

Programação Específica de Comunicações Orais

Segunda – Feira (9 de outubro de 2017) – 14h às 16h

SESSÃO 1 – SALA DE VÍDEO CONFERÊNCIA - SEDFOR		
Eixo 1 – Processos de Ensino -Aprendizagem (6)		
1.1	A VIVÊNCIA ESCOLAR DENTRO DE UMA PROPOSTA DA ESCOLA DA AUTORIA SOB A PERSPECTIVA DA PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA ESCOLA ESTADUAL ZUMBI DOS PALMARES	Alessandro Aparecido Fagundes Matos Sabrina Guimarães Gomes Rezende dos Santos, Marilene Dee Freitas Silveira
1.2	O DIA QUE A GEOGRAFIA ENCONTROU A BIOLOGIA: O ENSINO DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Danilo Santos de Jesus Melissa da Silva Escobar de Carvalho
1.3	ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO: APONTAMENTOS SOBRE O USO DO LIVRO DIDÁTICO NAS AULAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Letícia Alves da Cruz Suelen Regina Patriarcha Graciolli
1.4	A EXPERIÊNCIA DA PESQUISA EM SALA DE AULA: I SIMPÓSIO DA ESCOLA JOSÉ ANTÔNIO PEREIRA, ENTRE ACERTOS E ERROS, RESISTÊNCIAS E POSSIBILIDADES.	Melissa da Silva Escobar de Carvalho Danilo Santos de Jesus
1.5	UMA PROPOSTA DE ENSINO INTERATIVO ATRAVÉS DA LOUSA DIGITAL NO ENSINO DE CADEIAS E TEIAS ALIMENTARES.	Raquel Furtado Soares Trindade
1.6	LITERATURA INFANTIL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Sônia Regina de Araújo Patriarcha, Suelen Regina Patriarcha Graciolli

SESSÃO 2 – AUDITÓRIO - SEDFOR		
Eixo 2 – Formação de professores (5)		
2.1	POSSIBILIDADE E DESAFIOS DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: RELATO SOBRE UMA DISCIPLINA DE PRÁTICAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	Suzana Ursi
2.2	A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE BIOLOGIA NA PERCEPÇÃO DE ALUNOS DE 1º E 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL.	Lidiane Poyer Rocha Ivan Lucero Areco
2.3	“BRINCAR OU ENSINAR”? UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES EM CIÊNCIAS NA CRIAÇÃO DE UMA EXPOSIÇÃO NO MUSEU DA EDUCAÇÃO E DO BRINQUEDO	Barbara Milan, Martha Marandino, Arcenira Resende Lopes Targino, Ermelinda Moutinho Pataca

2.4	PROFISSÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS DE LICENCIANDOS EGRESSOS DE UM CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Emilyn de Oliveira Souza Vera de Mattos Machado
2.5	APONTAMENTOS SOBRE AS CONCEPÇÕES DE DOCENTES DE CIÊNCIAS SOBRE O “SABER” E O “SABER FAZER” DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Karina da Silva Almeida, Juliane Sirilo de Lima, Suelen Regina Patriarcha Gracioli, Shaiane Ventura Falleiros, Bruna Nayara Cardenas Souza

SESSÃO 3 – SALA DE AULA 05 - SEDFOR		
Eixo 3 – Desenvolvimento de Estratégias Didáticas (6)		
3.1	PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR DA DISCIPLINA FIOLOGIA VEGETAL	Alessandra dos Santos Olmedo
3.2	PIBIDIANOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO – A ABORDAGEM DE BIOMAS BRASILEIROS: MATA ATLÂNTICA E RESTINGA	Janaina Conceição de Assis
3.3	RECURSO DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO NUTRICIONAL POR MEIO DE UMA ABORDAGEM HISTÓRICA: CONHECENDO OS PRINCIPAIS ALIMENTOS FONTES DE MACRONUTRIENTES DA POPULAÇÃO BRASILEIRA	Fernanda Flavia de Oliveira Ligia Ajaime Azzalis Fernando Luiz Affonso Fonseca
3.4	A PESQUISA COMO ESTRATÉGIA DE APROFUNDAMENTO DO CONHECIMENTO, EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA, NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Jucileia Nascimento de Oliveira, Marcelo Pereira Rocha
3.5	TECNOLOGIA E CIDADANIA “ESTUDO DO CORPO HUMANO”	Nádia Barbosa da Silva Matos
3.6	“UMA AVENTURA NO CERRADO”: LITERATURA PARA PÚBLICO INFANTO-JUVENIL	Nathália Stephanie Silva Calvis Suelen Regina Patriarcha Gracioli, Núbia Arce Veiga

SESSÃO 4 – SALA DE AULA 06 - SEDFOR		
Eixo 5 – Educação Ambiental, Educação em Saúde e Abordagens CTS e CTSA (5)		
Eixo 9 – Abordagens em diferentes segmentos (1)		
4.1	USO SOCIAL DA CIÊNCIA: PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Sthefany Caroline Bezerra da Cruz, Davi de Oliveira Santos
4.2	PROMOÇÃO DA SAÚDE – COMBATE A OBESIDADE: ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM EM LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA	Sthefany Caroline Bezerra da Cruz

4.3	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MÍDIAS NA ESCOLA: RELATOS DE PROFESSORES PARTICIPANTES DE OFICINAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA	Mariana Tambellini Faustino, Aline Maria Victor Azevedo, Natalia Parente, Ligia Mara Mencarelli, Priscila Karin Caetano Farias, Michel Correia Nascimento, Débora Fernandes Bernardino da Silva, Carolina Lima Antunes
4.4	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PERCEPÇÃO DE AMBIENTE NA ESCOLA: SUBSÍDIOS PARA OS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAMPO GRANDE-MS	Melissa Alves Ferreira Edgar dos Santos Gomes Suzete Rosana de Castro Wiziack
4.5	GRUPO DE PESQUISA COMO ESPAÇO DE ARTICULAÇÃO ENTRE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO, PRÁTICAS E FORMAÇÃO	Rosana Louro Ferreira Silva Mariana Tambellini Faustino, Érica Cristina de Oliveira Roberto, Marcia Cristina Bacic, Hector Barros Gomes, Carla Andrea Moreira, Gabriel de Moura Silva, Nathália Formenton da Silva, Lívia Essi Alfonsi, Camila Martins
4.6	A HORTA ESCOLAR NA PERCEPÇÃO DE UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO DA E.E. CORAÇÃO DE MARIA NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE-MS	Bárbara Peviani Nascimento de Melo

SESSÃO 5 – LABORATÓRIO 1 - SEDFOR

Eixo 6 – História, Filosofia e Epistemologia da Ciência (5)

5.1	ANÁLISE DA ABORDAGEM HISTÓRICA DO TEMA CORPO HUMANO EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NO CICLO PNLD/2014	Ana Laura Dias de Souza
5.2	VISITAÇÃO A UM MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS COM FOCO PARA A COLEÇÃO DE ZOOLOGIA DE VERTEBRADOS: OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS	Bruna Ferreira de Jesus Brandão Vera de Mattos Machado
5.3	A PERCEPÇÃO DE ALUNOS SOBRE CIÊNCIA A PARTIR DE MICROCENÁRIOS NO LIVRO DIDÁTICO	Fernanda Peres Ramos Marcos Cesar Danhoni Neves
5.4	CONTRIBUIÇÕES DE BACHELARD PARA A COMPREENSÃO DO USO DE ANALOGIAS E METÁFORAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	João Paulo Vinícios Rodrigues Suzete Rosana de Castro Wiziack
5.5	ASPECTOS DE NATUREZA DAS CIÊNCIAS E QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS MEDIADAS PELO TEMA GERAÇÃO ESPONTÂNEA	Kelma Cristina de Freitas Luciana Valéria Nogueira Larissa Gracielle Dellisa Campos

Terça – Feira (10 de outubro de 2017) – 14h às 16h

SESSÃO 6 – SALA DE VÍDEO CONFERÊNCIA - SEDFOR		
Eixo 3 – Desenvolvimento de Estratégias Didáticas (6)		
6.1	EMBRIOLOGIA DE ANFIOXO NA PRODUÇÃO AUDIOVISUAL DE RECURSO DIDÁTICO	Kamila Drequeceler Pinto Priscilla Baruffaldi Bittar Patrícia Pereira Lopes Martins
6.2	SOFTWARE EDUCACIONAL CONTENDO UMA SEQUENCIA DIDÁTICA SOBRE A TEMÁTICA FOTOSSÍNTESE PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Daiane Nascimento de Souza Lucietto Vera de Mattos Machado
6.3	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA INTERAÇÃO MEDIADA A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE UM RECURSO DE CIÊNCIAS.	Cristiane Miranda Magalhães Gondin Vera de Mattos Machado
6.4	PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA SOBRE ENTOMOLOGIA COM ABORDAGEM DA SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA	Carolina Maria Bocuzzi Santana, Matheus Magalhães Guerra, João Paulo Reis Soares, Adriana Pugliese
6.5	EXPERIMENTANDO A EVOLUÇÃO	Graziele Larissa Silva Ferreira Gabriela Gotlieb Rinas, Verônica Pineiro Bouzas Do Espírito Santo, Adriana Pugliese
6.6	USO DO QR CODE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A APRENDIZAGEM DO CICLO DE VIDA DO AEDES AEGYPTI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ana Caroline Gonçalves Gomes dos Santos

SESSÃO 7 – AUDITÓRIO - SEDFOR		
Eixo 2 – Formação de professores (4)		
Eixo 8 – Relação entre Educação, Ciências, Culturas e diversidade (1)		
7.1	O TATUZINHO-DE-JARDIM: A EXPERIÊNCIA DE AULAS DE REGÊNCIA DE UM TEMA CIENTÍFICO A PARTIR DOS INTERESSES DAS CRIANÇAS	Barbara Milan, Sidiane Borges Andrade, Martha Marandino, Kamila Rumi Toyofuki
7.2	NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: CONCEPÇÕES DOS DOCENTES	Marcos Rafael Severgnini Suelen Regina Patriarcha Graciolli Letícia Alves da Cruz
7.3	CONTEXTUALIZANDO A REFLEXÃO EM FORMAÇÕES DE PROFESSORES NAS DISSERTAÇÕES	Mariuciy Menezes de Arruda Gomes

	DE UM MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS	
7.4	PERCEPÇÕES SOBRE PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS QUE ATUAM NA ZONA RURAL	Sabrina Guimarães Gomes Rezende dos Santos Lenice Heloísa de Arruda Silva
7.5	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UFMS E A FORMAÇÃO EM DIVERSIDADES	Cristiano Figueiredo dos Santos Vera de Mattos Machado

SESSÃO 8 – SALA DE AULA 05 - SEDFOR		
Eixo 3 – Desenvolvimento de Estratégias Didáticas (3)		
Eixo 4 – Educação Não formal, Divulgação e Popularização da Ciência (3)		
8.1	ANÁLISE DE UM FOLDER INFORMATIVO DE UMA CAMPANHA DE COMBATE AO Aedes aegypti DISTRIBUÍDO EM ESCOLAS	Francisca Aparecida Rodrigues Lima Roque Ana Caroline Gonçalves Gomes dos Santos
8.2	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE UM RECURSO DIDÁTICO PARA EXPLICAR A IMPORTÂNCIA DA CLASSIFICAÇÃO BIOLÓGICA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE DIADEMA	Carolina Doná de Araujo Fernanda Flavia de Oliveira Ligia Ajaime Azzalis
8.3	ENSINO DE EVOLUÇÃO, ECOLOGIA E ORIGEM DA VIDA COM O USO DO JOGO SPORE™	Petrus de Campos Kermessi Diego Marques da Silva Medeiros
8.4	ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E O USO DE RECURSO DIDÁTICO COMO METODOLOGIA ALTERNATIVA INSPIRADA NA TEORIA PIAGETIANA	Renan de Almeida Barbosa
8.5	INTROSPECÇÕES DA ESTAÇÃO BIOLOGIA: O QUE MOTIVA O INGRESSO, A PERMANÊNCIA E O EGRESSO DO EDUCADOR?	Gabriela Rossi Longo, Jennifer Prestes Auler, Gabriel Massami Izumi de Freitas, Mariana Abrantes Do Amaral, Carolina de Athayde Mendonça, Crislaine Jeaninne Batista de Farias
8.6	O NÍVEL DE INVESTIGAÇÃO REALIZADO EM CLUBES DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Joelma dos Santos Garcia Delgado Vera de Mattos Machado

SESSÃO 9 – SALA DE AULA 06 - SEDFOR		
Eixo 5 – Educação Ambiental, Educação em Saúde e Abordagens CTS e CTSA (4)		
Eixo 6 - História, Filosofia e Epistemologia da Ciência (2)		
9.1	LEVANTAMENTO TEMÁTICO DA TRILHA DO PICO DO SOL (DOURADOS/MS): A QUE OS SUJEITOS ESTÃO MAIS SENSÍVEIS?	Diego Marques da Silva Medeiros Thiago Chaves Teixeira
9.2	TENDÊNCIAS CONCEITUAIS METODOLÓGICAS DAS AULAS PRÁTICAS DE CAMPO NO ENSINO DE ECOLOGIA	Camila da Silva Freitas, Rogério Rodrigues Faria, Marciany Cintra Gimenez
9.3	O USO DA HORTA ESCOLAR COMO FERRAMENTA PARA A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.	Augusto César Lopes Josetti Icleia Albuquerque de Vargas Suzete Rosana de Castro Wiziack
9.4	ANÁLISE DE AULAS DE CAMPO EM ECOLOGIA NA DISCUSSÃO DAS QUESTÕES AMBIENTAIS	Marciany Cintra Gimenez Rogério Rodrigues Faria Camila da Silva Freitas
9.5	AULAS PRÁTICAS NO DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS DA NATUREZA DA CIÊNCIA (NDC) NO ENSINO MÉDIO	Luciana Valéria Nogueira Kelma Cristina de Freitas Larissa Gracielle Dellisa Campos
9.6	A CONSTRUÇÃO DE UM PERFIL CONCEITUAL DE VIDA POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO MEDIADA POR ABORDAGEM EXPERIMENTAL	Luciana Valéria Nogueira Larissa Gracielle Dellisa Campos Thiago Cardoso Madrigano

SESSÃO 10 – LABORATÓRIO 1 - SEDFOR		
Eixo 7 – Avaliação, Políticas Públicas e Currículo (2)		
Eixo 9 – Abordagens em diferentes segmentos (3)		
10.1	ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: A CONCEPÇÃO E A PRÁTICA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Ana Cristina Souza da Cruz Cátia Fabiane Reis Castro de Oliveira
10.2	UMA PROPOSTA DE REELABORAÇÃO DOS CADERNOS DE AULAS DO CURRÍCULO OFICIAL DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	Reginaldo dos Santos

10.3	INCLUSÃO DE DEFICIENTES VISUAIS NO ENSINO DE NEUROCIÊNCIA: NEURÔNIO TÁCTIL	Mauricio Vargas Bitencourt Juliana Pall Irineu de Lira, Pietro Tochio Lucci, Daniela Malheiros Jerez
10.4	ENSINO DE CIÊNCIAS EM CLASSES HOSPITALARES: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Nelson Dias Adriana da Silva Ramos de Oliveira
10.5	PRÁTICA TRANSLÍNGUE COMO UMA PROPOSTA NO ENSINO DE CIÊNCIAS COM ESTUDANTES SURDOS	Nelson Dias Alexandra Ayach Anache