

## Programação Específica da Sessão de Pôsters

Terça – Feira (10 de outubro de 2017) – 14h às 16h

<b>Eixo 1 – Processos de Ensino Aprendizagem</b>			Nº Pôster
1.1	OS RÓTULOS DE ALIMENTOS E A FUNÇÃO SOCIAL DA CIÊNCIA	Adayani Roberta Laquanetti de Souza	01
1.2	O CONCEITO CÉLULA E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NOS PRESSUPOSTOS DE DAVID AUSUBEL	Ailton Gordiano, Mirian Xavier	02
1.3	O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO PARA PROMOVER UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA PROPOSTA PARA OS INVERTEBRADOS	Aline Lopes da Silva	03
1.4	A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) E A AUTONOMIA DOS ALUNOS: ESTUDO DE CASO EM UMA APLICAÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA.	Alison Alves Ortega ,Rafaela Loiola, Renata Silva dos Santos, Aleasandra Gomes de Sales Hirsch, Fernanda Franzolin	04
1.5	IMPACTOS DECORRENTES DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS NO CURSO “TREM DO PANTANAL: TRILHANDO CAMINHO DO BIOMA AS DOENÇAS TROPICAIS” EM ALUNOS DO SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA ESTADUAL EM CAMPO GRADE, MS	Dario Corrêa Junior, Vera de Mattos Machado, Ana Paula da Costa Marques, Sandra Maria Do Valle Leone de Oliveira, Anamaria Mello Miranda Paniago, Everton Ferreira Lemos	06
1.6	PRODUÇÃO DE VINHO, VINAGRE E HIDROMEL ARTESANAIS.	Dirce Cristiane Camilotti, Mercedes Corrêa Sampaio Goulart, Márcio Francisco Reis dos Santos, Caroline Pereira Cavalcante de Castro	08
1.7	ANÁLISE DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA EXTERNA DO TEMA CADEIA ALIMENTAR	Fanley Bertoti da Cunha	09
1.8	A RELEVÂNCIA DO CONTEÚDO FACTUAL NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UM RELATO EXPERIÊNCIA	Gabriella Ribeiro Christianini, Diego Marques da Silva Medeiros	10
1.9	DIFERENTES METODOLOGIAS NO ENSINO DE BOTÂNICA	Jessica Jorge, Fernanda Franzolin	11
1.10	NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: EXPLORANDO O TEMA CONTROLE E CICLO DE VIDA DO AEDES AEGYPTI UTILIZANDO O QR CODE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA.	Katia Cilene Alves Borges	12

1.11	RELATO DE EXPERIÊNCIA: RECURSOS DIDÁTICOS APLICADOS NA APRENDIZAGEM DE ANATOMIA E FISILOGIA HUMANA NO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL AURORA, DOURADOS (MS)	Mônica Mungai Chacur Jelly Makoto Nakagaki, Elizangela Leite Vargas, Juliane Martins Franca da Silva	13
1.12	EVOLUCIONANDO: PROPOSTA DE UM JOGO DE TABULEIRO PARA O ENSINO DE EVOLUÇÃO	Wellyngton Matheus Souza Santiago	14
1.13	USO DO TERRÁRIO NO ENSINO DE BOTÂNICA	Bruno Takami Fujiwara Hector Barros Gomes	15
1.14	PROJETO TCEM: A PESQUISA NA FORMAÇÃO CONJUNTA DE PROFESSORES E ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Hector Barros Gomes	16

<b>Eixo 2 – Formação de Professores</b>			
2.1	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO SOB A ÓTICA DOS ANSEIOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL	Clarisse Marques de Almeida Dias, Ester Tartarotti	17
2.2	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA	Dario Corrêa Junior, Vera de Mattos Machado, Rafaela Rós Soler	07
2.3	FORMAÇÃO CONTINUADA NO ENSINO DE BOTÂNICA PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE, MS	Liliane Prado de Oliveira, Cleide Marcelino de Oliveira, Damaris Schalm Amaral, Ieda Maria Bortolotto	18
2.4	O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PEDAGOGO- UM ESTUDO DE CASO NO ESTADO DE GOIÁS	Wilker Rodrigues de Oliveira	19

<b>Eixo 3 – Desenvolvimento de Estratégias e Recursos Didáticos</b>			
3.1	DIFERENÇAS ENTRE A PRÁTICA DOCENTE E TEMPO DEDICADO AOS CONTEÚDOS ENTRE ENSINO MÉDIO REGULAR E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).	Alison Alves Ortega, Fernanda Franzolin	05
3.2	A UTILIZAÇÃO DA DIVERSIDADE METODOLÓGICA NO ENSINO DA BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	Ana Paula Mendonça	20

3.3	A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS E VISITAS TÉCNICAS COMO RECURSO DIDÁTICO E METODOLÓGICOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR.	Cristiano Pereira da Silva	21
3.4	AS ADAPTAÇÕES DOS RECURSOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Daniel Pereira Do Prado Dias	23
3.5	UTILIZAÇÃO DE QUIZ PARA ESTUDO NA DISCIPLINA DE PARASITOLOGIA HUMANA.	Diogo Hyosgida Moacir Diony Gonçalves Lino Borges, Bruna Harada de Figueiredo, Amanda de Freitas Pires	24
3.6	“MORCEGOS: CONHECER PARA CONSERVAR” (PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO)	Eliene da Silva Garcete Pereira de Abreu	25
3.7	A CRIAÇÃO DE JARDINS SUSPENSOS: UMA PROPOSTA PARA A CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DE BOTÂNICA.	Esther Campagna Bertazzoni Ferreira, Mariana Gonçalves Antunes, Paolla da Silva Rohod	26
3.8	PROPOSIÇÃO DE UM JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE PARASITAS E DOENÇAS PARASITÁRIAS	Giovanni Scataglia Botelho Paz, Natália Sayuri Sabbatino, Livia Viana Ribeiro da Silva, Adriana Pugliese,	27
3.9	PLANO DE INTERVENÇÃO TÉCNICA COMO ESTRATÉGIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA DO INSTITUTO FEDERAL- SUZANO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Jairo José Matozinho Cubas, Emerson Barão Rodrigues Soldado, José Carlos Barreto de Lima, Mônica Maria Biancolin	28
3.10	OS QUELÔNIOS: TARTARUGAS, JABUTIS E CÁGADOS	Klysman Fernandes Ferreira de Almeida, Nicolle Batista Faria Prado	29
3.11	FEIRAS DE SEMENTES CRIOULAS: ESTRATÉGIAS PARA O RESGATE E A MANUTENÇÃO DAS SEMENTES DE ESPÉCIES AGRÍCOLAS CRIOULAS DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL	Lidiane Poyer Rocha, Ivan Lucero Areco	30
3.12	UTILIZAÇÃO DE ARTRÓPODES EMBLOCADOS EM RESINA POLIÉSTER COMO RECURSO DIDÁTICO: ESTUDOS PARA “KIT” ECONÔMICO.	Michele Macedo Lopes	31
3.13	PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DA TÉCNICA STOP MOTION COMO MÉTODO COMPLEMENTAR PARA ESTUDO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	Moacir Diony Gonçalves Lino Borges, Ana Lúcia Barros, Aparecida Santana da Silva, Bruno Muniz Godoy	32

3.14	OLHO HUMANO E A VISÃO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR, CONTEXTUALIZADO E FACILITADO PELO USO DE TDIC	Suzana Ursi	33
3.15	INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA: ABORDAGEM INVESTIGATIVA PARA UMA TRADICIONAL PRÁTICA SOBRE DESENVOLVIMENTO VEGETAL	Suzana Ursi, Rosa Andréa Lopes de Souza	34
3.16	LITERATURA INFANTIL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS	Dina Mara Mildred Charqueiro, Suelen Regina Patriarcha Gracioli, Angela Maria Zanon	35

<b>Eixo 4 – Educação Não Formal, Divulgação e Popularização da Ciência</b>			
4.1	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM UM BORBOLETÁRIO LOCALIZADO NO INTERIOR DE UM CENTRO DE CIÊNCIAS	Diana Alves Teixeira, Adriana Pugliese, Leonardo de Palma Marconato	36
4.2	APRENDIZAGEM A PARTIR DE VISITAS AO FORMIGUEIRO DO ZOOLOGICO DE SÃO PAULO	Jéssica Ribeiro Do Nascimento Pessoa, Adriana Pugliese	37
4.3	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO SOBRE FISIOLOGIA E SAÚDE DO SONO PARA JOVENS	Nina Garcia de Almeida Prado, Mirian de Camargo Andrade Antonicelli, Bianca Perez Martins, Caio Fábio Januário de Oliveira, Aryelton Xavier Santana Sena, Ítalo Rocha Freitas	38

<b>Eixo 5 – Educação Ambiental</b>			
5.1	ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O DESENVOLVIMENTO DE MUDAS COM ADUBAÇÃO ORGÂNICA E INORGÂNICA EM EXPERIMENTO EDUCATIVO	Bárbara Peviani Nascimento de Melo	39
5.2	EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE ANTONIO JOÃO - MS: CONSTRUÇÃO DE UM JARDIM	Dara do Nascimento Silva, Jéssica Ianca Rosa de Almeida, Joice Aparecida dos Santos Oliveira	40
5.3	HORTAS E COMPOSTAGEM NO ENSINO BÁSICO E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM RELATO E SEUS DESDOBRAMENTOS	Emerson Barão Rodrigues Soldado, José Carlos Barreto de Lima, Jairo José Matozinho	41

		Cubas, Mônica Maria Biancolin	
5.4	PAPEL CIDADÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE RECICLAGEM NA ESCOLA ESTADUAL ERNESTON SOLON BORGES, EM BANDEIRANTES – MS	Hosmany Aparecido Zanata	43
5.5	EPIDEMIOLOGIA DOS ACIDENTES OFÍDICOS NO MUNICÍPIO DE COXIM/MS, NO PERÍODO DE 2001 A 2015	Letícia Frei Martins, Anderson Fernandes da Silva, Erica Fernanda Gonçalves Gomes de Sá, Rosângela Gomes dos Santos	44
5.6	CÓRREGO ANHANDUÍ: UMA PROPOSTA PARA A REFLEXÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Maria Rita Mendonça Vieira, Marcos Vinicius Campelo Junior, Eny Machado Nukui	45
5.7	MORCEGOS COMO TEMA GERADOR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE ENSINO BÁSICO: UMA ABORDAGEM CIENCIOMÉTRICA	Rafaela Rós Soler, Dario Corrêa Junior, Ana Paula da Costa Marques	46
5.8	RELATO DE VIVÊNCIA SOBRE EDUCAÇÃO EM SAÚDE, DEMONSTRANDO PARASITÓSES EM ESCOLA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE, MS	Rafaela Rós Soler, Dario Corrêa Junior	47
5.9	ANFÍBIOS ANUROS, DE VILÕES A PRÍNCIPES: UM RELATO REFERENTE À MUDANÇA DE CONCEPÇÕES	Talita Ribeiro Lemos Ferreira, Priscilla Guedes Gambale, Camila de Souza Valencio, Luana Gama dos Santos, Juliana Roberta Paes Fujihaa, Eliane Cerdas Labarce	48
5.10	ENSINO DA BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA MANUTENÇÃO DAS ESPÉCIES DE PLANTAS MEDICINAIS	Cristiano Pereira da Silva Angelita Leal de Castro	22

<b>Eixo 6 – História, Filosofia e Epistemologia da Ciência</b>			
6.1	PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA MULTIDISCIPLINAR: O CASO DAS ILUSTRAÇÕES DE ALFRED RUSSEL WALLACE (1823-1913) NA AMAZÔNIA.	Emerson Barão Rodrigues Soldado, José Carlos Barreto de Lima, Jairo José Matozinho Cubas, Mônica Maria Biancolin	42

<b>Eixo 9 – Abordagens em diferentes segmentos (Educação Infantil, Educação nos Anos Iniciais, Educação Profissional; Educação no Campo; Educação Especial; Educação Indígena).</b>			
9.1	SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Katia Nakamura	49
9.2	ENSINO DE CIÊNCIAS INCLUSIVO: RELATO DE ESTUDO DE CASO NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Matheus de Oliveira Arouca, Luís Gustavo Arruda, Giovana Junglos, Rapahel de Lucca Marcello Jarcovis, Stephanie Santos Simioni, Giuliana Uchôa Carrieri, Marymar Crepaldi Penteado Galli	50