODUÇÃO E O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO PROBLEMATIZADOR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	ANDRÉ LUÍS FRANCO DA ROCHA	\N	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFSC
ANÁLISE DO USO DA CARTILHA "PASSEANDO PELA BAÍA DE GUANABARA" NA SENSIBILIZAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR	MARCELO BORGES ROCHA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	CEFET/RJ
ENSINO DE CIÊNCIAS: A CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PARADIGMA	JÉSSICA CERETTA CORRÊA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UNIUJÍ
CIÊNCIAS AGORA NO LABORATÓRIO: A TRANSFORMAÇÃO DE UM ESPAÇO EM RELATO DE EXPERIÊNCIA	BÉRNARDO ORICCHIO RODRIGUES	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UNB

MUDI - Sala Piso Superior

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ENSAIOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTEGRADAS: A EDUCAÇÃO MUNICIPAL E O PARQUE ESTADUAL DA SERRA DO ROLA-MOÇA TRILHANDO OS CAMINHOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	MÁRCIA MARIA MARTINS PARREIRAS	FRANCISCO ANGELO COUTINHO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UFMG

INTER-RELAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA BÁSICA POR MEIO DE PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	JAQUELINE MAYER DAPPER	FABIANE DE ANDRADE LEITE	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UFF
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E POLÍTICAS DOCENTES: O PIBID EM DESTAQUE	LUCIANA RESENDE ALLAIN	\N	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UFVJM
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR POR ÁREAS DE CONHECIMENTO: OLHAR PARA AS CIÊNCIAS DA NATUREZA	ADRIANA FÁTIMA CANOVA MOTTER	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA YETÉ

MUDI - Sala Piso Térreo

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
PROPOSTAS DE ENSINO RELACIONADAS COM A PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ESCOLA	LAYS BATISTA MARTINS LEITE	GERSON DE SOUZA MOL	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
O DESPERTAR DA CURIOSIDADE CIENTÍFICA:ATIVIDADES INVESTIGATIVAS DIALÓGICAS EM AULAS DE CIÊNCIAS	GLEICE COSTA	HAMILTON PEREZ SOARES CORREA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFMS
EXPEDIÇÃO AO MEIO AMBIENTE: GAMIFICAÇÃO DA TRILHA INTERPRETATIVA DO PARQUE ESTADUAL MATA DOS GODOY (LONDRINA/PR)	DIEGO MARQUES DA SILVA MEDEIROS	\N	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFGD
O USO DO CINEMA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA A PARTIR DO FILME "TÁ CHOVENDO HAMBÚRGUER"	PEDRO HENRIQUE RIBEIRO DE SOUZA	MARCELO DINIZ MONTEIRO DE BARROS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	COLÉGIO PEDRO II

MUDI - Sala Informática

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): TRABALHANDO A TEMÁTICA HIGIENE NA EDUCAÇÃO INTEGRAL	ANTONIA ADRIANA MOTA ARAIS	WHAGTON DE ALMEIDA SOUZA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	
ICTIOFAUNA LOCAL: UM ESTUDO PRÁTICO COM OS PRINCIPAIS PEIXES DE IMPORTÂNCIA COMERCIAL DO MUNICÍPIO DE IGUATU – CE	JUAN CARLOS FERREIRA PAULINO	ELAYNE BEZERRA RIBEIRO	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UECE

CURRÍCULO DE CIÊNCIAS: O RECONHECIMENTO DE HÁBITOS ALIMENTARES DE ALUNOS DO OITAVO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	SILVIA NIZA DE JESUS TERRA PINTO	MARIA MARGARIDA PEREIRA DE LIMA GOMES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	INSTITUTO DE ARTE E CULTURA INTEGRADO
BIOTECNÉTICA	ARIANNE FRANCIELLE SILVA BRÃO	\N	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	

Bloco G90 - Auditório NUPÉLIA

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A VISÃO E O USO DE LENTES: POSSIBILIDADES DE UMA ABORDAGEM CTS NO ENSINO FUNDAMENTAL	DEBORAH CASSIANE IANSEN	EDUARDA MARIA SCHNEIDER	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UNIOESTE
O ESPAÇO DA PESQUISA E DO ENSINO DE CIÊNCIAS NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UESC	CINTIA LORENA COSTA DOS SANTOS	ADRIANE LIZBEHD HALMANN	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESC
“O MUNDO ANIMAL: QUAL É O ANIMAL MAIS FORTE?” TRABALHANDO CONCEITOS SUBJETIVOS POR MEIO DA TEMÁTICA ANIMAL	MARCELO KEI SATO	ANA LUIZA CERQUEIRA DAS NEVES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	USP
CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS: UMA PROPOSTA EXTENSIONISTA	MARIA JACQUELINE GIRÃO SOARES DE LIMA	PEDRO HENRIQUE DE OLIVEIRA DE SOUZA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFRJ

Bloco B33 - CAE

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO E AÇÕES REIFICADAS EM UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA: A INFLUÊNCIA DA FORMAÇÃO NOS DISCURSOS DOS EDUCADORES NA ESTAÇÃO BIOLOGIA	MARCELO KEI SATO	JENNIFER PRESTES AULER	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	USP
PROJETO MUSEU DINÂMICO DA MATA ATLÂNTICA COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO INFORMAL E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO	JOÃO VICENTE COFFANI NUNES	PATRICIA GLEYDES MORGANTE	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UNESP
APRENDIZAGEM FAMILIAR EM MUSEUS DE CIÊNCIAS: INTERAÇÕES DE PAIS E MÃES COM EXPOSIÇÕES CIENTÍFICAS	BRUNO RAFAEL SANTOS DE CERQUEIRA	ALESSANDRA BIZERRA	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	USP

AS BIO-POLÍTICAS PARA OS SERES E PARA AS COISAS: O CORPO SOB DIFERENTES ATRAVESSAMENTOS EPISTÊMICOS	ADALBERTO FERDANDO INOCÊNCIO	FABIANA APARECIDA DE CARVALHO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UEL
---	------------------------------	-------------------------------	-----------------------	--	-----

Bloco E90 - Auditório

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
FOTOGRAFIA E ENSINO DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS: ANÁLISE DE TRABALHOS PUBLICADOS NO ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA	FRANCINE BRASIL VIANNA DE SÁ	\N	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	CEFET/RJ
A AMAZÔNIA NARRADA PELA AMAZÔNIA	MONICA DE OLIVEIRA COSTA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UEA
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO CONCEITO "INSETO" DOS ESTUDANTES DAS SÉRIES INICIAIS DE UMA ESCOLA DE SÃO MATEUS, ESPÍRITO SANTO	MAISA DE CARVALHO GONÇALVES	MARCOS DA CUNHA TEIXEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UFES
"É BOM PARA CONSCIENTIZAR AS PESSOAS DAS COISAS QUE NÃO SÃO PARA FAZER": O OLHAR DAS/ OS ESTUDANTES ACERCA DO TRABALHO DE TEMAS RELATIVOS À SEXUALIDADE EM UM COMPONENTE CURRICULAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA	SUZANE NASCIMENTO CABRAL	LAÍS MACHADO DE SOUZA	PESQUISA ACADÊMICA	RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	UESB

Bloco F67 - Auditório Adelbar

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
SIM, É POSSÍVEL ABORDAR SAÚDE NUMA PERSPECTIVA SOCIOECOLÓGICA: SUGESTÕES PARA SETE SUBDISCIPLINAS DA BIOLOGIA	LUCAS VINÍCIUS FERRAZ SANTOS CASTRO	LIZIANE MARTINS	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UNEB
BIOLOGIA CELULAR: ROTEIROS BÁSICOS PARA AULAS PRÁTICAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	LUCIANA GRACIANO	\N	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
O ENSINO DAS INTERAÇÕES ECOLÓGICAS NO CERRADO E A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA	BIANCA MARTINS DA SILVA	MAXWELL BATISTA CAIXETA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UNIV. EST. DE GOIÁS
O JOGO "É DIVERTIDO COMER"	PAULO VICTOR DO NASCIMENTO TAVARES	CECÍLIA SANTOS DE OLIVEIRA	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UERJ

Bloco C34 - Auditório 01 Economia

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
PALEOGAME: ENSINO DE PALEONTOLOGIA E ERAS GEOLÓGICAS NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DE UM JOGO DIDÁTICO	NATHÁLIA FORMENTON DA SILVA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	
CONTEXTUALIZAÇÃO PRÁTICA E MAPAS CONCEITUAIS: RECURSOS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA PARA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM ALIMENTOS	HANNA PATRÍCIA DA SILVA BEZERRA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	IFAP
O JOGO "CAÇA MOSQUITO" COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA ENSINAR A COMBATER A DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA NAS ESCOLAS	FERNANDA ABRAÃO FERREIRA	VIVIAN DE SANTANA VAILLANT	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UNIGRANRIO
USINA DE IDEIAS: QUESTÕES CTS COMO COMBUSTÍVEIS PARA UM RPG SOBRE A TEMÁTICA ENERGIA	IZABEL CHRISTINA TORRES CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE	MARIANA BRASIL RAMOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ

Bloco H12 - Sala 13

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A NATUREZA DA CIÊNCIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO: COMO ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA VEEM OS CIENTISTAS	RÊNATO ARAÚJO TORRES DE MELO MOUL	MARIANA RIBEIRO PORTO ARAUJO	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRPE
EXPERIMENTAÇÕES EM AULAS DE BIOLOGIA: SISTEMA REPRODUTOR... SEXUALIDADE... E...	HELANE SÚZIA SILVA DOS SANTOS	CARLOS AUGUSTO SILVA E SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
A CONTRIBUIÇÃO DE FLECK, BACHELARD E KUHN PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DE TRABALHOS DESENVOLVIDOS PARA O ENSINO DA ECOLOGIA	FLÁVIO HENRIQUE CHAVES FILHO	ANTONIO FERNANDES NASCIMENTO JUNIOR	RELATO DE EXPERIÊNCIA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFL
QUESTÕES DE GÊNERO NA DINÂMICA DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	VINÍCIUS COLUSSI BASTOS	\N	PESQUISA ACADÊMICA	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEL

Bloco H35 – Sala 02

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
CICLO DE VIDA DAS ANGIOSPERMAS: UMA PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO COMO CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO E APRENDIZAGEM PARA DEFICIENTES VISUAIS	ANNE FABRIELE ALVES FERRAZ	SUZANE MOREIRA DOS SANTOS	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UESB
MODELIZAÇÃO: UM CAMINHO FACILITADOR NO ENSINO DE GENÉTICA	JULIANA SOBRAL DE BARROS	VERA LUCIA BAH L OLIVEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UEL
UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE NA APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA LÚDICA PARA O ENSINO DOS FILOS DO REINO ANIMAL	IJANILSON LAGO DOS SANTOS	ELSON SILVA DE SOUSA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	IFMA - INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO
INSERÇÃO DE HISTÓRIA INFANTIL PARA O ENSINO DE MAMÍFEROS E ANFÍBIOS	LUANA MARIA OLIVEIRA	MARIA DE LOURDES LAZZARI DE FREITAS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UNB

Bloco G34 - Auditório DTL

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
EDUCAÇÃO PARA AS SEXUALIDADES, OS GÊNEROS E AS DIFERENÇAS: PARA ALÉM DA BIOLOGIA, AS BIOPOLÍTICAS ATUAIS	FABIANA APARECIDA DE CARVALHO	\N	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UEM
SEXUALIDADE E CUIDADOS COM O CORPO: UM OLHAR PARA A PUBERDADE	MAIKELY LUANA FELICETI	CLAUDINEI DE FREITAS VIEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	UTFPR
AS PERSPECTIVAS DE CULTURA POLÍTICA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM FINS À EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA	EDGAR MIRANDA DA SILVA	RITA VILANOVA PRATA	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UFRJ
CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO EM EXERCÍCIO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	ARTHUR PRADO FLEURY MAGALHÃES	RENATO CAMPOS VIEIRA	\N	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	UFSC

Bloco H35 - Sala 07

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A TRILHA INTERPRETATIVA COMO ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O QUE PENSAM OS PROFESSORES?	DIEGO ARMANDO LOPES COLMAN	RONALDO ADRIANO RIBEIRO DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEL

MURMÚRIOS AMBIENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS MARGENS ESCOLARES DE BOGOTÁ	JAVIER GIOVANNY SÁNCHEZ MOLANO	MARCO ANTONIO LEANDRO BARZANO	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFBA
OFICINA DE REAPROVEITAMENTO E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE: UMA PROPOSTA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR	HAMANDA BRANDÃO PINHEIRO	CAMYLLA ALVES DO NASCIMENTO PESSOA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UECE
PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE ENSINO: UMA EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE, ESCOLA E UNIDADES DE CONSERVAÇÃO	RAFAEL VITAME KAUANO	CAMILA MARTINS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	USP

Bloco H12 - Sala 14

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
CIÊNCIA, TECNOLOGIA, UNIVERSIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE	PATRICIA CALDEIRA TOLENTINO	\N	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSC
VISÕES DE CIÊNCIA DE ALUNOS DE UMA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	DIEGO AUGUSTO BESSA DA SILVA	LUÍS FERNANDO MARQUES DORVILLÉ	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UERJ
ABORDAGEM DA FOSFOETANOLAMINA COMO CONTROVÉRSIA SOCIOCIENTÍFICA: UMA PROPOSTA PARA EDUCAÇÃO CTS(A) NO ENSINO DE CIÊNCIAS	CÉLIA DOS SANTOS MOREIRA	VANESSA DAIANA PEDRANCINI	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEMS
AS RELAÇÕES CTS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	ANDRESSA BARBOSA DOS SANTOS	ANA LUCIA OLIVO ROSAS MOREIRA	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEM

Bloco H12 - Sala 15

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A PROFISSÃO PROFESSOR SOB O OLHAR DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	LUCIANI DE OLIVEIRA	ALEXANDRE SCHEIFELE	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIOESTE
O ENFOQUE CTS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PEDAGOGIA INTERCULTURAL INDÍGENA	MARIA CLARA SILVA FORSBERG	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEA
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DO MUNICÍPIO DE MARINGÁ, PARANÁ, SOBRE TRANSEXUALIDADE	NAOMI NERI SANTANA	ALEXANDRE LUIZ POLIZEL	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEM
RELATO DE EXPERIÊNCIA: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA ATIVIDADE PRÁTICA COM UMA HORTA ESCOLAR	ENDREL DE AZEVEDO GODOI	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEM

Bloco D03 - Auditório Ney Marques

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
PROPOSTA DE UMA PRÁTICA REFLEXIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: O OLHAR DA PESQUISADORA	GLAUCIA BRITTO BARREIROS	DULCINÉIA ESTER PAGANI GIANOTTO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEM
A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO POSSIBILIDADE DE RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE INTEGRANDO AS ÁREAS DO CONHECIMENTO	CLAUDIA ESCALANTE MEDEIROS	LILIAM ROSA FERREIRA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPEL
OS PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, SUAS HISTÓRIAS DE VIDA E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS: O FORJAR-SE NA PROFISSÃO PROFESSOR	MARIA SOARES DA SILVA TEIXEIRA	TALAMIRA TAITA RODRIGUES BRITO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESB
USO DAS TICS EM UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA PARA O APRENDIZADO SIGNIFICATIVO	LUCY MIRIAN CAMPOS TAVARES NASCIMENTO	JULIANO SCHIMIGUEL	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

Bloco H90 – Auditório NUPÉLIA

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
VIVÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES DOS ESTÁGIOS OBRIGATORIOS NA CONSTITUIÇÃO INICIAL DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIAS	MARIANA GONÇALVES ANTUNES	FERNANDA ZANDONADI RAMOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFMS

O PIBID COMO DIFERENCIAL NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE LICENCIADOS E LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO INTERIOR DE PERNAMBUCO	MARIA JOSÉ FARIAS DA SILVA	JAIURTE GOMES MARTINS DA SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPE
CONHECIMENTO SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA: CONCEPÇÕES DE DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM, BA	ADSON DOS SANTOS BASTOS	ALEXSANDRO FERREIRA DE SOUZA SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNEB
ENTRE TRISTEZA E MINIATURAS: PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA-MG CONSTITUEM UM POTENTE GRUPO FORMATIVO	DANIELA BERALDO BARBOSA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Bloco G80 - Sala 121

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
BOTÂNICA NA ESCOLA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE HISTOLOGIA VEGETAL	MARINA MACEDO	SUZANA URSI	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	COLÉGIO CUNHA CARVALHO
O DESENVOLVIMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO SOBRE PARASITÓSES A PARTIR DA PROPOSTA METODOLÓGICA DE TEMAS GERADORES	JANAÍNA FERREIRA HUDSON BORGES	MARIA LUIZA RODRIGUES DA COSTA NEVES	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	E.M. JOSÉ ELIAS DA COSTA
ENSINO DE BIOLOGIA E PERSPECTIVA CRÍTICA: A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	LEANDRO JORGE COELHO	CARLOS HENRIQUE PALLADINO CANCELLARA	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UNESP
A PESQUISA EM ENSINO DE SISTEMÁTICA E TAXONOMIA BIOLÓGICA: MAPEANDO TRABALHOS DO ENEBIO ENTRE OS ANOS DE 2010 E 2014	THALITA QUATROCCHIO LIPORINI	RENATO EUGÊNIO DA SILVA DINIZ	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UNESP

Bloco T13 – Auditório do CAP

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
BIODIVERSIDADE NA ESCOLA E AS TRÊS DIMENSÕES DO SABER: CONCEITOS, VALORES E FORMAS DE PARTICIPAÇÃO	ERICA CRISTINA DE OLIVEIRA ROBERTO	ROSANA LOURO FERREIRA SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	TRABALHO DOS COORDENADORES	USP
ANÁLISE DE CONTEÚDO DE MÍDIAS AUDIOVISUAIS AMBIENTAIS – A ESFERA DE ATUAÇÃO EM FOCO	MARCIA CRISTINA BACIC	ROSANA LOURO FERREIRA SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	TRABALHO DOS COORDENADORES	USP

A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE BIOLOGIA	CAROLINE BARRONCAS DE OLIVEIRA	MONICA DE OLIVEIRA COSTA	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UNIV. DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
A ARGUMENTAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA DINÂMICA DO JÚRI SIMULADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	CINTIA LORENA COSTA DOS SANTOS	ADRIANE LIZBEHD HALMANN	RELATO DE EXPERIÊNCIA	TRABALHO DOS COORDENADORES	UESC

05/OUTUBRO – MANHÃ PARTE 2 - 10H15 – 12H

Bloco D67 - Sala 08

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
UMA ANÁLISE SOBRE A BUROCRATIZAÇÃO DA DOCÊNCIA	ANDRÉ LUÍS FRANCO DA ROCHA	SYLVIA REGINA PEDROSA MAESTRELLI	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSC
ENSINAR CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS	ANDREZA DE SOUZA MOREIRA	PATRÍCIA QUARESMA PACHECO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - SEDUC/PA
O FANTÁSTICO MUNDO DA CIÊNCIA: UMA ANÁLISE DAS IDEIAS DE ALUNOS DO 1º AO 5º ANO SOBRE O CIENTISTA E A ATIVIDADE DE EXPERIMENTAÇÃO	ANDERSON MARINHO DE OLIVEIRA	CRISTIANA NAZARÉ GOULART DA SILVA DE ALMEIDA	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	COLÉGIO PEDRO II
O ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE O TEMA QUEIMADAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CÁTIA FABIANE REIS CASTRO DE OLIVEIRA	VERA DE MATTOS MACHADO	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFMS

Bloco D67 - Sala 211

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
MOVIMENTOS DE HORIZONTALIDADE E VERTICALIDADE: O FILME DE ANIMAÇÃO COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE CIÊNCIAS	JOSÉ NUNES DOS SANTOS	MARIA JOSÉ FONTANA GEBARA	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UNICAMP
LIVROS PARADIDÁTICOS PRODUZIDOS POR ESTUDANTES COMO PROPOSTA DE AVALIAÇÃO NA PERSPECTIVA DA TAXONOMIA DE BLOOM	GABRIEL HENRIQUE DE LIMA	KÊNIO ERITHON CAVALCANTE LIMA	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFPE

A APRENDIZAGEM BASEADA EM EVIDÊNCIAS (ABE) E O RACIOCÍNIO HIPOTÉTICO-DEDUTIVO: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	ÂNGELO ABENI BEZERRA DA SILVA	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFPA
A TRANSVERSALIDADE E A INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA A PARTIR DA CULTURA DA MANDIOCA UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID DE BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS	MICHELLE JULIA DE SOUZA	ANTONIO FERNANDES NASCIMENTO JUNIOR	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL DE LAVRAS

Bloco C23 - Sala 101

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
JOGO DE BARALHO PARA ENSINO E APRENDIZAGEM DE FOTOSSÍNTESE PARA ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO	MÁRCIA PRISCILLA CASTRO LANA	\N	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFOP
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA: O USO DO FILME FRANKENWEENIE COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE BIOLOGIA	BARBARA DOUKAY CAMPANINI	MARCELO DINIZ MONTEIRO DE BARROS	MATERIAL DIDÁTICO	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	CEFET RJ
EVIDENCIANDO ASPECTOS EVOLUTIVOS EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O FILO CHORDATA (CORDADOS): UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DO PIBID/UEM	MARCOS ROGÉRIO BUSO LUZ	MARIA JÚLIA CORAZZA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UEM
PITADAS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: ESTÁGIO DOCÊNCIA E ABORDAGENS DA TEMÁTICA NA GRADUAÇÃO.	LUIZ PAULO COSTA E SILVA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFU

Bloco 33 - Sala 02

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
CONTRIBUIÇÕES DA OBRA DE STEPHEN BALL PARA A PESQUISA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE	SARAH BERRIOS KREUGER	GUSTAVO DE OLIVEIRA FIGUEIREDO	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRJ

UM BREVE PANORAMA DO ENSINO DE ECOLOGIA A PARTIR DOS TRABALHOS APRESENTADOS NO V ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA	MATHEUS FABRICIO VERONA	EDMAR DE SOUZA LIMA	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	FACULDADE EUCLIDES DA CUNHA
DENGUE, ZIKA E FEBRE CHIKUNGUNYA: A ABORDAGEM SOCIOECOLÓGICA DE SAÚDE A PARTIR DE UMA QUESTÃO SOCIOCIENTÍFICA	LIZIANE MARTINS	GRÉGORY ALVES DIONOR	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFBA
FORMAÇÃO PARA JUSTIÇA AMBIENTAL A PARTIR DE QUESTÕES CONTROVERSAS	JAQUELINE CERQUEIRA DE ARAÚJO	ANGÉLICA COSENZA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSa NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIV. FEDERAL DE JUÍZ DE FORA (UFJF)

Bloco 33 - Sala 05

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
RELAÇÕES ENTRE O CONCEITO DE BIODIVERSIDADE E GÊNEROS TEXTUAIS NA PRODUÇÃO ESCRITA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA	TIAGO DO AMARAL MORAES	RAFAEL GIL DE CASTRO	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	USP
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: MOMENTO DE ENSINAR E APRENDER	ISABEL CRISTINA MIORANDO LUFT	SANDRA MARIA WIRZBICKI	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFFS
A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA E A ESCOLHA DE PRÁTICAS COM BASE NAS CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DO PROFESSOR	BRENDA CAVALCANTE MATOS	VERA DE MATTOS MACHADO	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFMS
ESTREITANDO LAÇOS ENTRE MUSEU E ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA POSSÍVEL?	NATÁLIA DE ANDRADE NUNES	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	

Bloco 33 - Sala 06

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ENTRE DIVERGENTES, CAÓTICOS E REGULARES: OS DESENHOS INFANTIS E A APRENDIZAGEM SOBRE A METAMORFOSE DE ANUROS	PRISCILLA DORIA DE MATTOS	SIMONE ROCHA SALOMÃO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFF

A ESCRITA NAS AULAS DE CIÊNCIAS DAS SÉRIES INICIAIS: A DESCRIÇÃO DE PEIXES E ANFÍBIOS COMO DESAFIO	JULIA BENEVENUTI SOARES	SIMONE ROCHA SALOMÃO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFF
CENAS DE LEITURA DE UMA REVISTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA CRIANÇAS EM SALA DE AULA	SHEILA ALVES DE ALMEIDA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UFOP
A LEI Nº. 10.639/03 E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA NUM CURSO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	RUTE ALVES DE SOUSA	MARIA ARMINDA PEDROSA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRN

Bloco G56 - Sala 111

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
COLEÇÃO DIDÁTICA DA SEÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ENSINO DO MUSEU NACIONAL DA UFRJ: EXPERIÊNCIAS COM A DIVULGAÇÃO E O ENSINO DE CIÊNCIAS	FERNANDA DE LIMA SOUZA	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFRJ
AS PERGUNTAS NAS VISITAS ORIENTADAS A MUSEUS, EXPOSIÇÕES ITINERANTES E FEIRAS DE CIÊNCIAS	IARA GROTZ MOREIRA DE VASCONCELLOS	BRUNO RAFAEL SANTOS DE CERQUEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	USP
FEIRAS DE CIÊNCIAS NA INTERAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A UNIVERSIDADE: LIMITES E POTENCIALIDADES DO PROCESSO FORMATIVO	CHERLEI MARCIA COAN	LISANDRA ALMEIDA LISOVSKI	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFFS
UM OLHAR PARA AS APRENDIZAGENS DE MEDIADORES EM MUSEU DE CIÊNCIAS	SUZANE BEZERRA DE FRANÇA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO

Bloco G56 - Sala 112

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
DESPERTANDO INTERESSE POR GENÉTICA ATRAVÉS DO USO DE MATERIAIS LÚDICOS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO	THIAGO SAIDE MARTINS MERHY	CRISTIANE PEREIRA FERREIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

A FALA FINALISTA EM UMA OFICINA SOBRE EVOLUÇÃO EM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL	CAROLINA DE ATHAYDE MENDONÇA	BEATRIZ FOGANHOLI FERNANDES	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	USP
ESTREITANDO LAÇOS ENTRE MUSEU E ESCOLA UMA ESTRATÉGIA POSSÍVEL?	NATÁLIA DE ANDRADE NUNES	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UFU
DIÁLOGO DE SABERES EM ESPAÇO NÃO FORMAL DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: PROPOSTAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	REJANE MARIA GHISOLFI DA SILVA	NILVANE TERESINHA GHELLAR MÜLLER	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES CAMPUS SANTO ÂNGELO

Bloco G80 - Sala 202

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
DIDÁTICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE DE LICENCIANDOS DE BIOLOGIA: UM DIÁLOGO EM CONSTRUÇÃO	JUAN CARLOS FERREIRA PAULINO	MARIA MÁRCIA MELO DE CASTRO MARTINS	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UECE
A ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA NA IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES-LIMITES: CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE CIÊNCIAS/ BIOLOGIA	JÚLIO CÉSAR LEMOS MILLI	MANUELA GOMES BOMFIM	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESC
O PAPEL PIBID NA FORMAÇÃO DE FUTUROS LICENCIANDOS. UMA ANÁLISE QUALITATIVA SOBRE O PIBID DE BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS-MG.	JOÃO HENRIQUE DE OLIVEIRA PEREIRA	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFL
PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM OLHAR PARA SUA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	INDJARA PROBST	ANDRÉ LUÍS FRANCO DA ROCHA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSC

Bloco G80 - Sala 206

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
VIDAS SECAS E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A ECOLOGIA DE PAISAGENS, A CAATINGA E A CULTURA SERTANEJA GANHAM IMAGEM E VOZ NA OBRA DE NELSON PEREIRA DOS SANTOS	ANTONIO FERNANDES NASCIMENTO JUNIOR	LUIZ GUSTAVO VERÍSSIMO E SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFL

LITERATURA E ENSINO DE CIÊNCIAS EM PERIÓDICOS NACIONAIS	SIMONE DOS SANTOS RIBEIRO	FABIO PERES GONÇALVES	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
PRÁTICAS LÚDICAS NO ENSINO DO CORPO HUMANO	MIRAN ALVES LINS	\N	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UNB
ANÁLISE DOS ENFOQUES UTILIZADOS NA DISCUSSÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS EM TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE DISCIPLINA DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ROBERTA ZAPSALKA	RODRIGO DIEGO DE SOUZA	PESQUISA ACADÊMICA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UEPG

Bloco G80 - Sala 208

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
PRÁTICAS INVESTIGATIVAS COM PROFESSORES DE CIÊNCIAS: O ESTUDO DA MUDANÇA DE PIGMENTAÇÃO DA FLOR DE HISBISCUS MUTABILIS.	MARIDALVA COSTA NASCIMENTO	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
PERCEPÇÕES DA FORMAÇÃO DO ESPÍRITO CIENTÍFICO DE BACHELARD EM UM CURSO DE FÉRIAS	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	ÂNGELO ABENI BEZERRA DA SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO E SUAS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO EDUCATIVO E NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES	PATRICIA MADKE	MARLI DALLAGNOL FRISON	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIJUÍ
IDENTIFICANDO INTERPRETAÇÕES SOBRE A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: QUE SABERES SÃO ESTES?	RAISA MILEIB SANTOS OLIVEIRA	GABRIEL MENEZES VIANA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSJ

Bloco E90 - Sala 139

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ORIENTAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: UMA DINÂMICA INTERATIVA CHEIA DE CURIOSIDADES	SAMUEL ELIAS SIVERIS	TIAGO SILVEIRA FERRERA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFPB
O USO DE FILMES COMERCIAIS NO TRABALHO PEDAGÓGICO DO PROFESSOR: EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM FOCO	BRUNA SCHWEINBERGER	ELIANE GONÇALVES DOS SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFFS

UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO SOBRE VÍRUS ABORDADO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA (PNLEM 2015)	MARIANE BEATRIZ KARAS	ERICA DO ESPIRITO SANTO HERMEL	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFFS
O CONTEÚDO SOBRE VÍRUS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS	MARIANE BEATRIZ KARAS	ERICA DO ESPIRITO SANTO HERMEL	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFFS

MUDI - Sala Piso Superior

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
INVESTIGANDO O CENÁRIO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: UMA ANÁLISE DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR / INEP ENTRE OS ANOS DE 2003 A 2013	ELEN DA SILVA EVANGELISTA FAVA	LÍGIA CRISTINA FERREIRA MACHADO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRRJ
GÊNERO E SEXUALIDADE NA PRÁTICA DOCENTE DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: INVESTIGAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA	ASSIS WENDELL CLAUDINO CAVALCANTE	ERIKA FREITAS MOTA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFC
A VIVÊNCIA DO PIBID EM SALA DE AULA: A PRÁTICA COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL	ELAYNE BEZERRA RIBEIRO	MARIA MÁRCIA MELO DE CASTRO MARTINS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UECE
GENERO, SEXUALIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÃO E NÃO-DIRETIVIDADE PARA CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA	HYLIO LAGANA FERNANDES	BIANCA ARACI DE FIGUEIREDO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSCAR

MUDI - Sala Piso Térreo

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A ESCUTA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS – UM OLHAR PARA EJA	SIMONE SENDIN MOREIRA GUIMARÃES	SAYONARA MARTINS DOS SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFG
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO POTENCIALIZADOR DE REFLEXÕES E APRENDIZAGENS SOBRE A PRÁTICA DOCENTE	ROSSANA GREGOL ODORCICK	SANDRA MARIA WIRZBICKI	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFFS
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR NUMA PERSPECTIVA REFLEXIVA	GABRIELE SAUTHIER ROMANO DE MELO	GLAUCIA BRITTO BARREIROS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEM

OS INSTITUTOS FEDERAIS DO CENTRO-OESTE E A FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	LUCY MIRIAN CAMPOS TAVARES NASCIMENTO	JULIANO SCHIMIGUEL	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	IFG
--	---------------------------------------	--------------------	--------------------	--	-----

MUDI - Sala Informática

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
SIMULAÇÕES DE AULA PROPOSTA METODOLÓGICA DE AUTO-AVALIAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	FERNANDA ZANDONADI RAMOS	ALVARO LORENCINI JÚNIOR	MATERIAL DIDÁTICO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEL
EXPERIÊNCIA DO PARFOR NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SEGUNDA LICENCIATURA NO CAMPUS DO MÉDIO ARAGUAIA (UNEMAT) LUCIARA MT - RELATO DE EXPERIÊNCIA	ADAILZA FERREIRA DE CASTRO	LUIZ ANTONIO BARBOSA SOARES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	ESCOLA ESTADUAL TEOTÔNIO CARLOS DA CUNHA NETO
O PIBID NO ENFRENTAMENTO DA PROBLEMÁTICA DA FORMAÇÃO DE PROFESSOR	RAQUEL WEYH DATTEIN	LENIR BASSO ZANON	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIJUI
DIÁLOGO ENTRE PESQUISA E ENSINO: O INTERCÂMBIO ENTRE A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO BIOLÓGICO E A PRÁTICA DOCENTE	JÉSSICA LAGUILIO RODRIGUES	MARIA JÚLIA CORAZZA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEM

Bloco G90 - Auditório NUPÉLIA

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
COMO OS TRABALHOS DE ENSINO DE BIOLOGIA SIGNIFICAM FORMAÇÃO DOCENTE DE QUALIDADE? INDÍCIOS PARA UMA PESQUISA	KARINE DE OLIVEIRA BLOOMFIELD FERNANDES	CARMEN TERESA GABRIEL LE REVALLEC	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRRJ
PODE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO SER POTENCIALIZADOR DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA?	ANA CECÍLIA ROMANO DE MELLO	IVANILDA HIGA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPR
A PRODUÇÃO DOS SABERES PROFISSIONAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	EDINALDO MEDEIROS CARMO	INÁCIA DA SILVA FERRAZ	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESB

O PIBID BIOLOGIA E A OPORTUNIDADE DE INOVAR ESTRATÉGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS: UMA EXPERIÊNCIA BEM SUCEDIDA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	GABRIEL HENRIQUE DE LIMA	JAIURTE GOMES MARTINS DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPE
--	--------------------------	--------------------------------	-----------------------	--	------

Bloco B33 - CAE

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A ESCOLA DEMOCRÁTICA E O PROFESSOR REFLEXIVO: EDUCAÇÃO SEXUAL PARA UMA FORMAÇÃO CIDADÃ	PAULA DA COSTA VAN DAL	NEIMAR AFONSO SORNBERGER	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	ESTADO DO PARANÁ
CONFISSÕES DE UM JALECO: METAMORFOSES E RESISTÊNCIAS!	LUCIANE DE ASSUNÇÃO RODRIGUES	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
CONCEPÇÕES ACERCA DAS DIFERENTES REALIDADES ENCONTRADAS POR FUTUROS PROFESSORES DE BIOLOGIA DURANTE REGÊNCIA EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE CAETITÉ: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO	LAÍS APARECIDA MOREIRA BRITO	PATRÍCIA SANTANA REIS	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNEB
UMA PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE O TEMA ENERGIA ENVOLVENDO PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ELAINE SILVA ROCHA SOBREIRA	ALESSANDRA APARECIDA VIVEIRO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UNICAMP

Bloco E90 - Auditório

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UMA ANÁLISE DO PROJETO PEDAGÓGICO FRENTE A FORMAÇÃO ACADÊMICA	ALINE BONA OMELCZUK	LUIZ CALDEIRA BRANT DE TOLENTINO NETO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSM
EXPERIMENTAÇÃO PROBLEMATIZADORA NO ENSINO DE CIÊNCIAS. UMA ABORDAGEM ENVOLVENDO LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS NATURAIS E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.	ALINE FIRMINIO SAMPAIO	FRANCO DE SALLES PORTO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	IFB
OS CRITÉRIOS PARA A ESCOLHA E DESAFIOS DA PROFISSÃO DOCENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS	KELLY MAYARA SILVA DA PAZ SANTOS	JAIRO GABRIEL DA SILVA NASCIMENTO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	IFPI
ENSINO DE BIOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS CONSERVADORAS: POSSIBILIDADES DE REFLEXÃO E RESISTÊNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	MARIA CORDEIRO DE FARIAS GOUVEIA MATOS	CARLA MENDES MACIEL	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFRJ

Bloco F67 - Auditório Adelbar

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
OS DESAFIOS VIVENCIADOS POR PROFESSORES FORMADORES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA E AS PERSPECTIVAS DE MUDANÇAS IMPOSTAS PELAS NOVAS BASES CURRICULARES	MARIA LUIZA RODRIGUES DA COSTA NEVES	MARINA ASSIS FONSECA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFMG
AVALIAÇÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	ANDERSON OLIVEIRA NOVAES	ALDAY DE OLIVEIRA SOUZA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESB
REFLETINDO SOBRE OS CORPOS: A IMPORTÂNCIA DA FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA EM SEXUALIDADE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA	PAULO RICARDO SANTOS DE SOUSA	JOSÉ ROBERTO FEITOSA SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFC
SOBRE CURRÍCULOS E SABERES: OS DISCURSOS QUE FABRICAM PROFESSORES DE BIOLOGIA	SANDRA NAZARÉ DIAS BASTOS	\N	\N	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA

Bloco C34 - Auditório 01 Economia

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: PIPOCA E CELULAR, DUPLA DO ESTOURO?	SANTER ALVARES DE MATOS	ANNE KELLY MARQUES NASCIMENTO	\N	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFMG
O CONCEITO ENERGIA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO	SANDRA MARIA WIRZBICKI	MARIA CRISTINA PANSERA DE ARAUJO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFFS
A IMPORTÂNCIA DA REFLEXÃO SOBRE CIÊNCIA E CIENTISTAS EM UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	LEONARDO OLIVEIRA BARBOSA	NILMA SOARES DA SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM / MG
A DISCIPLINA DE DIDÁTICA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE BIOLOGIA	MARIA DANIELLE ARAÚJO MOTA	RAQUEL CROSARA MAIA LEITE	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFC

Bloco H12 - Sala 13

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
SIGNIFICANDO A REFORMA CURRICULAR NO ENSINO DE BIOLOGIA: ANÁLISE DE PRODUÇÕES ACADÊMICAS NO ENPEC (2011-2015)	MARCIA SERRA FERREIRA	JULIANA MARSICO CORREIA DA SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRJ

AS INFLUÊNCIAS DO PIBID NO EXERCÍCIO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	ISADORA MENDES GONDIM	ANDREZZA NUNES BARBOSA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UECE
A VIVÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	DIOGO CARELI DOS SANTOS	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFMS
COMPREENDENDO AS CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE O STEAM E AS SUAS TRANSFORMAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO GLOBALIZADOR PARA O ENSINO MÉDIO	MARIANA PEÃO LORENZIN	ALESSANDRA BIZERRA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	COLÉGIO BANDEIRANTES

Bloco H35 – Sala 02

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS SABERES DOCENTES NA SELEÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA: O ESTADO DA QUESTÃO	RAQUEL SALES MIRANDA	JOSÉ OSSIAN GADELHA DE LIMA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UECE
ENLACES EM CONCEITO DE GÊNERO, FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO DE BIOLOGIA	NEILTON DOS REIS GOULARTH	LANA CLAUDIA DE SOUZA FONSECA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFJF
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: PRÁTICA EDUCATIVA EM ÁREAS VERDES CONCEBIDAS COMO ESPAÇOS PEDAGÓGICOS	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	FLAVIO AUGUSTO DA SILVA CONTENTE	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA CONSTITUIÇÃO DOCENTE: DIÁLOGOS E REFLEXÕES PARA FORMAÇÃO INICIAL E CONCEITUAL	PAOLLA DA SILVA ROHOD	FERNANDA ZANDONADI RAMOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFMS

Bloco G34 - Auditório DTL

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ENTRE DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES: O OLHAR DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE O PIBID	JOSÉ VÁGNER REBOUÇAS FILHO	HAMANDA BRANDÃO PINHEIRO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEFS
COMPREENDENDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO CONTEXTO DE UM PROJETO DE DINAMIZAÇÃO DE SABERES ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA	FLAVIANA ALVES DE OLIVEIRA	MARIA MARGARIDA PEREIRA DE LIMA GOMES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRJ

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DISCUTINDO AS NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS	FLORACI SOUZA CAROSO	ANA CRISTINA SANTOS	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESB
JORNADA PEDAGÓGICA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DO COLÉGIO PEDRO II: UM OLHAR SOBRE O EVENTO E SEU POTENCIAL PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DENTRO DA PROFISSÃO	CRISTINA MAGELA DE OLIVEIRA	VIOLETA PERINI	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	COLÉGIO PEDRO II

Bloco H35 - Sala 07

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
ELABORAÇÃO E PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES PARA OS ANOS ESCOLARES INICIAIS: NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA LICENCIATURA INTEGRADA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS DA UFPA	SILVANEY FONSECA FERREIRA SEABRA	TEREZINHA GONCALVES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFPA
A PRODUÇÃO DOS SABERES PROFISSIONAIS DO LICENCIANDO DE BIOLOGIA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	CHRYSNA GABRIELLA PEREIRA MORAIS	EDINALDO MEDEIROS CARMO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESB
PRÁTICAS DIFERENCIADAS DE FORMADORES DE PROFESSORES: COMPREENSÕES DE LICENCIANDOS DE BIOLOGIA	LUISA DIAS BRITO	MAXWELL SIQUEIRA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UNIFAL
VISITA DIDÁTICO-PEGAGÓGICA COM AULAS PRÁTICAS DE ZOOLOGIA: MINHA ESCOLA VAI À UNIVERSIDADE	CLAUDINEI DE FREITAS VIEIRA	LUCAS BATTISTI	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UTFPR - CMAPUS DOIS VIZINHOS

Bloco H12 - Sala 14

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
DE OLHO NAS MATAS: O LÚDICO COMO INSTRUMENTO FACILITADOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	JULICLÉCIA KELLY DA SILVA	PALOMA DE PAULA GOMES	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRN
REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA E SEUS POSSÍVEIS AVANÇOS	ALDAY DE OLIVEIRA SOUZA	JÉSSICA GOMES DAS MERCÊS COSTA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESB

SENTIDOS DE CURRÍCULO NA ÁREA DE ENSINO DE BIOLOGIA: UM OLHAR PARA AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DO V ENEBIO (2014)	ANDRÉ VITOR FERNANDES DOS SANTOS	MARCIA SERRA FERREIRA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	
A PERSPECTIVA DE ENSINO POR PESQUISA POR MEIO DE OFICINAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: A BACIA HIDROGRÁFICA COMO TEMA DE ESTUDO	MARA LUCIANE KOVALSKI	ANA OBARA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UTFPR - UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PR

Bloco H12 - Sala 15

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
INFLUÊNCIAS DO SAERJINHO NO TRABALHO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	MARIANA LIMA VILELA	MELINA PEDROSO MERLONE	PESQUISA ACADÊMICA	AValiação E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFF
SENTIDOS DE CONTEXTUALIZAÇÃO NAS QUESTÕES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS DO ENEM	ALEXANDRE MARQUES JALOTO REGO	ISABEL MARTINS	PESQUISA ACADÊMICA	AValiação E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	INEP
INSTRUMENTOS AVALIATIVOS UTILIZADOS PELOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	SUMAYA RAFAELLA MARI KERN DA SILVA	BARBARA GRACE TOBALDINI DE LIMA	PESQUISA ACADÊMICA	AValiação E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFFS
BIODIVERSIDADE NO DISCURSO DOS ALUNOS RECÉM INGRESSOS NO CURSO: PROPOSIÇÕES PARA O ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	CELSO DAMASCENO SILVA	AYANE SOUZA PAIVA	PESQUISA ACADÊMICA	AValiação E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEFS

Bloco D03 - Auditório Ney Marques

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
SABERES DOCENTES E AS QUESTÕES DE GÊNERO NO ENSINO DE BIOLOGIA	VINÍCIUS COLUSSI BASTOS	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UEL
O CURRÍCULO DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS CONHECIMENTOS DOCENTES	LARISSA ZANCAN RODRIGUES	\N	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFSC
FORMAÇÃO CONTINUADA: ASPECTOS DA REALIDADE DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA NA EJA	MANUELA GOMES BOMFIM	JÚLIO CÉSAR LEMOS MILLI	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESC
FORMAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO DE CIÊNCIAS – UMA REVISÃO PRELIMINAR DE LITERATURA	FLORENCE DE FARIA BRASIL VIANNA	ISABEL MARTINS	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFRJ

Bloco H90 – Auditório NUPÉLIA

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
A PERCEÇÃO DE ALUNOS DE LICENCIATURA SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA RE(VISÃO) SOBRE AS PRÁTICAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	MARLOS DELLAN DE SOUZA ALMEIDA	FERNANDA FERNANDES DA SILVA	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UECE
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A RELAÇÃO DA TEORIA COM A PRÁTICA: ATIVIDADES EXPOSITIVAS NO ENSINO E APRENDIZADO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	NAIANE MÁRCIA DE BARROS GOMES	MAGNO CLERY DA PALMA SANTOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UESB
PROFESSORES DE BIOLOGIA EM FORMAÇÃO: REFLEXÕES E DISCUSSÕES SOBRE A TRAJETÓRIA NO CURSO	JOSÉ FIRMINO DE OLIVEIRA NETO	CAMILA ALINE ROMANO	PESQUISA ACADÊMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	UFG
PROJETO MUSEU DINÂMICO DA MATA ATLÂNTICA COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO INFORMAL E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO	JOÃO VICENTE COFFANI-NUNES	PATRICIA GLEYDES MORGANTE, KELLY BOTIGELISEVEGNANI, GIOVANA BERTINI, ANA CAROLINE CONRADO, CAMILA APARECIDA NUNES DE SOUZA, PAMELA CARRARA LADISLAU	RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA	

Bloco G80 – Sala 121

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
AS HORTAS E SEUS MÚLTIPLOS SENTIDOS: UMA REVISÃO DOS TRABALHOS APRESENTADOS NOS ENEBIOS E EREBIOS - RJ/ES	GUILHERME BARBOSA DE MORAIS	\N	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFF
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO SOBRE O USO DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA EM ESCOLAS DA GRANDE NATAL/RN	JUSSARA FREIRE DE AZEVEDO SANTIAGO	MAGNÓLIA FERNANDES FLORENCIO DE ARAUJO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFRN
PROJETO DE LETRAMENTO SOBRE O TEMA AQUECIMENTO GLOBAL NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR E DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	JUSSARA FREIRE DE AZEVEDO SANTIAGO	FRANCISCA MONTEIRO DA SILVA PEREZ	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UFRN
AS CONCEPÇÕES DE LICENCIANDOS SOBRE O USO DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS	CAMYLLA ALVES DO NASCIMENTO PESSOA	RAQUEL CROSARA MAIA LEITE	PESQUISA ACADÊMICA	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA	UECE

Bloco T13 – Auditório do CAP

TÍTULO	RESPONSÁVEL	COAUTOR	CATEGORIA	EIXO	INST.
SISTEMAS APOSTILADOS DE ENSINO NOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS: EXPANSÃO, AVALIAÇÃO E O ENSINO DE CIÊNCIAS	GISELE MAURILDA DOS SANTOS GOEDERT SIQUEIRA	VILMARISE BOBATO	PESQUISA ACADÊMICA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	ESCOLA DINÂMICA
AULAS DE CIÊNCIAS: CASA PARA OUTRAS ESCRITAS	MARIANA BARBOSA DE AMORIM	\N	RELATO DE EXPERIÊNCIA	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA	UFSC
DELINEAMENTOS DOS PAPÉIS SOCIAIS DE GÊNERO POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	BIANCA ARACI DE FIGUEIREDO	\N		RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E CULTURAS	
ABORDAJE DE CUESTIONES SOCIOCIENTÍFICAS: UNA ALTERNATIVA PARA TRABAJAR LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y VIVENCIAR INTERACCIONES CTSA	INGRID XIMENA ARIAS HODGE	MARLI DALLAGNOL FRISON	PESQUISA ACADÊMICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ABORDAGENS CTS E CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	

MINICURSOS

Quinta-feira, 06 de outubro de 2016, manhã - 08h - 12h

ORIENTAÇÕES GERAIS: apenas o projetor multimídia (datashow) será disponibilizado para cada sala.

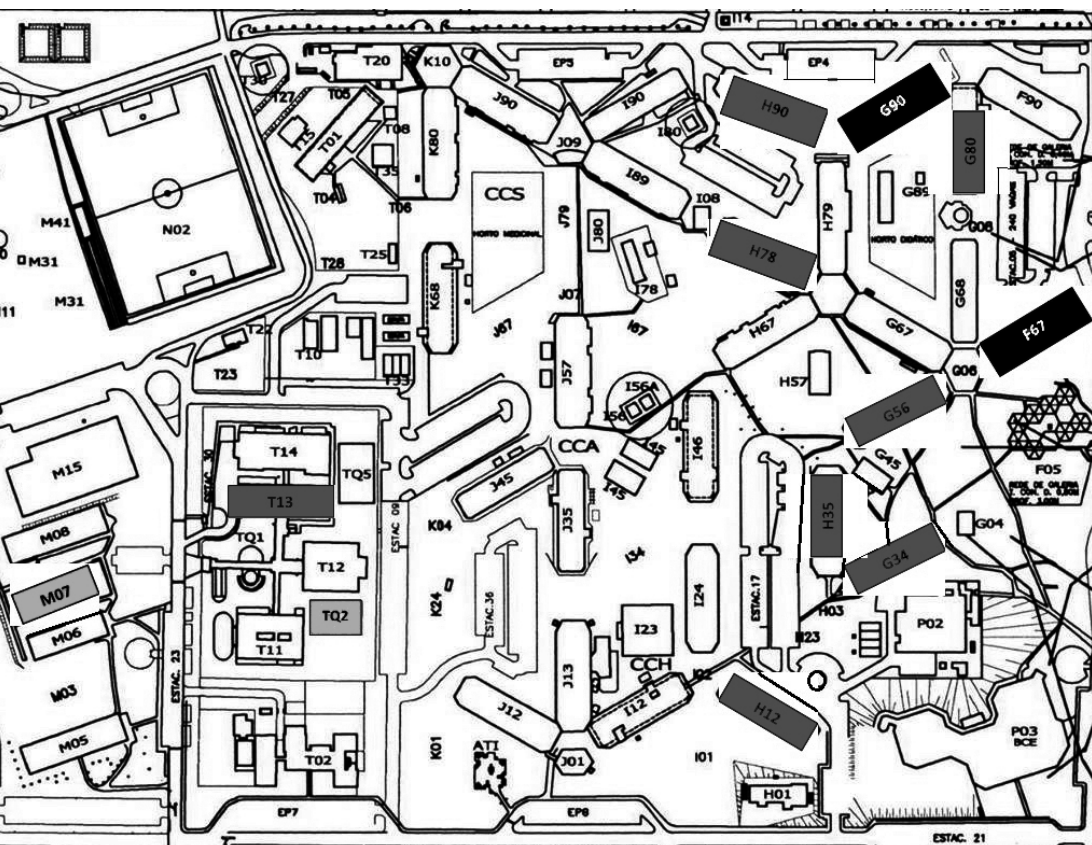
NOME DOS MINICURSOS	ENSALAMENTO
MC 01 - ENSINO DE CIÊNCIAS NA PALMA DA MÃO: UMA REFLEXÃO A RESPEITO DO ALUNO SURDO EM AULAS DE CIÊNCIAS	BLOCO D67 - SALA 08
MC 02 - TEMAS CONTROVERSOS E MUSEUS DE CIÊNCIAS	MUDI - SALA PISO TÉRREO
MC 03 - EXPLORANDO O USO DAS MÍDIAS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	BLOCO E90 - ESTATÍSTICA
MC 04 - LAICIDADE, ENSINO DE BIOLOGIA E RELIGIÃO	BLOCO H12 – SALA 15
MC 05 - EDUCAÇÃO PARA OS GÊNEROS E AS SEXUALIDADES: PARA ALÉM DOS DISPOSITIVOS BIOLÓGICOS	BLOCO B33 - AUDITÓRIO CAE
MC 06 - PARA UMA FILOSOFIA DO INFERNO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PROFANAÇÕES, DISPOSITIVOS E AGENCIAMENTO DAS SUBJETIVIDADES	BLOCO H35 - SALA 07
MC 07 - O ENVELHECIMENTO ATRAVÉS DAS LENTES DO CINEMA	BLOCO 33 - SALA 03
MC 08 - CIÊNCIAS NAS AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA: QUAIS OS DIÁLOGOS COM A PROPOSTA DA BNCC?	BLOCO 33 - SALA 04
MC 09 - ESPÉCIES EXÓTICAS INVASORAS: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE ECOLOGIA INTERCULTURAL VOLTADO À DIVERSIDADE BIOLÓGICA E CULTURAL	BLOCO G90 - AUDITÓRIO NUPÉLIA
MC 10 - ATIVIDADES INTEGRADORAS COMO PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA	BLOCO H12 - SALA 13
MC 11 - AS IMAGENS DA BIOLOGIA TÊM MUITO MAIS A DIZER...	BLOCO H12 - SALA 14
MC 12 - TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO: RECURSOS QUE FAVORECEM A APRENDIZAGEM	BLOCO G34 - AUDITÓRIO DTL
MC 13 - PENSANDO OS ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO: O CASO DO BOSQUE AUGUSTE SAINT-HILAIRE/UFG	BLOCO F67 - AUDITÓRIO ADELBAR

OFICINAS

Quinta-feira, 06 de outubro de 2016, manhã - 08h - 12h

ORIENTAÇÕES GERAIS: apenas o projetor multimídia (datashow) será disponibilizado para cada sala.

NOME DAS OFICINAS	ENSALAMENTO
OF 01 - NA PONTA DOS DEDOS: OFICINA DE CONFECCÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS TÁTEIS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL	BLOCO 33 - SALA 05
OF 02 - ARROZ, FEIJÃO, SAÚDE, EDUCAÇÃO	BLOCO D67 - SALA 06
OF 03 - BRINCANDO COM A GENÉTICA: USO DE MODELOS E JOGOS DIDÁTICOS NA APRENDIZAGEM	BLOCO G56 - SALA 112
OF 04 - CORPO – CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE – REFLETINDO SOBRE NÓS MESMAS/OS	BLOCO G80 - SALA 202
OF 05 - ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS INTERDISCIPLINARES: A LEITURA E A ESCRITA A PARTIR DE LIVROS PARADIDÁTICOS E/OU DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM SALA DE AULA	BLOCO G80 - SALA 208
OF 06 - PITADAS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: ULTRAPASSANDO OS MUROS DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO E PESQUISA	BLOCO G80 - AUDITÓRIO JOSÉ MARIA MARGARIDO (SALA 121)
OF 07 - (DES)CONSTRUINDO CORPOS: TATEANDO BIOLOGIAS E CULTURAS	BLOCO 33 - SALA 02
OF 08 - NATUREZA DA CIÊNCIA: LUDICIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	T13 – AUDITÓRIO DO CAP
OF 09 - PROFESSOR PESQUISADOR: DESAFIOS PARA CONSTRUÇÃO/ EXECUÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA	BLOCO C34 - AUDITÓRIO 01 (ECONOMIA)
OF 10 - A ABORDAGEM “HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA” NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	BLOCO D03 - AUDITÓRIO NEY MARQUES



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

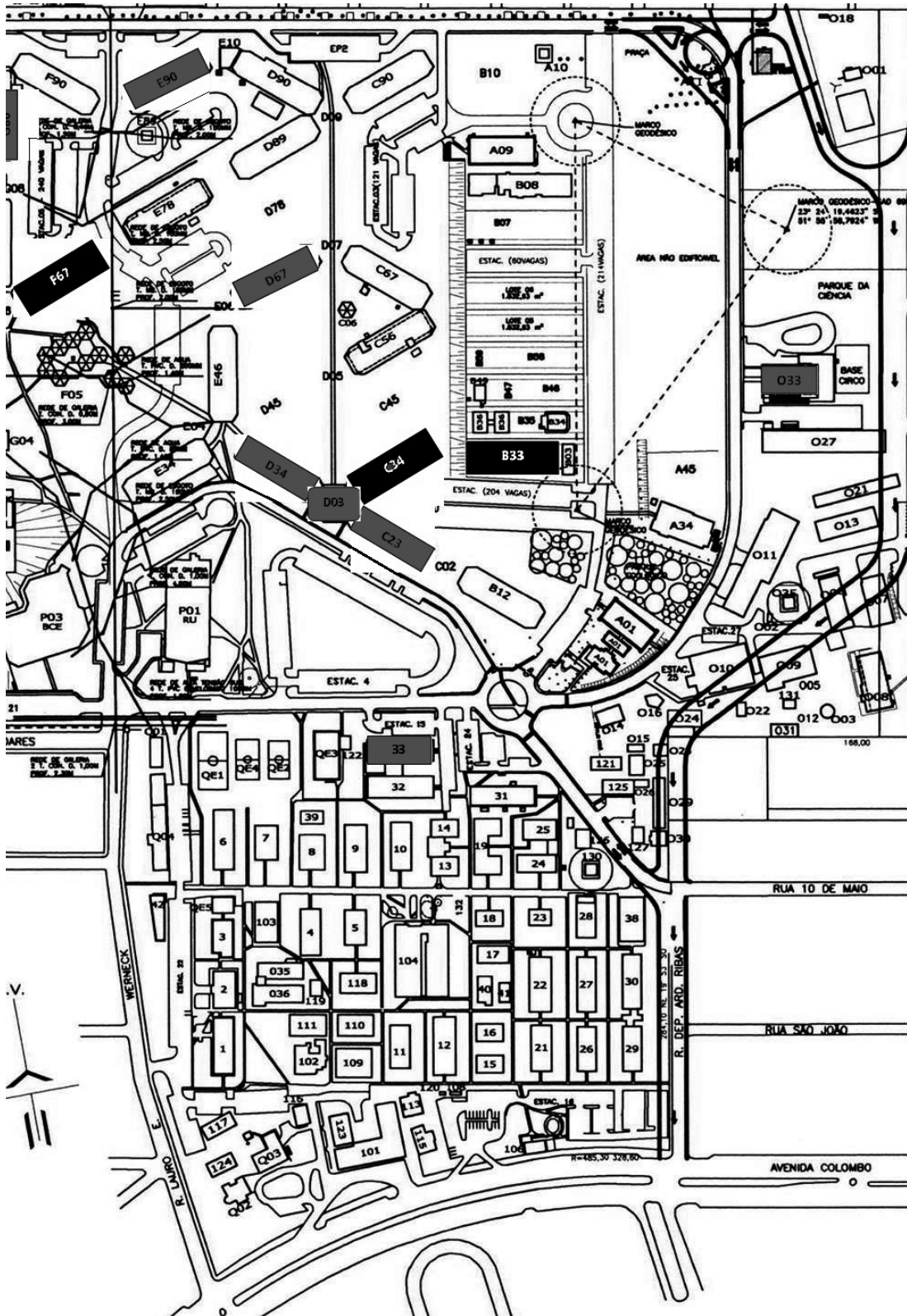
Câmpus Universitário

ESCALA GRÁFICA 0 20 40 60 (m)

- APRESENTAÇÕES
ORAIS

- GRANDES
AUDITÓRIOS

- PAINÉIS



RESTAURANTES PRÓXIMOS À UEM

RESTAURANTES	VALOR	ENDEREÇO	DESCONTO
RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	R\$ 15,00	DENTRO DA UEM, PRÓXIMO À BCE	-
RESTAURANTE POPULAR	R\$ 2,00	R PROFESSOR LAURO EDUARDO WERNECK, 500	-
PASÁRGADA	BUFFET POR KILO: R\$ 33,80 BUFFET LIVRE: R\$ 12,90 OU R\$13,90 COM REFRIGERANTE PRATO FEITO: R\$ 10,90 COM REFRIGERANTE	AV DR. MARIO CLAPIER URBINATTI,567	1 REAL NO VALOR FINAL
TOCA	BUFFET POR KILO: R\$ 33,30 BUFFET LIVRE: R\$ 12,90 OU R\$13,90 COM REFRIGERANTE	AV DR. MARIO CLAPIER URBINATTI, 358	1 REAL NO VALOR FINAL
NEREU	BUFFET LIVRE: R\$ 13,00	AV DR. MARIO CLAPIER URBINATTI,47	-
HERMES PIZZARIA	PRATO FEITO: R\$ 11,00	AV DR. MARIO CLAPIER URBINATTI,597	SUCO DE LARANJA GRÁTIS
FAZ BEM (VEGETARIANO)	BUFFET LIVRE: R\$ 15,00 SEM SUCO R\$ 16,00 COM SUCO	AV COLOMBO 5583	1 REAL NO VALOR FINAL
GINGA E SABOR	BUFFET POR KILO: R\$ 34,00	RUA PROFESSOR ITAMAR ORLANDO SOARES, 331	10% NO VALOR FINAL
NOSSA COZINHA	BUFFET POR KILO: R\$ 39,90	RUA PROFESSOR ITAMAR ORLANDO SOARES, 305	10% NO VALOR FINAL
KÁ ENTRE NÓS	BUFFET LIVRE: R\$ 11,00	RUA PROF. LAURO WERNECK, 763	-
LANCHONETE PADOKA	PRATO FEITO: R\$ 11,00	RUA PROF. LAURO WERNECK, 853	-
O PASTEL	PRATO FEITO: R\$ 10,90	RUA PROF. LAURO WERNECK, 839	-
PAMONHAS DO CÉSAR	DIVERSOS PRATOS À PARTIR DE R\$ 15,90	RUA PARANAGUÁ, 267 B	10% NO VALOR FINAL

TRANSPORTE RODOVIÁRIO

A LISTA DE EMPRESAS DE ÔNIBUS COM GUICHÊ NO TERMINAL RODOVIÁRIO DE MARINGÁ PODE SER OBTIDA NO LINK A SEGUIR:

<http://www.tccc.com.br/linhas-e-horarios.html>

Ou pelo aplicativo Horários TCCC baixado na *Play Store* ou *Windows Phone*.

Linhas que passam na UEM: **010; 021; 324; 011**

CENTRAIS DE RÁDIO TÁXI EM MARINGÁ:

Rádio Táxi Cidade:	(44) 3227-3941
Rádio Táxi Irmãos Coutinho:	(44) 3266-2000
Táxi Maringá:	(44) 3029-9195
Rádio Táxi Brasil:	(44) 3026-2450
Rádio Táxi ABC:	(44) 3222-2222

Telefones Úteis

AMBULATÓRIO DA UEM	(44) 3011-4266
HU – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ	(44) 3225-8484
SAMU	192
BOMBEIROS	193
PLANTÃO DA POLÍCIA MILITAR	190
CONSELHO TUTELAR	(44) 3901-1966
DELEGACIA DA MULHER	(44) 3224-6192
GUARDA MUNICIPAL	(44) 3901-2222
POLÍCIA CIVIL	(44) 3225-6899
POLÍCIA FLORESTAL – FORÇA VERDE	(44) 3901-1936
POLÍCIA FEDERAL	(44) 3220-1400
TIRO DE GUERRA	(44) 3901-1817
POLÍCIA MILITAR	(44) 3261-5100
HOSPITAL PARANÁ	(44) 3218-4000
HOSPITAL E MATERNIDADE SÃO MARCOS	(44) 3025-5522
HOSPITAL MUNICIPAL	(44) 3221-4800
HOSPITAL SANTA RITA	(44) 3220-6000
HOSPITAL E MATERNIDADE SANTA CASA	(44) 3027-5633
HOSPITAL E MATERNIDADE MARINGÁ	(44) 3224-7097
COPEL	0800-510-0116
CORREIOS	(44) 3222-0278
DETRAN	0800-643-7373
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARINGÁ	(44) 3221-1234
PROCON	(44) 3293-8150
SANEPAR	115
SEBRAE	(44) 3220-3400
AEROPORTO DE MARINGÁ	(44) 3366-3838
RODOVIÁRIA DE MARINGÁ	(44) 3901-1741
TERMINAL URBANO DE MARINGÁ	(44) 3901-1760

ALOJAMENTO SERÁ NA ACEMA - ASSOCIAÇÃO CULTURA E ESPORTIVA DE MARINGÁ

AV. KAKOGAWA, 50 - PARQUE DAS GREVILHAS, PR, 87025-000

FONE: (44) 3263-5433



Realização:

SBEn**Bio**
Associação Brasileira
de Ensino de Biologia



UEM

Apoio:

CAIXA



CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico

